

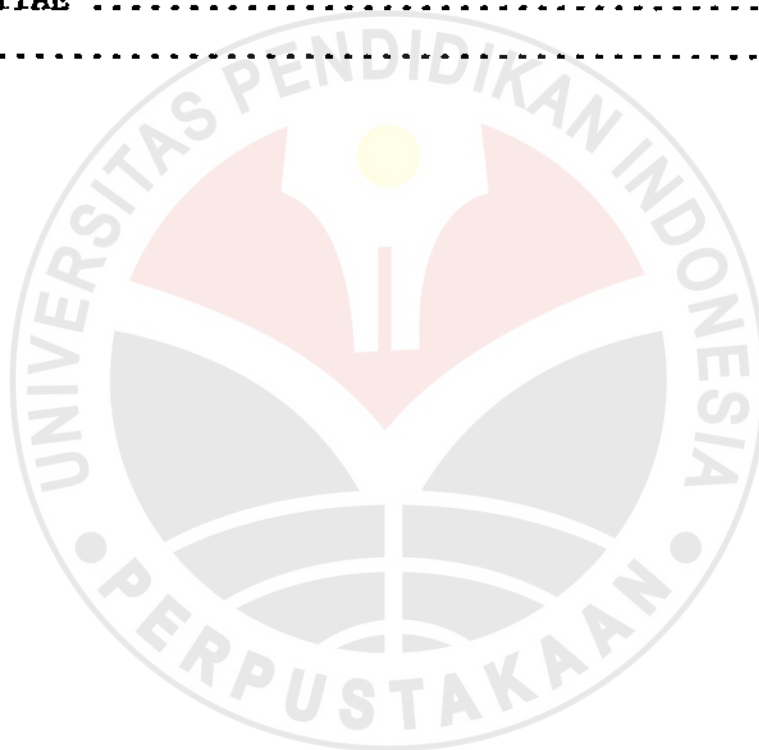
## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
DALIL .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Kondisi Strategis Menuju Pembangunan Manusia	1
2. Krisis Kemiskinan di Pedesaan Dampak Kualit-	
tas SDM .....	7
3. Program IDT Strategi Pengentasan Kemiskinan	9
4. Perilaku Birokrasi Yang Berakses Pendekatan	
Pendidikan Sosial Pada Masyarakat Miskin....	13
B. Masalah dan Fokus Masalah Penelitian.....	15
1. Masalah Penelitian.....	15
2. Fokus Masalah Penelitian .....	17
3. Pertanyaan Penelitian .....	19
C. Maksud, Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	19
1. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	19
2. Kegunaan Penelitian.....	20
D. Kerangka Pemikiran dan Premis .....	20
1. Kerangka Pemikiran.....	20
2. Premis Penelitian.....	27
BAB II KERANGKA TEORISASI .....	30
A. Pendekatan Pendidikan Sosial Peningkatan Kua-	
litas SDM.....	30
1. Pendekatan Pendidikan Sosial.....	30
2. Pendidikan Untuk Perubahan Sosial Menuju	
SDM .....	31
3. Sasaran Perubahan SDM dan Masyarakat .....	43
B. Strategi Pembangunan : Pendekatan Pertumbuhan	
dan Pemerataan Menuju Pembangunan Manusia.....	51

C. Pembangunan Masyarakat Dalam Mengatasi Kemiskinan Di Pedesaan .....	63
1. Makna Pembangunan Masyarakat .....	63
2. Strategi Pembangunan Masyarakat Pedesaan...	69
3. Prinsip Pembangunan Masyarakat Pedesaan ...	75
D. Transformasi Pendidikan Sosial Pengentasan Kemiskinan di Pedesaan .....	80
1. Transformasi Pendidikan Non Formal Peningkatan SDM .....	80
2. Kriteria Miskin dan Kantong Kemiskinan Penduduk Desa Tertinggal .....	85
3. Tingkat dan Kebutuhan Pendidikan Penduduk Miskin.....	94
E. Pendidikan Keterampilan Penduduk.....	97
1. Tujuan Pendidikan Keterampilan.....	99
2. Metode Pendidikan Keterampilan.....	100
3. Proses Pendidikan Keterampilan.....	101
4. Materi Pendidikan Keterampilan.....	103
F. Program IDT Yang Berakses Pemberdayaan.....	113
G. Perilaku Unsur Birokrasi Pemerintahan di Daerah Pelaksana Program IDT.....	110
1. Birokrasi Pemerintahan .....	110
2. Perilaku Birokrasi Pemerintahan .....	117
3. Birokrasi Pelaksana Program IDT dan Pengentasan Kemiskinan di Daerah.....	126
H. Model Kelembagaan Program IDT.....	133
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>140</b>
A. Definisi Konsep Penelitian.....	140
B. Definisi Operasional Penelitian.....	145
C. Indikator Penelitian.....	146
D. Pendekatan Penelitian.....	147
E. Bentuk Penelitian.....	152
F. Satuan Unit Penelitian.....	152
G. Populasi dan Sampel.....	152
H. Instrumen Penelitian.....	155

	I. Analisa Data.....	156
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>157</b>
	A. Bibliografi Wilayah Penelitian.....	157
	1. Kondisi dan Potensi Kabupaten Cirebon .....	161
	2. Kebijakan Pembangunan Daerah Kabupaten Daerah Tingkat II Cirebon.....	171
	3. Kebijakan dan Program IDT Kabupaten DT II Cirebon.....	186
	4. Struktur Desa Tertinggal Kabupaten DT II Cirebon .....	196
	B. Analisis Data Deskriptif .....	206
	1. Format Program Desa Tertinggal Lokasi Pene- litian.....	206
	2. Profil Kemiskinan Anggota Pokmas .....	214
	3. Pendidikan Kelembagaan dan Administrasi Pokmas Program IDT .....	222
	4. Perilaku Birokrasi Pemerintahan di Daerah Pelaksana Pendidikan Sosial Program IDT....	232
	5. Tingkat Keberhasilan Program IDT.....	259
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>264</b>
	A. Nilai Pendidikan Program IDT Dalam Pengentasan Kemiskinan.....	269
	1. Persepsi Program IDT.....	269
	2. Struktur Desa Tertinggal dan Peta Penduduk Miskin .....	277
	3. Partisipasi Pokmas Dalam Program IDT.....	281
	4. Pemberdayaan Pokmas Dalam Usaha Produktif..	284
	B. Pendidikan Kelembagaan Program IDT.....	288
	1. Pendidikan Kelembagaan dan Manajemen Bi- rokrasi Pemerintahan.....	288
	2. Pendidikan Kelembagaan Pokmas IDT.....	292
	3. Pembinaan Administrasi Pokmas Terhadap Prog- ram IDT.....	295
	C. Perilaku Birokrasi dan Unsur Yang Terlibat Da- Pendidikan Sosial Pokmas.....	298
	1. Karakteristik Birokrasi Pemerintahan Pelak-	

sana Program IDT.....	298
2. Pengaruh Kelembagaan Birokrasi Pemerintahan Pelaksana Program IDT.....	303
3. Keterlibatan Unsur Luar Birokrasi dan Keter- hubungan Program.....	310
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>320</b>
A. Kesimpulan .....	321
B. Rekomendasi.....	332
C. Kontribusi Penelitian Terhadap Pengembangan Pendidikan Sosial.....	337
D. Keterbatasan Penelitian.....	339
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>340</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>351</b>
<b>RANGKUMAN.....</b>	<b>257</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1. Perkembangan Konsep Pembangunan .....	5
Tabel I.2. Propinsi Yang Memiliki Desa Miskin Absolut..	10
Tabel I.3. Propinsi Yang Memiliki Persentase Desa Mis - kin Terbanyak.....	10
Tabel II.1. Persentase Penduduk Miskin Sektor Perkotaan dan Pedesaan Tahun 1984-1993.....	88
Tabel II.2. Metode Standar Deviasi dan Range Untuk Menen- tukan Desa Miskin.....	89
Tabel II.3. Variabel Yang Digunakan Dalam Menentukan De- sa Miskin Tahun 1993.....	90
Tabel II.4. Peta Desa dan Kota Miskin/Tertinggal Tingkat Propinsi di Indonesia Tahun 1993.....	93
Tabel IV.1. Perbandingan Luas Wilayah, Jumlah Penduduk dan Rata-Rata Penduduk Kabupaten Cirebon Ta- hun 1995 .....	162
Tabel IV.2. Penduduk WNI Dari Keturuan di Kabupaten Cirebon Tahun 1995 .....	163
Tabel IV.3. Usia Kerja dan Angkatan Kerja di Kabupaten Cirebon Tahun 1989 dan Tahun 1995 .....	163
Tabel IV.4. Wilayah Administratif Kabupaten Cirebon Tahun 1995 .....	165
Tabel IV.5. Tipelogi Wilayah Desa Per-Kecamatan di Kabu- paten Daerah Tingkat II Cirebon Tahun 1995..	167
Tabel IV.6. Jumlah Desa Miskin Perkotaan dan Pedesaan di Kabupaten Daerah Tingkat II Cirebon....	196
Tabel IV.7. Desa Tertinggal Perkotaan dan Pedesaan Kabu- paten Cirebon.....	197
Tabel IV.8. Jumlah dan Jenis Usaha Pokmas Pada Desa IDT Kabupaten Daerah Tingkat II Cirebon .....	201
Tabel IV.9. Jumlah Pokmas dan Bantuan IDT Kabupaten DT II Cirebon Tahun 1995.....	203
Tabel IV.10. Dana BOP Program IDT Kabupaten Cirebon Tahun 1994/95 .....	204

Tabel IV.11. Alokasi Dana Bantuan Langsung dan BOP Tingkat Kecamatan, Kabupaten Daerah Tingkat II Cirebon Tahun 1994/1995 .....	205
Tabel IV.12. Persentase Penduduk Miskin Pada Desa Penelitian di Kabupaten Cirebon .....	206
Tabel IV.13. Penduduk Miskin, Pokmas dan KK Desa IDT Lokasi Penelitian .....	206
Tabel IV.14. Jenis Usaha Pokmas Pada Desa Tertinggal Lokasi Penelitian .....	208
Tabel IV.15. Nama-Nama Kelompok Pada Desa Tertinggal Lokasi Penelitian .....	210
Tabel IV.16. Pokmas Nusa Indah Desa Gamel Tahun 1994/95.	211
Tabel IV.17. Penetapan Pendamping di Desa Tertinggal Lokasi Penelitian .....	213
Tabel IV.18. Karakteristik Internal Kemiskinan Pokmas...	215
Tabel IV.19. Perkembangan Kelembagaan dan Bidang Usaha Pokmas Pada Empat Desa Lokasi Penelitian ..	227
Tabel IV.20. Fokus Pembinaan Pokmas Oleh Pokja Dan Pokjajanal .....	231
Tabel IV.21. Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	243
Tabel IV.22. Komposisi Pegawai Kabupaten DT.II Cirebon .	245
Tabel IV.23. Komposisi Jabatan Struktural/Eselon Pegawai Di Kabupaten Daerah Tingkat II Cirebon ....	247
Tabel IV.24. Profil Birokrasi Pemerintahan Lokal Pelaksana Program IDT.....	249
Tabel IV.25. Pendidikan Administrasi Program Dari Pokjajanal Pada Pokja dan Pokmas .....	253
Tabel IV.26. Pendidikan Program Oleh Pokjajanal Kabupaten Pada Pokmas .....	254
Tabel IV.27. Pendidikan Program Yang Dilakukan Pokjajanal Kecamatan Pada Pokja dan Pokmas.....	255
Tabel IV.28. Perkembangan Jenis Usaha Pokmas .....	260
Tabel IV.29. Tingkat Keberhasilan Pendidikan Pokmas.....	262
Tabel V.1. Kerangka Analisis Pendekatan IPS Terhadap Fenomena Penelitian.....	264

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1. Model Paradigma Penelitian .....	29
Gambar II.1. Masyarakat sebagai Sistem Sosial .....	33
Gambar II.2. Pendidikan dan Teknologi Dalam Perubahan So- sial .....	35
Gambar II.3. Model Kebijakan Pembangunan Kemiskinan.....	55
Gambar II.4. Model Kesesuaian Pembangunan.....	62
Gambar II.5. Model Pengaruh dan Interelasi Kemiskinan, Ke- bodohan dan Keterbelakangan.....	76
Gambar II.6. Model Kesesuaian Tiga Jalur Program IDT.....	106
Gambar II.7. Hubungan Perilaku Birokrasi Dengan Nilai Kul- tural dan Kepentingan Umum .....	118
Gambar II.8. Variabel Perilaku Birokrasi Pemerintahan....	120
Gambar II.9. Kualitas Birokrasi Pemerintahan.....	122
Gambar II.10. Level of Decision Making and Activity.....	135
Gambar III.1. Arus Penelitian Naturalistik .....	149
Gambar III.2. Model Pendekatan Penelitian.....	151
Gambar IV.1. Satuan Kelembagaan Birokrasi Pelaksana Prog- ram IDT Kabupaten DT II Cirebon.....	189
Gambar IV.2. Pemilihan dan Penentuan Usaha Kelompok.....	199
Gambar IV.3. Mekanisme Perencanaan Kegiatan Program IDT..	200
Gambar IV.4. Susunan Kepengurusan Pokmas.....	211
Gambar IV.5. Struktur Kelembagaan Birokrasi Penda Tk II Cirebon .....	242