

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, M. (1985), Hubungan antara Penggunaan Peta Geografis dengan Image Keruangan dan Pemahaman Siswa tentang Konsep-konsep yang Bertalian dengan Arah, Jarak, Letak, Luas dan Bentuk, Disertasi Doktor pada IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Allison, J.E et.al (1952), *The Teaching of Geography*, London: George Philip & sons Ltd.
- Al Muchtar, S. (1991), Pengembangan Kemampuan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS: Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan, Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Al Muchtar, S. (1992), "Pengembangan Kemampuan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS (Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan)", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XI (3), 57-60.
- Al Muchtar, S. (1999), "Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS pada Pendidikan Dasar", *Jurnal Penelitian MIMBAR PENELITIAN*, (30). 42-54
- Al Muchtar, S. (2000), *Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, S. (2001), "Revitalisasi Demokrasi dan Demokratisasi Pendidikan", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XX (1), 34- 40.
- Amirin, T.M., (1992), *Pokok-pokok Teori Sistem*, Jakarta: CV Rajawali
- Ansyar, M., (1989), *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: P2LPTK Ditjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Ansyar, M., (2001), "Pengembangan Kurikulum dari Materi Pelajaran ke Pengalaman Belajar", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (8), 28-37
- Banks, J.A (1977), *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing and Decision Making*, Massachusett: Addison Wesley Publishing Company.
- Barr, R., Barth, J, Shermis, S S. (1978), *The Nature of The Social Studies*, Palm Spring, CA : ETC Publications
- Barnadib, I., (1988), *Ke Arah Perspektif Baru Pendidikan*, Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.

- Boediono, et.al. (1999), "Penyempurnaan Kurikulum 1994 Berbasis Kemampuan Dasar: Laporan Awal", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5 (018), 82-97
- Boediono dan Yulaelawati, E, (1999), "Penyusunan Kurikulum Berbasis Kemampuan Dasar: Dasar Pemikiran", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5 (019), 1-12
- Bogdan, R.C and Biklen, S.K, (1992), *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon.
- Brewer, G.D and deLeon P, (1983), *The Foundation of Policy Analysis*, Chicago: The Dorsey Press.
- Buchori, M. (1990), "Menyongsong Globalisasi: Dibutuhkan Loncatan Konseptual dan Kepemimpinan Intelektual", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, IX (4), 17-23.
- Burgess, R.G. (Ed.), (1985), *Issues in Educational Research: Qualitative Methods*, London: The Falmer Press.
- Caswell, H.L & Campbell, D.S, (1935), *Curriculum Development*, New York: American Book Co.
- Debenham, F. (1950), *The Use of Geography*, London: English University Press Limited.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1989), *Undang Undang RI Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasan*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1990), *Peraturan Pemerintah RI Nomor 29/1990 tentang Pendidikan Menengah*, Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1992), *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0488/U/1992 tentang Sekolah Menengah Umum*, Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1993), *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 061/U/1993 tentang Kurikulum SMU*, Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1999), *Hasil Evaluasi Kurikulum 1994 SMU*, Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan Balitbang Depdikbud.

- Dekker, N., (1995), "Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Suatu Disiplin (Suatu Pengantar)", Makalah pada pertemuan Saresehan dan Forum komunikasi VI Pimpinan FPIPS IKIP dan JPIPS FKIP/STKIP se Indonesia, Malang.
- Dimiyati, M. (1989), *Pengajaran Ilmu-ilmu Sosial di Sekolah: Bagian Integral Sistem Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: P2LPTK Ditjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Djamari, (1996), "Muatan Religius Dalam Bidang Keilmuan (Kasus Pengajaran Geografi)", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XV (2), 39-42
- Doll, R.C, (1992), *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*, (eight ed.), Boston: Allyn and Bacon.
- Doll, W.E. (1995), "Curriculum Possibilities in a Post Future", dalam Conrad, C.F and Haworth, J.G (eds.), (1995), *Revisoning Curriculum in Higher Education*, New York: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Dray, J. and Jordan, D., (1950), "The Scope of Social Studies", dalam Williams, M. (1976), *Geography and The Integrated Curriculum : A Reader*, London : Heinemann Educational Books Ltd, London 69 -79
- Dreeben, R and Barr, R, (1983), "Educational Policy and the Working of Schools", dalam Shulman, L.S and Sykes, G (1983), *Handbook of Teaching and Policy*, London : Longman
- Dunn, W.N., (1981), *Public Policy Analysis: An Introduction*, New York: Prentice Hall.
- Dunn, W.N, (1990), *Analisa Kebijakan Publik*, (terjemahan), Yogyakarta : Hanindita.
- Farisi, M.I (1997), *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan IPS Berdasarkan Penggunaan Konsep Siswa*, Tesis Magister pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Fenton, E., (1967), *The New Social Studies*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Fraser and West . (1993). *Social Studies in Secondary School*. The Ronald Press
- Fraenkel, J.R and Wallen, N.E,(1990), *How To Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw Hill publishing Company.
- Ghufron, A. (2001), *Model Pembelajaran bagi Pengembangan Kreativitas Siswa (Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran bagi Pengembangan*

Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar), Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

- Gopsill, G.H. (1966), *The Teaching of Geography*, New York: Mc Millan, St Martins Press.
- Graves, N.J., (1968), "Geography, Social Science and Interdisciplinary Enquiry", dalam Williams M. (1976), *Geography and The Integrated Curriculum: A reader*, London: Heinemann Educational Books Ltd. p. 138 – 144.
- Gress, J. R and Purpel, D. E., (1978), *Curriculum : An Introduction to The Field*, Berkeley California : Mc Cutchan Publishing corp.
- Hartoonian, M. (1992), "The Social Studies and Project 2061 : An Opportunity for Harmony", *The Social Studies* 83 (4) 160-163
- Hasan, S.H., (1984), An Evaluation of The 1975 General Senior Secondary Social Studies Curriculum Implementation in Bandung Municipality, Disertation, School of Education Macquarie University: Unpublished.
- Hasan, S.H., (1996), *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial (Buku I)*, Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS IKIP Bandung
- Hasan, S.H., (1999), "Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XVIII (2), 4-11
- Hasan, S.H., (2000), "Kurikulum dan Buku Teks Sejarah", *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*, I (1), 13-28.
- Hasan, S.H., (2002), "Menggali Kebermaknaan Sejarah Melalui Kurikulum Pendidikan Sejarah", Makalah pada Seminar Pendidikan Sejarah yang dilaksanakan HIMAS FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung
- Hasan, S.H., (2002), "Standar Nasional dan Keterkaitannya Dengan Pelaksanaan Otonomi Daerah", Makalah pada kegiatan Ceramah di Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri (STPDN): Bandung
- Helburn, N. (1971), *The Educational Objectives of High School Geography*, dalam Ball, J.M. et.al (eds), (1971), *The Social Sciences and Geographic Education: A Reader*, New York: John Wiley & Sons inc.
- Hidayat, B., (1997), "Guru: dari Pengembang Komunikasi sampai Pelaksana Kurikulum", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XVI (4), 23-30,

- Honeybone, R.C., (1954), "Balance in Geography and Education", dalam Williams, M. (1976), *Geography and The Integrated Curriculum : A Reader*, London : Heinemann Educational Books Ltd. p. 85 - 95
- Horton, F.W., (1972), *Reference Guide to Advanced Management Methods*, American Management Association.
- Hymen, R.T, (1973), *Approaches in Curriculum*, New York : Prentice Hall
- Hunkins, F.P and Hammill, P.A. (1995), "Beyond Tyler and Taba: Reconceptualizing The Curriculum Process", dalam Conrad, C.F and Haworth, J.G (eds.), (1995), *Revisioning Curriculum in Higher Education*, New York: Simon & Schuster Custom publishing.
- Hutchins, R.M, (1936), *The Higher Learning in America*, Connecticut: Yale University Press
- Ismaun, (2001), "Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna", Pidato Pengukuhan Guru Besar tetap di Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Joice, B.R. (1972), *New Strategies for Social Studies*, Chicago: Science Research Associates, Inc
- Johnson, M., (1970), *Appropriate Research Directions in Curriculum and Instruction*, Curriculum Theory Network.
- Kamarga, H., (2000), Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizer) Dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di Sekolah Dasar yang Menggunakan Pendekatan Kronologis Dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berfikir Kesejarahan, Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Karhami, S. K, A., (2000), "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah (Upaya menyeimbangkan tiga kepentingan: masyarakat-pebelajar-keilmuan)", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (024), 281-294.
- Keeves, J.P, (Ed.), (1988), *Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*, Oxford : Pergamon Press Plc.
- Kenworthy, L.S. (1973). *Social Studies for the Seventies in Elementary and Middle Schools*. Toronto: Xerox College Publishing
- Kenworthy, L.S.,(1981), *Social Studies for the Eighties, in Elementary and Middle Schools*, New York: John Wiley and Sons

- Kneller, G.F.,(Eds.), (1971), *Foundations of Education*, (Third Ed.), New York : John Wiley and Sons.
- Krathwohl, D.R, 1993, *Methods of Educational and Social Sciences Research : an Integrated Approach*, New York : Longman Publishing Group.
- Krippendorff, K., (1993), *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi* (terjemahan), Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kuhn, T., (1990), *Peran Paradigma Dalam Revolusi Sains*, (terjemahan), Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lasmawan, I.W. (1997), *Pengembangan Model Belajar Cooperative Learning Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Tesis Magister pada Program IPS PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Lincoln, Y.S and Guba, E.G, (1985), *Naturalistic inquiry*, Beverly Hill, Sage Publications
- Lybarger, M.B, (1991), "The Historiography of Social Studies: Retrospect, Circumspect, and Prospect", dalam Shaver, James P (Ed.), (1991), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*, New York: Macmillan Publishing Company.
- Mackinder, H.J., (1913), "The Teaching of Geography and History as A Combined Subject", dalam Williams, M. (1976), *Geography and The Integrated Curriculum: A Reader*, London : Heinemann Educational Books Ltd.
- MacRae, D. and Wilde, J.A. (1984), *Policy Analysis for Public Decision*, University of America.
- Makagiansar, M. (1990), "Dimensi dan Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, IX (4), 5-7 .
- Marsden, W.E, (1976), *Evaluating The Geography Curriculum*, New York : Oliver & Boyd.
- Matsum, J H., (2001), *Interaksi Sosial dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah*, (Studi Eksperimen Model Kelompok Belajar Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa SLTP Korpri Unit UPI), Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Masdjudi, (1999), "Menggusur Kurikulum Padat", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5 (18), 1-19.



- Mc Neil, J.D. (1990), *Curriculum: A Comprehensive Introduction* (4th edition), London: Scott Foresman Little Brown Higher Education
- Michaelis, J.U.,(1980), *Social Studies For Children : A Guide to Basic Instruction*, New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Miles, M.B dan Huberman, A.M. (1992), *Analisis Data Kualitatif: Buku sumber Tentang Metode Metode Baru* (terjemahan), Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press
- Miller, J.P. and Seller, W (1985), *Curriculum: Perspective and Practice*, New York : Longman.
- Moleong, L.J. (1996), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (cetakan ketujuh), Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moon, B. (1994), *A Guide to The National Curriculum* (second ed.), Oxford: Oxford University Press.
- Nasution, S. (1991), *Pengembangan kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Nasution, S, (1992), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- National Commission on Social Studies in the Schools, (1990), "Charting a Course : Social Studies for the 21 st Century", *Social Education* 54 (7)
- National Council for the Social Studies, (1994), *The Curriculum Standards for Social Studies*, Washington DC: NCSS
- Nickerson, R.S.,(1985), *The Teaching of Thinking*, New Jersey : Lawrence Erlbaum
- Nurdin, S. (2001), Penerapan Model Pendekatan Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, Disertasi Doktor pada Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Ornstein, A.C and Levine, D.U (1985), *An Introduction to The Foundation of Education*, (Third Ed.), Boston: Houghton Mifflin Company.
- Ornstein, A.C. and Hunkins, F.P, (1988), *Curriculum: Foundations, Principles and Issues*, New Jersey : Prentice-Hall.
- Phillips, B.S., (1971), *Social Research: Strategy and Tactics*, New York: Macmillan Company

- Phenix, P.H. (1964), *Realms of Meaning: A Philosophy of The Curriculum for General Education*, New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Picker, R.D. (1971), "Geography and The Learning Process: A Methodological Review", dalam Ball et.al (ed.), (1971), *The Social Sciences and Geographic Education: A Reader*, New York: John Wiley & Sons Inc.
- Pinchemel, P. (1965), "The Organization of Geography Teaching", dalam Unesco, (1965), *Source Book for Geography Teaching*, London : Longmans Green and Co Ltd – Unesco
- Sanusi, A., (1998), *Pendidikan Alternatif: Menyentuh Aras Dasar Persoalan Pendidikan dan Kemasyarakatan*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung dengan PT Grafindo Media Pratama.
- Santoso, A., (1987), "Studi Kebijakan dan Relevansinya Dengan Pembangunan", *Majalah ILMU dan BUDAYA*, No.7
- Saylor J. G, dan Alexander, W.M, (1966), *Curriculum Planning for Modern Schools*, New York: Halt, Rinehart and Winston Inc.
- Saylor, J.G. et.al (1981), *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*, New York : Holt, Rinehart and Winston
- Schubert, W.H., (1986), *Curriculum; Perspective, Paradigm and Possibility*, New York : Macmillan Publishing Company
- Seckinger, D.S., 1975, *Problem Approach to Foundation of Education*, New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Sedlack, R.G and Stanley, J. (1992), *Social Research: Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon
- Shaver, J.P.,(1991) *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*, New York : Macmillan Publishing Company
- Siskandar, (2002), "Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi", Makalah pada Seminar Lokakarya dan Kongres Ikatan Geograf Indonesia (IGI) Jawa Barat dan Banten: Bandung .
- Siswojo, (1981), "Langkah-langkah Dalam Content Analysis", *Jurnal ANALISIS PENDIDIKAN*, II (2)
- Sjamsudin, H. (1999), "Sejarah dan Pendidikan Sejarah", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XVIII (2), 12-17

- Sjamsudin, H., (2000), "Penulisan Buku Teks Sejarah: Kriteria dan Permasalahannya", *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*, 1 (1), 1-12.
- Soedijarto, (1998), *Pendidikan Sebagai Sarana Reformasi Mental Dalam Upaya Pembangunan Bangsa*, Jakarta : Balai Pustaka
- Soedijarto, (2000), *Pendidikan Nasional sebagai Wahana Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dan Membangun Peradaban Negara Bangsa, (sebuah usaha memahami UUD 1945)*, Jakarta: Center for Information and National Policy Studies (CINAPS)
- Somantri, M.N., (1988), "Pendidikan Bidang Studi Sebagai Ciri Khas Fakultas- IKIP Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional' (Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)", Orasi Ilmiah pada Pengukuhan guru Besar tetap dalam Ilmu PIPS IKIP Bandung 19 Oktober 1988
- Somantri, M.N., (1995), "Masalah dan Prospek Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) di Sekolah dan LPTK Dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, III (5), 5-13
- Somantri, M.N., (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung : PPS UPI dan PT Remaja Rosda Karya
- Somantrie, H. (1993), *Perekayasaan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah Berdasarkan UU Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pengembangan dan Penilaian)*, Bandung : Penerbit Angkasa
- Sukanto, (2000), "Evaluasi Kurikulum 1994 Menurut Persepsi Guru dan Siswa SMU", *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1 (7) 53-66.
- Sulisyana, A. (1997), *Pengembangan Berfikir Kritis Anak dalam Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*, Tesis Magister pada Program IPS PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Sukmadinata, N.S., (1988), *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan (P2LPTK) Ditjen Dikti Depdikbud RI.
- Sumaatmadja, N. (1983), *Geografi Sebagai Nilai Ekstensi untuk Menunjang Perwujudan Kesatuan Bangsa dan Negara (Studi Kurikulum Pengajaran Geografi di SMA di JawaBarat)*, Disertasi Doktor pada IKIP Jogyakarta: tidak diterbitkan
- Sumaatmadja, N., (1984), *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Bandung : Penerbit Alumni.

- Sumaatmadja, N., (1997), *Metodologi Pengajaran Geografi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sumaatmadja, N., (1995), "Wawasan Keruangan: Konsep, Analisa, Pendidikan Global", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* III (5), 14-25
- Sumaatmadja, N., (2002), "Cinta Tanah Air: Konsep Geografi Pembinaan Persatuan Kesatuan Bangsa", Makalah pada Seminar Lokakarya dan Kongres Ikatan Geograf Indonesia (IGI) Jawa Barat dan Banten: Bandung
- Suriasumantri, J.S (ed.), (1992), "Konsep Dasar Sistem", *Majalah Ilmu dan Penelitian Parameter*, XII (123). 3-27
- Surya, M., (1997), "Pergeseran Paradigma Pendidikan Menyongsong Abad ke-21", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XVII (4), 17-22
- Suryadi, A. dan Tilaar, H.A.R., (1993), *Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Karya.
- Taba, H., (1962), *Curriculum Development : Theory and Practice*, New York : Harcourt Brace Jovanovitch Inc.
- Tanner, D and Tanner, L.N. (1980), *Curriculum Development: Theory into Practice* (second ed.), New York: Macmillan publishing inc
- Taylor, S J. and Bogdan, R., (1984), *Introduction to Qualitative Research Methods : The Search for Meanings*, New York : John Wiley & Sons Inc.
- Tyler, RW. (1949), *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, Chicago : The University of Chicago Press.
- UNESCO, (1965), *Source Book for Geography Teaching*, London-Paris : Longmans Green & Co Ltd – Unesco.
- Wachidi, (2000), Inovasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Kota Bandung (Studi tentang Tingkat Kepedulian Guru terhadap Inovasi Kurikulum IPS SLTP di Kota Bandung), Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Wahab, A.A, (1987), Implementasi Konsep Pendekatan Tujuan dan Cara Belajar Siswa Aktif oleh Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Bandung (Suatu Studi Administrasi Inovasi Pendidikan), Disertasi Doktor pada Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

- Wahab, A.A., (1991), "Di Sekolah Menjelang Pembangunan Jangka Panjang II", *Media IKA Komisariat FPIPS IKIP Bandung* : tidak diterbitkan.
- Wahab, A.A., (1998), "Reorientasi dan Revitalisasi Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial di Sekolah", Orasi Ilmiah dalam rangka Dies Natalis ke XVII STKIP Suryakencana: Cianjur
- Wahab, A.A., (2001), "Perubahan dan Ketidakpastian: Tantangan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial", Makalah pada Seminar Nasional dan Kongres Forum Komunikasi X Pimpinan FPIPS/FIS/FKIP Universitas/IKIP se Indonesia serta Kongres Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Seluruh Indonesia (HISPIPSI): Semarang
- Wesley, E.B. (1937), *Teaching the Social Studies*, Boston: D.C Heath
- Williams, M., (1976), *Geography and The Integrated Curriculum : A Reader*, London : Heinemann Educational Books Ltd
- Wiriaatmadja, R.,(1992), Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesia dalam Pembentukan Identitas Nasional (Upaya Peraihan Nilai-nilai Integralistik dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturasasi Berbangsa di Kalangan Siswa SMAK I BPK Penabur di Bandung), Disertasi Doktor pada IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R., (1995), "Sumbangan Pengajaran Sejarah Kepada Pendidikan IPS Selama Tiga Kurun Zaman", *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* III (5) 39-48
- Wiriaatmadja, R., (2000), "Sejarah dan Pendidikan Sejarah Menghadapi Tantangan Abad ke -21", *Jurnal Pendidikan Sejarah HISTORIA*, I (1) 29-36.
- Wiriaatmadja, R., (2001), "Upaya Pendidikan Dalam Membangun Sikap Kebangsaan melalui Nilai-nilai Kemajemukan Menuju Integrasi Bangsa", *Jurnal Pendidikan MIMBAR PENDIDIKAN*, XX (1) . 45-50.
- Wheelen, T.L. dan Hunger, J.D (1989), *Strategic Management and Business Policy*, (Third Ed.), Massachussets: Addison Wesley Publishing Inc.
- Wronski, S.P and Bragan, D.H. (eds). (1986), *Social Studies and Social Sciences: A Fifty-Year Perspectiv*, NCSS Bulletin No. 78