

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
CURRICULUM VITAE	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Hipotesis	13
E. Istilah Operasional	14
F. Pembatasan Penelitian	16
G. Kontribusi Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORETIS	18
A. Pendidikan di Madrasah	18
B. Menulis	21
C. Pembelajaran Menulis Matematis	37

D. Penilaian dalam Menulis Matematis	52
E. Penelitian yang Relevan	59
BAB III. METODE PENELITIAN	61
A. Desain Penelitian	61
B. Subjek Penelitian	62
C. Waktu dan Tahap Penelitian	65
D. Instrumen Penelitian	68
E. Bahan Ajar.....	71
F. Kegiatan Pembelajaran	72
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Uji Coba Terbatas	75
B. Hasil Studi Eksperimen	77
C. Pembahasan	134
BAB V. Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	152
A. Kesimpulan	152
B. Implikasi	154
C. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN A	162
LAMPIRAN B	230
LAMPIRAN C	261
LAMPIRAN D.....	320

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Model Weiner Desain Penelitian Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran dengan Startegi WPWT	63
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Pretes Pemahaman Matematis	78
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Pretes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Pretes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri	81
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Pretes Menulis Matematis	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretes Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pretes Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pretes Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Pretes Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri	84
Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	86
Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Postes Kemampuan Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan	87
Tabel 4.13 Rata-Rata Hasil Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan	

	Geometri	88
Tabel 4.14	Rata-Rata Hasil Postes Kemampuan Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan	88
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	91
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	91
Tabel 4.17	Hasil Uji Statistik ANOVA Dua Jalur Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan	93
Tabel 4.18	Hasil Uji Scheffe untuk Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan dengan Faktor Strategi Pembelajaran	96
Tabel 4.19	Hasil Uji Scheffe untuk Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Pecahan dengan Faktor Kategori Akreditasi	98
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Postes Menulis Pokok Bahasan Pecahan	101
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan	101
Tabel 4.22	Hasil Uji Anova untuk Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan	104
Tabel 4.23	Hasil Uji Scheffe untuk Kemampuan Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan dengan Faktor Strategi Pembelajaran	106
Tabel 4.24	Hasil Uji Scheffe untuk Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Pecahan dengan Faktor Kategori Akreditasi	108
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri	110
Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri	111
Tabel 4.27	Hasil Uji ANOVA Postes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri	113
Tabel 4.28	Hasil Uji Scheffe untuk Kemampuan Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri dengan Faktor Strategi Pembelajaran	116

Tabel 4.29 Hasil Uji Scheffe Tes Pemahaman Matematis Pokok Bahasan Geometri dengan Faktor Kategori Akreditasi	118
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri	120
Tabel 4.31 Hasil Uji Homogenitas Postes Menulis Pokok Bahasan Geometri	121
Tabel 4.32 Hasil Uji ANOVA untuk Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri	123
Tabel 4.33 Hasil Uji Scheffe Kemampuan Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri dengan Faktor Strategi Pembelajaran	124
Tabel 4.34 Hasil Uji Scheffe untuk Postes Menulis Matematis Pokok Bahasan Geometri dengan Faktor Kategori Akreditasi	128
Tabel 4.35 Rekap Hasil Angket Disposisi Matematis Kelompok Kecil	132
Tabel 4.36 Rekap Hasil Angket Disposisi Matematis Untuk Klasikal	133

DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Strategi <i>Writing From a Prompt</i> dan <i>Performance Tasks</i>	46
Diagram 3.1 Diagram Populasi dan Sampel Penelitian	63
Diagram 4.1 Interaksi Antara Faktor Strategi Pembelajaran dengan Faktor Kategori Akreditasi untuk Tes Menulis Pokok Bahasan Geometri	129

