

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DALIL	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Dampak Krisis Moneter Bagi Anak, Keluarga & Masyarakat	1
2. Mengembangkan SDM di Tengah Krisis Melalui Pendidikan	9
3. Meningkatkan Peranan P. IPS Guna Mengatasi Masalah Sosial	15
4. Fenomena Permasalahan Anak, Ancaman Terjadinya “Lost Generation”	21
B. Perumusan Masalah Penelitian	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	34
E. Definisi Operasional	35
BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG ANAK RAWAN DAN LINGKUNGANNYA	37
A. Pendidikan dan Pendidikan IPS	39
1. Pentingnya Melakukan Reformasi Pendidikan	39
2. Hakekat Pendidikan IPS	42
B. Teori-Teori Yang Berkaitan Dengan Anak Rawan dan Lingkungan	51
1. Teori Symbolic-Interaction (Interaksi-Symbolik).....	51
2. Teori Konflik	55
3. Teori Struktural Fungsional	60
4. Teori Sistem	72
C. Kebutuhan Dasar Anak dan Anak Rawan.....	75
1. Kebutuhan Dasar Anak	75
2. Anak Rawan / Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus	78
a. Hakekat Anak Rawan	78
b. Permasalahan Anak Rawan di Indonesia	80
c. Filosofi Pendidikan bagi Anak Rawan	81
d. Alternatif Pendidikan bagi Anak Rawan	83
3. Anak Jalanan Sebagai Salah Satu Jenis Anak Rawan	85
4. Kewajiban Negara Melindungi Anak	97

D. Keluarga Sebagai Sistem Sosial	101
E. Dampak Perubahan Sosial Bagi Keluarga	109
F. Pekerjaan Sosial	111
1. Fokus Intervensi Pekerjaan Sosial	111
2. Konseptualisasi Kegiatan-kegiatan Pekerjaan Sosial : Casework, Groupwork, dan Community Organization	114
3. Pendekatan Mikro dan Makro	116
4. Pencegahan Versus Rehabilitasi	118
5. Konseptualisasi Metode-Metode dalam Hubungan dengan Setting Atau Bidang Masalah Sosial Tertentu	119
6. Peranan Pekerja Sosial dalam Mewujudkan Kesejahteraan Anak ¹³⁰	
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	 141
A. Metode Penelitian	141
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	148
C. Alat Pengumpul Data	149
D. Prosedure penelitian	150
E. Teknik Analisis Data	153
 BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	 155
A. Temuan Penelitian	156
1. Potret Anak Rawan di Bandung	156
2. Pelayanan Sosial bagi Anak Rawan	193
3. Tantangan untuk Membentuk Generasi Baru	197
4. Fenomena Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus di Indonesia ...	229
B. Pembahasan Hasil Penelitian	248
1. Pembahasan Masalah Anak Rawan dalam Perspektif PIPS	248
2. Pembahasan Masalah Anak Rawan dalam Perspektif Pekerjaan Sosial	265
3. Pembahasan Hasil Ujicoba Model PIPS bagi Anak Rawan	285
4. Implikasi Hasil Penelitian bagi Pengembangan PIPS di Masyarakat ...	292
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 295
A. Kesimpulan	295
B. Rekomendasi	301

DAFTAR PUSTAKA

Riwayat Hidup

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Perilaku Sosial Anak Jalanan	180
Tabel 2 : Pertumbuhan Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Berdasarkan Usia Tahun 1990 - 1996	199
Tabel 3 : Rasio Ketergantungan Tahun 1990 - 2025	200
Tabel 4 : Penyebaran Penduduk di Pulau-pulau Utama, 1930-1996.....	201
Tabel 5 : Perkiraan Jumlah & Persentase Penduduk Miskin, 1976-1998	204
Tabel 6 : Distribusi Pendapatan	205
Tabel 7 : Koefisien Gini Tahun 1976 - 1996	205
Tabel 8 : Pertumbuhan GDB , 1998	210
Tabel 9 : Rasio Partisipasi Murni dan Kasar, 1995 - 1996	215
Tabel 10: Rasio Jenis Kelamin Siswa SD, SLTP, SLTA, 1990-1994	219
Tabel 11: Anak Usia 7-18 Tahun yang Tidak Bersekolah, 1995/1996.....	219
Tabel 12: Angka Putus Sekolah di SD Berdasarkan Kelas, 1990-1995.....	220
Tabel 13: Jumlah Peserta Pendidikan Luar Sekolah 1994 -1996	221
Tabel 14: Profile dan Trend Penganggur Berdasarkan Gender, Usia dan Tingkat Pendidikan Sebelum dan Sesudah Krisis Indonesia	223
Tabel 15: Bentuk-bentuk Tindak Kekerasan Seksual	233

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Keterkaitan antara PIPS dan Ilmu Sosial Lain	31
Gambar 2 : Paradigma Penelitian	34
Gambar 3 : Fungsi Pekerjaan Sosial	140
Gambar 4 : Interaksi Spiral dalam Penelitian Tindakan	145
Gambar 5 : Investasi Pendidikan Tahun 1969 – 1995	215
Gambar 6 : Angka Partisipasi Murni Tingkat SD & SLTP 1968-1984	217
Gambar 7 : Angka Retensi Kasar Tahun 1997	217
Gambar 8 : Angka Melanjutkan dari SD ke SLTP, 1991-1996	220
Gambar 9 : Penyebaran Daerah yang Kekurangan Gizi	229
Gambar 10 : Implementasi PIPS bagi Anak Rawan	251
Gambar 11 : Intervensi Pekerjaan Sosial di Tingkat Sistem	284
Gambar 12 : Pendekatan Pekerjaan Sosial Bagi Anak Rawan	285
Gambar 13 : Model I (Street-based Approach)	286
Gambar 14 : Model II (Family Peer Group Approach)	287
Gambar 15 : Model III (Community Shelter-based Child Approach)	288
Gambar 16 : Model IV (Government Approach)	290
Gambar 17 : Model V (Holistic / Generalist Approach)	291

DAFTAR LAMPIRAN
(Terpisah)

- Lampiran 01 : Ringkasan Catatan Lapangan dan hasil validasi model
- Lampiran 02 : Sistem Pendampingan Anak Berdasarkan Lokasi
- Lampiran 03 : Foto-foto Profil Anak Jalanan di Bandung
- Lampiran 04 : Data Anak Jalanan Rumah Singgah I Yayasan Bahtera 2000
- Lampiran 05 : 31 Hak Anak
- Lampiran 06 : Konvensi Hak Anak
- Lampiran 07 : Konvensi ILO 138 Mengenai Usia Minimum Untuk Diperbolehkan Bekerja
- Lampiran 08 : Konvensi ILO 182 Mengenai Pelarangan dan Tindakan Segera Penghapusan Bentuk-bentuk Pekerjaan Terburuk Untuk Anak
- Lampiran 09 : Peraturan Perundang-undangan Berdasarkan Kategori Anak Yang Memerlukan Perlindungan Khusus
- Lampiran 10 : Peraturan-peraturan Minimum PBB Mengenai Administrasi Peradilan Bagi Remaja (“Beijing Rules”).
- Lampiran 11 : Pedoman Asesmen Anak Jalanan
- Lampiran 12 : Modul Literasi Anak Rawan Yayasan Bahtera Bandung, 2000
- Lampiran 13 : Paket B / PPKN, Dep.Dik.Nas. 2000
- Lampiran 14 : Pedoman Perlindungan Anak , Departemen Sosial RI, 1999