

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Pemikiran.....	1
1. Tuntutan pengembangan sumber daya manusia dengan kemandirian sebagai segmen utama...	1
2. Masalah kemandirian dosen dalam mengembangkan pemikiran dan praktik pendidikan..	5
3. Kemandirian dosen dalam menghadapi tantangan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	7
4. Aktualitas kemandirian dan faktor kultural	9
5. Kemandirian dosen dalam upaya mengembangkan pendidikan IPS.....	11
B. Fokus Permasalahan dan Rumusan Masalah Penelitian	14
1. Fokus Masalah	14
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	18
C. Definisi Operasional	19
D. Tujuan Penelitian	22
E. Kegunaan dan Manfaat Hasil Penelitian	23
BAB II PENDEKATAN TEORETIK DAN HASIL PENELITIAN TERDAHULU	24
A. Pendekatan terhadap masalah kemandirian	24
1. Pemikiran mengenai manusia sebagai subyek mandiri	24
2. Manusia dan Lingkungan Budayanya	30
3. Kemandirian Dalam Perspektif Psikologi....	35

	xvii
4. Kemandirian Dalam Perspektif Sosiologi....	40
5. Kemandirian Berdasarkan Pemikiran Ki Hajar Dewantara	44
6. Kemandirian dalam perspektif GBHN 1983 mengantisipasi era pascamodernisme.....	47
7. Kemandirian dosen pendidikan IPS dalam konteks pendidikan	51
B. Perkembangan dalam pola pendekatan pendidikan IPS	55
C. Tuntutan Profesionalitas Tenaga Kependidikan.	74
1. Masalah profesi dalam pengelolaan pendidikan	74
2. Profesionalitas tenaga kependidikan	77
3. Pemikiran ke arah pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan pendidikan IPS..	81
D. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	86
BAB III METODE PENELITIAN	90
A. Paradigma Penelitian	90
B. Subyek Penelitian	93
C. Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data	96
D. Instrumen Penelitian	100
E. Pengumpulan Data	102
F. Tehnik Pengolahan dan Analisis Data	103
G. Meningkatkan Kepercayaan Hasil Penelitian....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A. Temuan Penelitian	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian	141
1. Kemandirian dosen dalam mengembangkan pemikiran dan Praktek Pendidikan IPS di LPTK	141
2. Lingkungan strategik yang melatari kemandirian dosen dalam mengembangkan pendidikan IPS di LPTK	171
3. Konstruk nilai dalam referensi sosial budaya Minahasa yang melatari kemandirian dosen.....	181
a. Pandangan tentang manusia	181
b. Cita-Cita normatif hidup sebagai manusia.....	188
c. Prestasi, status sosial, dan gengsi ...	191