

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al-Muchtar, S. (1991). *Pengembangan Keterampilan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- , (2001). *Epistimologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Anderson, R.C., Reynolde, R.E., Scallert, D.L., dan Goetz, E.T. (1977). *Frameworks for comprehending Discourse*. *Journal American Educational Research*, 14:367-381.
- Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*, New York: Grune & Stritton.
- Banks, J.A. & Clegg, A.A. Jr. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-making*, Fourth Edition. New York & London: Longman, Inc.
- Barr, R., Barth, J.L., dan Shermis, S. (1987). *The Nature of Social Studies*, disadur oleh Burhari Alma dan Harlasgunawan Ap. (Hakikat Dasar Studi Social). Bandung: Sinar Baru.
- Beyer, B.K. (1979). *Teaching Thinking in Social Studies*, Columbus: C.E. Merrill Publishing Company.
- Black, J.A. & Champion, D.J. (1999). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*, Bandung: Refika Aditama.
- Borg, W.R, and Gall, M.D. (1989). *Educational Research An Introduction* (Fifth Edition). New York: Longma.
- Bruner, J.S. (1975). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Colomb, R.J. and Nancy N. S (1992). *Elementary Student can Learn to Cooperate and Cooperate of Learning*. : Arizona Department of Education.
- Cooper, J.M. (1990). *Classroom Teaching Skills*. Fourth Edition. Canada: Heath and Company.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.

- DePorter, B. & Hemacki, M. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dekker, N. (1994). *Sekitar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Analisis Singkat dan Aneka Ragam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Malang: IKIP Malang.
- Depag. R.I. (1994/1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam GBPP Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Depag.
- Depdikbud. R.I. (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar: GBPP IPS-SD*. Jakarta: Dep-dikbud.
- Depnas. (1999). *Laporan Hasil EBTANAS Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Tahun Pelajaran 1999 2000*. Pontianak: Diknas Kotamadya Pontianak
- Djahiri, K. (1996). *Teknik Pengembangan Program Pengajaran Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Lab. PPKn IKIP Bandung
- Djamarah, S.B.. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dryden, G. & Vos, J. (2000). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keakan "Fun" (Bagian I Keajaiban Pikiran)*. Bandung: Kaifa.
- (2000). *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keakan "Fun" (Bagian II Sekolah Masa Depan)*. Bandung: Kaifa.
- Dunkin, M.J. and Bruce J.B. (1974). *The Study of Teaching*. USA: Holy, Rinehart and Winston, Inc.
- Eales, C. (1986). *Mendidik Anak Berbakat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Elias, M.J, Tobias, S.E. & Friedlander, B.S. (2000). *Cara-cara Efektif Mengasuh Anak dengan EQ: Mengapa Penting Membina Disiplin Diri, Tanggung Jawab, dan Kesehatan Emosional Anak-anak pada Masa Kini*. Bandung: Kaifa.
- Ellis, A.K. (1998). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Sixth Edition. . Boston: Allyn & Bacon A Viacom Company.
- Entwistle, N. (1981) *Styles of Learning and Teaching: An Integrated Outline of Educational Psychology for Students, Teachers, and Lecturers*. United States of America: John Wiley & Sons Ltd.

- Ferguson, G.A. (1989). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book company.
- Gagne, E.D. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little, Brown and Company.
- Gagne, R., dkk. (1992). *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition New York Chicago: Holt Rinehart and Winston.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah: Bagi Orang Tua dan Guru untuk Membentuk Kontrol-Diri, Harga-Diri, dan Rasa Percaya-Diri pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gredler, M.E. (1992). *Learning and Instruction: Theory into Practice*. Second Edition: New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Hainstock, E.G. Alih Bahasa Hermes. (2002). *Montessori Untuk Sekolah Dasar*. Indonesia: Pustaka Delapratasa
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harrison, L.E. & Huntington, S.P. (2000). *Culture Matters: How Values Shape Human Progress*. New York: Basic Books.
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik RI.
- Hawadi, R.A., Wihardjo, R.S.D., dan Wiyono, M., (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Second Edition. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Ishak, M. (2000). *Pengembangan Model Program Pendidikan Taruna Mandiri untuk Pemberdayaan Anak Jalanan: Studi Terfokus pada Kehidupan Anak-anak Jalanan yang Teraniaya*. (Disertasi S.3). Bandung: PPS UPI Bandung.
- Jatolimek, J. (1982). *Social Studies in Elementary Education*. New York: McMillan Publishing Co., Inc.



- (1977). *Social Studies Competencies and Skills: Learning to Teach Intern*. New York: MacMillan Publishing Co., Inc.
- Jarolimck, J. dan Foster, C.D. (1981). *Teaching and Learning in the Elementary School*. Second Edition. New York: MacMillan Publishing Co., Inc.
- Joyce, B. & Weil, M. (1986). *Models of Teaching*. Third Edition. New Jersey: Prentice. Hall, Inc.
- Joyce, W.W. & Brooks. (1979). *Teaching Social Studies in The Elementary and Middle School*. New York: Holt Rinehard and Winston.
- Kelly, J.G., William S.C. and Cunningham, C.M. (1993). *Science Education in Socio-cultural Context: Perspectives from the Sociology of Science*. USA: Science Education 77 (2): 207-220. John Wiley & Sons, Inc.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice*. Second Edition. Australia: Social Science Press.
- Kindsvatter, R., Wilen, W. & Ishler, M. (1996). *Dynamics of Effective Teaching*. Third Edition. United States of America: Longman Publishers.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Krathwohl, D.R. (1993). *Methods of Educational and Social Science Research: An Integrated Approach*. London: Longman Publishing Group.
- Latuheru, J.D (1988) *Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta: P2LPTK Dirjendikti Depdikbud.
- Lybarger, M.B. (1991). *The Historiography of Social Studies: Retrospect, Circumspect an Prospect*. Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning. Editor James P. Shaver. New York: McMillan Publishing.
- Meier, D. Alih Bahasa Rahmani Astuti, (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Micklethwait, J. & Wooldridge, A. (2000). *A Future Perfect: The Challenge and Hidden Promise of Globalization*. New York: Crown Business.
- Munandar, S.C.U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nursito. (2000). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya
- Nasution, S. *Metodologi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: FKIS- IKIP Malang.
- National Council for the Social Studies. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington: Printed the United States of Amerika.
- Piers, E.V. Creativity Dalam J.F. Adam ed., (1976). *Understanding Adolescence: Current Developments Adolescence Psychology*. Bonton: Allyn & bacon.
- Punch, K.F. (1999). *Introduction to Social Research: Quantitative & Qualitative Approaches*. London: Sage Publications.
- Reigeluth, M.C. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of the Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sarencon, H. (1977). *Psychology in Education*. (4th. ed.) Bombay. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Co., Ltd.
- Savage, T.V. & Armstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition. Ney Jersey: Merrill-Prentice Hall.
- Stahl, R.J. (1994). *Instructional Development: Hand Book for Elementary Teachers*. USA: Kane Publishing Service, Inc.
- (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*, Hand Book for Teacher. USA: Kane Publishing Service, Inc.
- Sedlack, R.G. and Stanley, J. (1992). *Social Research: Theory and Methods*. United States of America: A Division of Simon Yschuster, Inc.
- Shaver, J.P. (Ed) (1991). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: A Project of the National Council for the Social Studies*. New York, Toronto: MacMillan Publishing Company.
- Slavin, E. (1995). *Improving Learning Resources: Cooperative Learning Perspectives*. Maryland: John Hopkins University.
- Shochib, M. (1998). *Pola Asuh Orang Tua: Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Semiawan, C.R., Putrawan, M. & Setiawan, Th.I. (1998). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: Rosda.
- Simangunsong, M.P., dan Abidin, Z. (1987). *Metodologi IIS (IPS) Materi, Metode dan Penilaian Untuk SPG-SGO dan Guru SD (2)*. Jakarta: C.V Akademika Pressindo.
- (1987). *Metodologi IIS (IPS) Untuk SPG-SGO-KPG dan Guru SD (1)*. Jakarta: C.V Akademika Pressindo.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- (1993). *Beberapa Teori Sosiologi tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Editor: Supriadi, D dan Mulyana, R. Bandung: Rosda.
- Spradley, J.P (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sudana, D.I.Y., dan Miarso, Y. (1993). *Buku Pegangan Teknologi Pendidikan: Terapan Teori Kognitif Dalam Desain Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama Antara Universitas/IUC (Bank Dunia XVII).
- Suharsono (2000). *Mencerdaskan Anak: Mensintesakan Kembali Intelegensi Umum (IQ) dan Intelegensi Emosional (IE) dengan Intelegensi Spiritual (IS)*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Sulton. (1992). *Kualitas Buku Teks IPS Kelas V Sekolah Dasar Di Kotamadya Malang*. Tesis tidak di Publikasikan. Malang: IKIP Malang.
- Sunaryo, (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: IKIP Malang.
- Supriadi, D. (1989). *Kreativitas dan Orang-orang Kreatif dalam Lapangan Keilmuan: Profil Kehidupan dan Psikologis Para Ilmuwan Junior dan Senior di Indonesia serta Implikasinya bagi Pendidikan dan Bimbingan*. (Disertasi S.3). Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Suryabrata, S. (1987). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.

----- (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

----- (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim (2002). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI.

Treffinger, D.J., (1986). *Research on Creativity: Gifted Child Quarterly*

Usman, M.U, (1992). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Waterworth, P. (1999). *The Spirit of Cooperation: Using cooperative learning strategies in teacher education in Australia and Thailand*. Thailand: UNESCO-ACEID.

Welton and Mallan. (1996). *Children & Their World: Strategies for Teaching Social Studies (fifth edition)*. USA: Houghton Mifflin Company.

Wycoff, J. (2002). *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan-Pikiran*. Bandung: Mizan Media Utama.

JURNAL:

Makler, A. (1994). "Social studies teacher's conceptions of justice". *Journal Theory and Research in Social Education*, 22(3):249-280.

Mark, A.S. (1992). "Teacher Participation in School Decision making: Assessing Willingness to Participate". *Journal Education Evaluation and Policy Analysis*, 14(1):53-67.

Merrill, M.D., Kelety, J.C., dan Wilson. B., (1981) "Elaboration Theory and Cognitive Psychology", *Instructional Science*, 10, 217-235.

Merrill, P.F. (1976). "Task Analysis: An Information Processing Approach". *NSPI Journal*, 15, 7-11.

Richard, H. (1990). "The Elaboration on The Acquisition of Conceptual Problem-Solving Skills from prose". *Journal of Experimental Education*, 59(1):5-15.

Reigeluth, C.M. (1984). "The Elaboration Theory's Conceptions of Justice". *Journal of Instructional Development*, 5(3):22:33.

MAKALAH:

- Djahiri, K. (1994). *Profil Guru IPS Masa Depan*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan di Jakarta tahun 1994
- Somantri, M.N. (1994). *Masalah dan Prospek Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah dan LPTK dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi*. Disajikan pada Seminar Masalah IPS di IKIP Malang Tahun 1994.
- (1996). *Pendidikan IPS Ditinjau dari Perspektif Aktualisasinya*. Disampaikan pada Diskusi Panel Terbatas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di FPIPS IKIP Jakarta.
- Wahab, Azis. (2000). *Meningkatkan Belajar Melalui Pemantapan Budaya Akademik Organisasi Perguruan Tinggi Sebagai Kunci Memasuki Milenium Ketiga*. Orasi Ilmiah. Disampaikan dalam Rangka Dies Natalis dan Wisuda STKIP Pasundan Cimahi Tanggal 29 April 2000. Bandung: STKIP Pasundan-Cimahi.

