

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK (DALAM BAHASA INDONESIA)	iii
ABSTRAK (DALAM BAHASA INGGRIS)	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR MATRIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG PENELITIAN	1
1. Arah Pendidikan Ekonomi Koperasi	1
2. Peranan Partisipasi Anggota Dalam Koperasi	5
3. Relevansi Pemanfaatan Kopsis dengan Kebutuhan Pembangunan	10
4. Pentingnya Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Kopsis	12
5. Posisi Penelitian Model Pembelajaran dan Metode Pembinaan Perilaku Siswa dalam Berkoperasi dalam PIPS	15
6. Filsafat yang Diterapkan dan PIPS-ekonomi Koperasi yang Dimaksudkan pada Penelitian	24
B. MASALAH PENELITIAN	26
C. TUJUAN PENELITIAN	29
D. KEGUNAAN PENELITIAN	30
1. Manfaat Teoritis	30
2. Manfaat Praktis	30
E. ASUMSI PENELITIAN	32
BAB II KAJIAN PUSTAKA	34
A. DASAR DAN FUNGSI KOPSIS DALAM PEMBINAAN	

GENERASI MUDA	34
B. TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB KEPALA SEKOLAH, PEMBINA KOPSIS DAN GURU	40
C. PARTISIPASI, MANFAAT DAN PERKEMBANGAN KOPERASI	51
D. TEORI PERILAKU	63
1. Persepsi	66
2. Kognisi	70
3. Motivasi	94
a. Hygiene-Motivation Theory	96
b. Existence-Relatednes-Growth (ERG) Theory	98
c. Teori Kebutuhan McClelland	98
d. Goal Setting Theory	100
e. Equity Theory	101
f. Expectancy Theory	101
4. Sikap	102
D. TEORI PENDIDKAN	107
E. MODEL PEMBELAJARAN EKONOMI KOPERASI	114
F. PROGRAM PEMBELAJARAN	132
G. METODE PEMBINAAN	140
H. APLIKASI MODEL, METODE DAN PERENCANAAN PEM- BELAJARAN SERTA PEMBINAAN SISWA BERKOPERASI	148
I. DEFINISI OPERATIONAL	150
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 159
A. METODE PENELITIAN	159
B. SUMBER DATA (SUBJEK PENELITIAN).....	160
C. INSTRUMEN PENELITIAN	162
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	163
E. MENDAPATKAN TINGKAT KEPERCAYAAN PENELITIAN....	167
F. PELAKSANAAN PENELITIAN	171

BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISA DAN PEMBAHASAN	181
A. HASIL PENELITIAN: POTRET KOPSIS DI SEKOLAH	
LANJUTAN ATAS KOTAMDYA BADUNG	181
1. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 (SMKN 2)	181
2. Sekolah Menengah Umum Negeri 3 (SMUN 3)	209
3. Sekolah Menengah Umum Negeri 20 (SMUN 20)	235
4. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 (SMKN 4)	254
5. Sekolah Menengah Umum Negeri 5 (SMUN 5)	275
6. Sekolah Menengah Umum (SMU) Korpri UPI	299
7. Kesimpulan Potret Kopsis di SLTA	302
B. ANALISA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	313
1. Sejarah Kopsis, Kebijakan Kepala Sekolah dan Pembina, Perhatian Lembaga Terkait	313
2. Harapan, Program Pembelajaran dan Pembinaan Berkoperasi ...	326
3. Pelaksanaan Program Pembelajaran dan Pembinaan Siswa Berkoperasi	335
4. Peranan Pengawas Kopsis	390
5. Hasil Pembelajaran dan Pembinaan Siswa Berkoperasi	392
6. Konsep Model Pembelajaran dan Pembinaan Siswa dalam Berkoperasi Secara Terpadu.....	433
7. Rangkuman Hasil Penelitian	461
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 467
A. KESIMPULAN	467
B. SARAN	474
 DAFTAR PUSTAKA	 482
OTOBIOGRAFI	492

DAFTAR TABEL

		Halaman
1. TABEL 1	CIRI-CIRI 3 (TIGA) TRADISI PIPS	23
2. TABEL 2	TAHAP-TAHAP DAN CIRI-CIRI PERKEMBANGAN KOPSIS	62
3. TABEL 3	INVENTARIS KOPSIS SMKN 2	202
4. TABEL 4	PERKEMBANGAN KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMKN 2	209
5. TABEL 5	INVENTARIS KOPSIS SMUN 3	228
6. TABEL 6	KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMUN 3	235
7. TABEL 7	INVENTARIS KOPSIS SMUN 20	249
8. TABEL 8	INVENTARIS KOPSIS SMKN 4	270
9. TABEL 9	KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMKN 4	271
10. TABEL 10	INVENTARIS KOPSIS SMUN 5	292
11. TABEL 11	KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMUN 5 DARI TAHUN 1995-1998	293
12. TABEL 12	KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMUN 5 DARI TAHUN 1995-1998	297
13. TABEL 13	PERKEMBANGAN KEKAYAAN BERSIH KOPSIS SMKN 2 DARI TAHUN 1994-1997	418
14. TABEL 14	AKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN SISWA BERKOPERASI SECARA TERPADU	432
15. TABEL 15	ANALISA SWOT - POLA PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN SISWA BERKOPERASI TERPADU POLA PERTAMA (I)	445
16. TABEL 16	ANALISA SWOT - POLA PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN SISWA BERKOPERASI SECARA TERPADU POLA KEDUA (II)	457

17. TABEL 17 ANALISA SWOT - POLA PEMBELAJARAN DAN
PEMBINAAN SISWA TERPADU POLA KETIGA
(III)

458



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Posisi Sasaran Pendidikan Koperasi dalam Ilmu-Ilmu Sosial, Ilmu-Ilmu Pendidikan, dan PIPS.....	23
Gambar 2	Ilustrasi Keterkaitan Masalah Penelitian dengan Kajian Teoretis	28
Gambar 3	The Fit Model of Partcipation	52
Gambar 4	Saling Ketergantungan Anggota dan Koperasi Keterkaitan-nya dengan Taraf Partisipasi	53
Gambar 5	Keterkaitan tentang Kesesuaian antara Harapan Anggota dan Koperasi, Rasa Manfaat, Koperasi, Taraf Partisipasi dan Perkembangan Koperasi	63
Gambar 6	Proses psikologis Hubungan antara Lingkungan, Individu, Tingkah Laku dan Konsekuensi Menurut Charles R. Milton	64
Gambar 7	Keterkaitan antara Unsur Psikologis, Persepsi, Kognisi, Motivasi dan Sikap dengan Stimulus Lingkungan dan Tingkah Laku	64
Gambar 8	Gambaran Hierakhis antara Model Teoritis dan Praktik Pembelajaran	119
Gambar 9	Cybernetic Model dalam Pembelajaran dan Peningkatan Partisipasi Siswa, Manfaat Koperasi Bagi Siswa, dan Perkembangan Koperasi	145
Gambar 10	Kerangka Pemikiran Model Integratif Pembelajaran dan Pembinaan Kopsis untuk Meningkatkan Partisipasi, rasa Manfaat dan Perkembangan Kopsis	146
Gambar 11	Keterkaitan Kegiatan Pengumpulan Data, Reduksi, Analisa, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan	180
Gambar 12	Struktur Organisasi Kopsis SMKN 2	182
Gambar 13	Struktur Organisasi Kopsis SMUN 3	212
Gambar 14	Struktur Organisasi Kopsis SMUN 20	237

Gambar 15	Struktur Organisasi Kopsis SMKN 4	255
Gambar 16	Struktur Organisasi Kopsis SMUN 5	276
Gambar 17	Struktur Organisasi Kopsis yang Ideal.....	436
Gambar 18	Model Pembelajaran Terpadu I	454
Gambar 19	Model Cybernetic tentang Pembelajaran Terpadu I	454
Gambar 20	Model Pembelajaran Terpadu II	455
Gambar 21	Model Cybernetic tentang Pembelajaran Terpadu II	455
Gambar 22	Model Pembelajaran Terpadu III	456
Gambar 23	Model Cybernetic tentang Pembelajaran Terpadu III	456



DAFTAR MATRIK

	Halaman	
Matrik 1	Matrik Analisa Lintas Situs: Harapan Para Pembina Kopsis dan Guru Ekonomi Dengan Program Pembinaan dan Pembelajaran Siswa dalam Berkoperasi yang dibuat di SMKN 2 (A), SMUN 3 (B), SMUN 20 (C), SMKN 4 (D), SMUN 5 (E) Kotamadya Bandung	327
Matrik 2	Matrik Analisa Lintas Situs: Program Pembinaan dan Pembelajaran Perilaku Siswa dalam Berkoperasi di Luar Kelas: SMKN 2 (A), SMUN 3(B), SMUN 20 (C), SMKN 4 (D), SMUN 5 (E), Program yang Hanya Ada Pada Sekolah Tertentu (F) Program yang Kurang Tepat (G) Program yang Dapat Diterapkan pada Semua Sekolah (H)	328
Matrik 3	Matrik Analisa Lintas Situs: Program Pembinaan dan Pembelajaran Perilaku Siswa dalam Berkoperasi <i>di dalam Kelas</i> : SMKN 2 (A), SMUN 3(B), SMUN 20 (C), SMKN 4 (D), SMUN 5 (E), Program yang Hanya Ada Pada Sekolah Tertentu (F) Program yang Kurang Tepat (G) Program yang Seharusnya ada pada Semua Sekolah (H)	333