

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Learning (2002). *Mathematics Preparation 10 Programs of Studies*. Edmonton, AB: Alberta Learning. Retrieved, July 12, 2004. Tersedia: http://www.learning.gov.ab.ca/k_12/curriculum/bySubject/math/mathprep10.pdf.
- Alberta Learning (2004). *Focus On Inquiry: A Teacher's Guided to Implementing Inquiry-Based Learning*. Tersedia: <http://www.learning.gov.ab.ca/k-12/curriculum/bySubject/focusoninquiry.pdf>.
- Ali, M. (2000). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SLTP di Jawa Barat*. Laporan Penelitian. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Arnawa, I. M. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Membuat Pembuktian dalam Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi. PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Avery, L. Trautmann, N., dan Krasny, M. (2003). *Impacts of Participation in GK-12 Fellowship Program on Teachers' Conceptions and Use of Inquiry Science*. Makalah dipresentasikan pada Pertemuan Tahunan National Association for Research in Science Teaching, Philadelphia, PA. March, 22-26, 2003.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Budyono (2002). Kemampuan Wanita dalam Matematika (Kasus untuk Siswa-Siswa Sekolah Dasar). *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya-Proseding Konferensi Nasional Matematika XI Bagian I*. Tahun VIII, Juli, 2002. IKIP Surabaya.
- Cardelle, M. (1995). "Effects of Metacognitive Instruction on Low Achievers in Mathematics Problems". *Journal of Teaching and Teacher Education*. 11(1).
- Carin, A. A., dan Sund, R. B. (1990). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus. Charles C. Merrill Publishing.
- Costa, A. L. (1985). *Developing Minds. A Resource Book for Teaching Thinking*. Association for Supervision and Curriculum Development, Alexandria, Virginia.
- Dahar, R. D. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Dahlan, J. A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa SLTP melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Dani, R. W. (2000). *Pengaruh Pendekatan Kegiatan Laboratorium Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran Fisika*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdikbud (1994). *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas (2004). *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran: Penjelasan Standar Mutu Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donham, J. (2001). The Importance of Model. In J. Donham, K. Bishop, Kuhlthau & Oberg (Eds). *Inquiry-Based Learning: Lessons from Library Power* (pp. 13-30). Worthington, OH: Linworth.
- Driver, R. (1993). "A Constructivist view of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science". In *What Research Says to the Science Teacher*. 7, 103-112. Washington: National Science Teachers Association.
- Erman, S. Ar. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, FPIMA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Falk, J., dan Drayton, B. (2001). *Cultivating a Culture of Inquiry*. Retrieved July, 12, 2004, Tersedia: <http://www.terc.edu/TEMPLATE/feature/feature-what.cfm?FeatureID=3>.
- Flavell, J. H. (1976). *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In L. Resnick (Eds). *The Nature of Intelligency*. Hilldale, NJ. Erlbaum.
- Flick, L. B. (1998). *Teaching Practices that Provide Cognitive Scaffolding for Classroom Inquiry*. Columbus: Clearing House for Science, Mathematics and Environmental Education The Ohio State University.
- Gallileo Education Network (2004). *What is Inquiry? Inquiry & ICT*. Retrieved July, 12, 2004. Tersedia: <http://www.galileo.org/inquiry-what.html>.
- Gani, R. A. (2001). *Peningkatan Kreativitas dan Aplikasi Teori Piaget Melalui Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Gani, R. A. (2003). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMU di Bandung*. Tesis PPS. UPI: Tidak diterbitkan.

- Gani, R. A. (2004). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Konjektur Matematis Siswa SMA dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada tanggal 23 Desember 2004 dalam Seminar Mahasiswa S-3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gani, R. A. (2005). *Perubahan Paradigma Guru Matematika dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Makalah disampaikan pada tanggal 28 Agustus 2005 dalam Seminar Pendidikan Guru di Kabupaten Pidie-Nanggroe Aceh Darussalam.
- Gani, R. A. (2006). *Pembelajaran dengan Metode Inkuiri Terbuka (Open-Ended Inquiry) dan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) menurut Tahapan Alberta untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap dalam Matematika*. Makalah disampaikan pada tanggal 8 April 2006 dalam Seminar Nasional Mahasiswa S-3 Matematika Se-Indonesia yang diselenggarakan oleh Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- George Lucas Educational Foudation (2001). Project-Based Learning Research. *Edutopia online*. Retrieved July, 12, 2004. Tersedia: http://www.glef.org/php/article.php?id=Art_887.
- Ginsburg, H. P., dkk. (1998) "The Development of Children's Mathematical Thinking: Connecting Research with Practice". In W. Damon, I. E. Siegel & K. Anne. (Eds). *Hand Book of Child Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Grandy, R. E., dan Duschl, R., A. (2005). *Reconsidering the Character and Role of Inquiry in School Science: Analysis of a Conference*. Makalah disajikan dalam Seminar The International History and Philosophy of Science dan Science Teaching Group.
- Gredler, M. E. B. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. (diterjemahkan oleh Munandir). Jakarta: PAU-UT dan CV. Rajawali Press.
- Hacker, D. J. (1999). Metacognition: Definitions and Empirical Foundations. *The MIT Encyclopedia of Cognitive Sciences*. Retrieved July, 12, 2004. Tersedia: <http://www.cognet.mit.edu/MITECS/Entry/moses>.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanbury, L. (1996). "Constructivism: So What?". In Wakefield, J. & Velardi, L. (eds). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematics Association of Virginia.
- Hargis, J. (1992). *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. Tersedia: [http://www. Jhargis.co.htm](http://www.Jhargis.co.htm).

- Hiebert, J., dan Carpenter, T., P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. Dalam Douglas A. Grouws (Editor). *Handbook of Research on Mathematics Teaching*. Editor: Douglas. NCTM. New York: Macmillan Publishing Company.
- Horsley, S. L. (1990). *Elementary School Science for the 90S*. Virginia: Association Supervision and Curriculum Development.
- Hudoyo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Joyce, B., and Weil, M. (1992). *Models of Teaching*. Massachusetts, Allyn and Bacon, Publisher Co.
- Juandi, D. (2006). *Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Krulik, S., dan Rays, R. E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia. NCTM.
- Kourilsky, M. (1987). *Effective Teaching, Principles and Practice*. London: Scott, Foresman and Company.
- Kuhlthau, C. C. (1988). Developing a model of the library search process: Cognitive and affective. *Reference Quarterly*, 28, 232-242.
- Kusuma, D. A. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Tesis. PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Lawson, M. J., dan Chinnappan, M. (1996). Concept Mapping. In T. Husen & Postlethwaite (Eds). *International Encyclopedia of Education* (Vol. 2, pp.1026-1031). Oxford, England: Elsevier Science.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Orlando: Harcourt Publisher.
- Mettes, C. T. W. (1979). Teaching and Learning Problem Solving in Science A General Strategy. *International Journal of Science Education*, 57(3), 882-885.
- National Academy of Sciences (2001). *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guided for Teaching and Learning*. Tersedia: <http://www.nap.edu/openbooks/030964767/html/144.html>.

- National Council Teacher Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nugoho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurhadi (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Dirjendikdasmen-Depdiknas.
- Nurhadi (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Parr, B., dan Edwards, M. C. (2004). Inquiry-Based Instruction in Secondary Agricultural Education: Problem Solving an Old Friend Revisited. *Journal of Agricultural Education*, Vol. 45, No. 4.
- Rif'at, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Rubenstein, M., F. (1980). A Decade of Experience in Teaching an Interdisciplinary Problem Solving. In D.T. Tuma and F. Rief (Editors). *Problem Solving and Education: Issues in Teaching and Research*. Hillside, New York: Lawrence Erlbaum Ass. Publishers.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sidi, I. D. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar-Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Paramadina.
- Silver, E. A., dan Smith, M. S. (1996). "Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey". In P.C Elliott dan M. J. Kenney. (Eds). *1996 Yearbook, Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, VA: NCTM.
- Simon, H. A. (1980). Problem Solving in Education. In D. T. Tuma and F. Rief (Editors). *Problem Solving and Education: Issues in Teaching and Research*. New York: Lawrence Erlbaum Ass. Publishers.
- Slamento (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (1994). Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran. *Media Pendidikan Matematika Nasional*. IKIP Surabaya.
- Soedjadi, R. (1999/2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.

- Stacey, K., dan MacGregor, M. (1995). The Influence of Problem Representation on Algebra Equation Writing and Solution Strategies. In L. Meira & D. Carraher (Eds). *Proceedings of the Nineteenth International Conference for the Psychology of Mathematics Education*. (Vol. 22, pp. 90-97). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brazil: International Conference for the Psychology of Mathematics Education.
- Sudijono, A. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suherman, dkk. (2001). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E., dan Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjendikdasmen-Depdikbud.
- Sukahar (1992). *Diagnosis Kemampuan Menguasai Konsep dan Melakukan Operasi Hitung Mahasiswa FMIPA IKIP Surabaya*. Makalah FMIPA IKIP Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Sullivan, P. (1992). "Content Specific Open-Ended Questions: A Problem Solving Approach to Teaching and Learning Mathematics". In M. Horne & M. Supple. (Eds). *Mathematics: Meeting the Challenge*. Victoria: The Mathematics Association of Victoria Clivelen.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa di Kodya Bandung*. Laporan Hasil Penelitian IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implimentasi Kurikulum 1994 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian: FMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Proses Belajar dan Pemahaman Materi Kuliah*. Makalah disampaikan pada Lokakarya Peran Pedagogi dalam Peningkatan Proses Pembelajaran TPB ITB di Bandung pada tanggal 4 Desember 2000.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disampaikan pada Seminar tanggal 8 Juli 2004 di Jurusan Pendidikan matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sund, R. B., Trowbridge, dan Leislle, W. (1993). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus, Ohio: Charles C. Merill Publishing.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.



- Suparno, A., S. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat-Depdiknas.
- Supriadi, D. (2000). *Internasionalisasi Pendidikan: Perbandingan Menu Pendidikan Antar-Negara*. *Mimbar Pendidikan*. No.4 Tahun XIX. Bandung: University Press UPI.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Susan, C., dkk. (1995). *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge.
- Sutiarso, S. (2000). *Problem Solving: Strategi Efektif Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. *Proseding Konferensi Nasional Matematika X. Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia*. Bandung: ITB.
- Thomas, M., dan Kota, S. (1995). *Problem Solving in Algebra: The Role Aritmetics Thinking and Affective Factors*. *Educational Studies in Mathematics*, 28, 263-275.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Tomo (2002). *Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Grafik Postorganizer dalam Pembelajaran Fisika*. Disertasi. PPS. UPI.
- Truman (2005). *Modes of Inquiry*. Columbus: Columbus, Ohio: Charles C. Merrill Publishing.
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. PPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin (2003). *Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. *Mimbar Pendidikan*. No.2 Tahun XXII. Bandung: University Press UPI.
- Weinert, F. E., dan Kluwe, R. H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdalle, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wintarti, A. (2002). *Inkuiri dalam CTL dan Contoh Penerapannya pada Pembelajaran Matematika*. Makalah. UNESA Surabaya: Tidak diterbitkan.