

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin (2001). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/44/Editorial.htm> [28 Maret 2005]
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia (Teori dan Pengukurannya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Baron, J.B. dan Sternberg, R.J. (1987). *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York: W.H.Freeman and Company.
- Bay, J. (2000). *Linking Problem Solving to Student Achievement in Mathematics: Issues and Outcomes*. [Online]. Tersedia: http://www.ncacasi.org/jsi/2000v1i2/problem_solv_3 [6 Desember 2005]
- Berns, R.G. dan Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning, the Highlight Zone: Research Work No. 5*. [Online]. Tersedia: <http://www.nccte.org/publications/infosyntesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>. [3 Maret 2006].
- Bosch, N. (1997). *Rubric for Creative Thinking Skills Evaluation*. [Online]. Tersedia: www.adifferentplace.org/creativethinking.htm [6 Juni 2007]
- Budiarto, M.T. dan Hartono (2002). *Proses Berpikir Pembentukan Struktur Bangun Datar*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Darr, C dan Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: www.arb.nzcer.org.nz/nzcer3/research/Maths/2004SRLthinkingmodels.htm. [15 Juli 2006]
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi pada SPs UPI: tidak diterbitkan
- Darta (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Department of Mathematics Education University of Georgia (2001). *Theoretical Roots of Contextual Teaching and Learning in Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://jwilson.coe.uga.edu/CTL/CTL/intro/theory.html> [12 Agustus 2004]
- Departemen Pendidikan Nasional (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dinas Pendidikan (2005). *Daftar Sekolah Menengah Atas Peringkat Rayon Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Nasional SMA/MA Tahun Ajaran 2004/2005*. Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Ennis, R.H. (1981). *Critical Thinking*. United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Hamisphere: The Parmer Press.
- Evans, J.R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. USA: South-Western Publishing Co.
- Facione, P.A. (1994). *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. [Online]. Tersedia: www.temple.edu/tlc/resources/handouts/holistic20Critical20Thinking20Scoring%20Rubric.v2.pdf [6 Juni 2007]
- Fahinu (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. Cheltenham, United Kingdom: Stanley Thomes Ltd.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Australia: Hawker Brownlow Education.
- Foshay, R. dan Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. [Online]. Tersedia: www.plato.com/downloads/papers/paper_04.pdf [15 April 2006]
- Foshay, R. et al. (2003). *The Cognitive Approach to Training Development*. [Online]. Tersedia: www.ispi.org/ProComm/resources/UsingtheCognitiveApproachSilber.pdf [10 Agustus 2006]
- Glazer, E. (2001). *Using Web Sources to Promote Critical Thinking in High School Mathematic*. [Online]. Tersedia: <http://math.unipa.it/~grim/Aglazer79-84.pdf> [19 Februari 2005]
- Hong, N.S. (1998). *The Relationship Between Well-Structured and Ill-Structured Problem Solving in Multimedia Simulation*. [Online]. Tersedia: www.cet.edu/research/pdf/structure.pdf [15 Juli 2006]
- Ho, N.Y. dan Fook, C.H. (1999). *Teaching and Learning via IT: Higher-Order Thinking Skills in English Language*. [Online]. Tersedia: <http://www.moe.edu.sg/iteducation/edtech/papers/f31.pdf> [15 Juli 2006]
- Hudgins, B.B. et al. (1983). *Educational Psychology*. USA: F.E. Peacock Publishers, Inc.

- Ibrahim (2007). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- IMSTEP-JICA (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*. Bandung: FPMIPA.
- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*. Proceedings of the International Conference. [Online]. Tersedia: http://www.unipa.it/grim/21_project/21_brno03_Innabi.pdf [19 Februari 2005]
- Jones, T.P. (1972). *Creative Learning in Perspective*. London: University of London Press Ltd.
- Knain, E. dan Turmo, A. (2000). *Self-Regulated Learning*. [Online]. Tersedia: www.pisa.no/nordisk-pisa2000/kap.8.pdf [15 Juli 2006]
- Kurikulum 2004 (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Lim, P. (2004). *How to Solve Non-Routine Problems in Maths*. Singapore: Fulsland Offset Printing (S) Pte. Ltd.
- Marzano, R. J. et al. (1989). *Dimension of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexandria US: Association for Supervision and curriculum Development.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition. Third Edition*. Amerika: Harcourt Brace Publishers.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- McIntosh, R. dan Jarrett, D. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving: Implementing The Vision*. [Online]. Tersedia: <http://www.nwrel.org/tmsec/images/mpm/pdf/monograph.pdf> [28 Maret 2005]
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Mudrikah, A. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematics (1989). *Assessment Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/overview.htm> [25 Januari 2004]
- Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Owens, T. dan Smith, A.J. (2000). *Definition and Key Elements of Contextual Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.depts.washington.edu/wctl/PDFs/TikPap104CTLDefi.pdf> [28 Maret 2005]
- Pape, S. J. et al. (2003). "Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: Teaching Experiment in Seventh-Grade Mathematics Classroom". *Journal Educational Studies in Mathematics*. 53, 179-202.
- Paris, S. G. dan Winograd, P. (2004). *The Role of Self-Regulated Learning in Contextual Teaching: Principles and Practices for Teacher Preparation* ^[1]. [Online] Tersedia: <http://www.ciera.org/library/archive/200104/0104parwin.htm> [28 Maret 2005]
- Pehkonen, E dan Helsinki. (t.t). *Fostering of Mathematical Creativity*. [Online]. Tersedia: <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm973i.html> [15 Nopember 2004]
- Pierce, J.W. dan Jones, B.F. (2001). Problem Based Learning: Learning and Teaching in The Context of Problems. Dalam K.R. Howey et al. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. USA: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Pintrich, P. R. (1999). *The Role of Motivation in Promoting and Sustaining Self-Regulated Learning*. [Online]. Tersedia: www.ece.uncc.edu/succeed/journals/PDF-files/ijer-12.pdf [10 Agustus 2006]
- Polya, G. (1985). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pomalato, S.W.Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Posamentier, A.S. dan Stepelmen, A.J. (2002). *Teaching Secondary Mathematics*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Preseisen, B.Z. (1988). "Thinking Skills: Meanings and Models", dalam Costa, A.L. (Eds). *Developing Minds a Resource Book for Teaching Thinking*. America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Priest, S. (1999). *What is Thinking?* [Online]. Tersedia: <http://www.hyponoesis.org/> [23 Oktober 2007]
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPL: tidak diterbitkan.
- Roh, K.H. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org/2004-3/math.html>. [13 Maret 2006].
- Ruseffendi, E.T. (1991a). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991b). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Diklat Kuliah: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Laimnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabandar, J. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah: tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2005). *Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan pada Seminar MIPA di JICA: tidak diterbitkan.
- Savery, J.R. dan Duffy, T.M. (1996). *Problem Based Learning: An instructional model and its constructivist framework*. [Online]. Tersedia: www.soe.ecu.edu/ltidi/colaric/KB/PBLs.htm [13 Maret 2006]
- Sears, S.J. dan Hersh, S.B. (2001). *Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project*. Dalam K.R. Howey et al. (Eds). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Workplace and Beyond*. USA: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Semiawan, C., Munandar, A.S., dan Munandar, U. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Silber, K.H. (2002). *Using the Cognitive Approach to Improve Problem Solving Training*. [Online]. Tersedia: www.ispi.org/pitocs/pimar2002e.htm [10 Agustus 2006]



- Silver, E.A. (1997). *Fostering creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://www.fiz-ka/srph.de/fiz/publications/zdm/zdm973a3.pdf> [14 Oktober 2004]
- Slavin, R. (1997). *Educational Psychology Theory and Practice*. [Fifth Edition]. Boston : Allyn and Bacon
- Starko, A. J. (1995). *Creativity in the Classroom*. White Plains: Longman Publishers USA.
- Suharta, I.G.P. (2001). *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana?*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/38/Matematika%20Realistik.htm> [28 Maret 2005]
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., et al. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing Tahap I, Tahap II, dan Tahap III.: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U., et al. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU Serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Padjadjaran Tanggal 22 April 2006: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.

- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada PPS UPI.: tidak diterbitkan.
- Sutiarso, S. (2000). *Problem Posing, Strategi Efektif Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada seminar di Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutisnawijaya (2004). *Pembelajaran Matematika dalam Menyongsong Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 2004*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FKIP-Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPS UPI.: tidak diterbitkan.
- Taplin, M. (2004). *Mathematics Through Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://www.mathgoodies.com/articles/problem-solving.html> [2 Juni 2004]
- Tillmann, K. J. dan Weiss, M. (2000). *Self-Regulated Learning as a Cross-Curricular Competence (PISA)*. [Online]. Tersedia: www.pisa.no/pdf/turmo-ioste2004.pdf . [10 Agustus 2006]
- Tim MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- TIMSS 2003 (2005) *TIMSS Content and Cognitive Domains*. [Online] Tersedia: <http://nces.ed.gov/timss/> [1 November 2002]
- University of Southern California (2001). *Problem-Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.usc.edu/dept/education/science-edu/glosaryP.html#PBL>. [13 Maret 2006].
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan
- Westminster Institute of Education. (2001). *Thinking Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.folkestonegirls.kent.sch.uk/extras/thinking%20skills.pdf> [21 Februari 2005]
- Wolters, C. A.; Pintrich, P. R.; dan Karabenick, S. A.(2003). *Assessing Academic Self-Regulated Learning*. [Online]. Tersedia: www.childtrends.org/Files/WoltersPintrichKarabenickPaper.pdf [10 Agustus 2006]
- Woods, D.R. (1996). *Problem-Based Learning, Especially in The Context of Large Classes*. [Online]. Tersedia: <http://www.chemeng.mcmaster.ca/pbl/pbl.htm>. [13 Maret 2006].