

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1995). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnawa, I.M. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Mahasiswa dalam Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Bandung: PPS UPI.
- Baked, H. (2004). *Critical Thinking Talking Points*. Tersedia: <http://www.lauderer.com/angel3000/>.
- Beaney, M. (2003). *Analysis*. New York: University of Erlangen Nunberg.
- Bartle, (1982). *Introduction to Real Analysis*. Illionis: John Wiley and Son.
- Boekaerst, M, Pintrich, P.R, dan Zeidner, M. (2005). *Hand Book of Self-Regulation*. USA: Elsevier Academic Press.
- Brookfield, S. D. (1987). *Developing Critical Thinkers*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Bullen, M. (1997). *A Case Study of Participation and Critical Thinking in a University Level Course Delivered by Computer Conferencing*. Tersedia: <http://www2.cstudies.ubc.ca/~bullen/Diss/thesis.doc>
- Cesar, M. (2004). *Social Interactions and Mathematics Learning*. Tersedia: <http://www.nottingham.ac.uk/csme/meas/papers/cesar.html>.
- Crocker, L dan Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: CBS College Publishing.
- Dahar, R,W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Fowler, G. (2004). *Critical Thinking Across the Curriculum Project*. Tersedia: <http://www.kcmetro.cc.mo.us/longview/etac/definition.htm>.
- Gagne, E,D. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. New York: Boston: Little Brown.
- Gardner, K.A. (1999). *The Dynamic Balance: Divergence and Convergence*. Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/readingroom/Gardner-99.html>.

- Garrison, D. R., Anderson, T. & Archer, W. (2001). *Critical Thinking and Computer Conferencing: A Model and Tool to Assess Cognitive Presence*. Tersedia: http://communitiesofinquiry.com/documents/CogPres_Final.pdf
- Gordon, R.A. (1997). *Real Analysis a First Course*. USA: Addison-Wesley.
- Gruenwald, N dan Klymchuk, S, (2000). *Using Counter Example to Enhance Student's Conceptual Understanding in Engineering Undergraduate Mathematics: A Parallel Study*. Tersedia: <http://www.springerlink.com.ezproxy.fau.edu/>.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: PPS UPI.
- Hutahean, E. (1999). *Fungsi Real*. Bandung: ITB
- Joice, B dan Weil, M (2000). *Model Teaching. Sixth Edition*. USA: Allyn and Bacon.
- Klenz, S. (1987) *Critical and Creative Thinking* (Saskatchewan Education)
- Knap, J. (2005). *Learning to Prove in Order to Prove to Learn*. Arizona: Departement of Mathematics, Arizona State University.
- Knut, E.J. (2002). *Secondary School Mathematics Teachers Conceptions of Proof*. Journal for Research in Mathematics. 33 (5) tahun 2002.
- Launch Pad. (2001) *Thinking Skill*. Westminster Institute of Education. Oxford Brookes University.
- Liliasari, (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi (Studi Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif)*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi. UPI Bandung.
- Mason, J dan Watson, A. (2001). *Getting Students to Create Boundary Example*. MSOR Connection. 1(1), 9-11
- Martono, K. (1999). *Kalkulus*. Bandung: Erlangga

- Murphy, E. (2004). *An Instrument to Support Thinking Critically about Critical Thinking in Online Asynchronous Discussions*. Tersedia: <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet20/murphy.html>.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Norris, S.P. & Ennis, R. (1989). *Evaluating Critical Thinking* (dalam R. J. Schwartz & D. N. Perkins (Eds), *The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. Pacific Grove, California: Midwest Publications.
- Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Palincsar, A.S. (1998). *Social Constructivist Perspectives on Teaching and Learning*. Eric Digest
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Dasar*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sabandar, J. (2004). Pendekatan Konflik Kognitif pada Pembelajaran Matematika dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional FMIPA UNPAD, 27 Agustus 2004.
- Sabandar, J. (2005). Pertanyaan Tantangan dalam Memunculkan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional FMIPA UPI, Oktober 2005.
- Safari. (1993). *Menyusun Soal yang Bermutu*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Santoso, S. (2002). *Buku Latihan SPSS Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Scoot, P.H, Asoko, H.M, dan Driver, R.H, (1991). *Teaching for Conceptual Change: A Review of Strategies* (dalam *Proceedings of an International Workshop*. R. Duit, F. Goldberg, H. Niederer (Editors) March 1991 IPN 131, ISBN 3-89088-062-2).
- Skemp. R. (1982). *The Psychology of Mathematics*. New York: Wiley and Son.



- Soedjadi, R. (1992). *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Orientasi Masyarakatawan Matematika Sekolah di Indonesia*. Media Pendidikan Matematika Surabaya: PPs IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R. (1993). *Simplifikasi Beberapa Konsep dalam Matematika*. Surabaya: PPS IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R. (1995). *Hand-Out Dasar-Dasar Matematika*. Surabaya: PPs IKIP Surabaya.
- Suherman, E. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford Press.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecendrungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah pada Seminar di UNSWAGATI Tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sunal, D.W. (2000). *The Learning Cycle: A Comparison of Models of Strategies for Conceptual Reconstruction: A Review of the Literature*. Tersedia:
- Suwardjono. (2005). *Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi: Redefinisi Makna Kuliah*. Yogyakarta: UGM
- Tall, D dan Bakar, M (2000). *Student's Mental Prototype for Function and Graph*. Tersedia: <http://www.warwick.ac.uk/>
- Tall, D. dan Ramos, J.P.M. (2004). *Reflecting on Post-Calculus-Reform*. Tersedia: <http://www.warwick.ac.uk/>

- Weber, K. (2003). *Student's Difficulties with Proof*. Tersedia: <http://www.maa.org/t> and [1/sampler/rs_8.html](http://www.maa.org/t/sampler/rs_8.html).
- Wolters, C.A, Pintrich, P.R, dan Karabenick, S.A. (2003). *Assessing Academic Self-regulated Learning*. Paper prepared for the Conference on Indicators of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity, Sponsored by ChildTrends, National Institutes of Health March 2003, Michigan.
- Wongsri, N, (2001) *Student Self-Regulated Learning in First Year Chemistry*. Tersedia : <http://adminwww.flinders.edu.au/CAS/PacRim99.html>
- Wongsri, N, Cantwel, R.H, dan Archer, J. (2002). *The Validation of Measure of Self-Efficacy, Motivation, and Self-Regulated Learning Among Thai Tertiary Students*. Paper presented at the Annual Conference of the Australian Assosiation for Research in Education, Brisbane, December 2002.
- Zimmerman, B.J. (1998). A Social Cognitive View of Self-Regulated Learning and Academic Learning (dalam *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339.
- Zimmerman, B.J. (2005). *Attaining Self-Regulation a Social Cognitive Perspective* (dalam Boekaerts, M, Pintrich, P,R, (2005). *Hand Book of Self-Regulation*, USA: Academic Press)