

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Justifikasi Penelitian	10
D. Peta Variabel Penelitian	17
E. Definisi Operasional	18
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	22
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORETIS	26
A. Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD	26
1. Hakikat dan Pengertian IPS	26
2. Tujuan Pengajaran IPS.....	31
3. Sumber, Pemilihan dan Organisasi Materi Kurikulum IPS	34
B. Model Pendekatan <i>Aptitude-Treatment Interaction (ATI)</i>	42
1. Hakikat dan Pengertian Model Pendekatan ATI	42
2. Spesifikasi Model.....	47
3. Landasan Filosofis dan Teoretis Model Pendekatan ATI	50
4. Ragam Model Interaksi dan Treatment dalam Pendekatan ATI ..	67
5. Implementasi Model Pendekatan ATI dalam pembelajaran.....	71
C. Hasil-Hasil Penelitian <i>ATI</i> terdahulu.....	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Metode Penelitian	84
B. Teknik Pengumpulan Data	96
C. Analisis Data	97
D. Tahap-tahap pelaksanaan penelitian	100

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PENGUJIAN MODEL	107
A. Hasil Studi Pendahuluan (Pra-Survey)	108
B. Pengembangan Model Pendekatan ATI.....	135
1. Model Pendekatan ATI yang dikembangkan.....	135
2. Prosedur dan langkah-langkah pengembangannya	151
C. Hasil Uji Coba Pengembangan Model Pendekatan <i>ATI</i>	160
1. Uji Coba Terbatas	160
2. Uji Coba Lebih Luas	168
3. Bentuk Akhir Model Pendekatan ATI.....	178
4. Kemampuan dan Kinerja Guru yang dituntut dalam penerapan Model	183
5. Sarana, fasilitas & lingkungan belajar yang diperlukan	191
6. Aktivitas Belajar Siswa.....	195
7. Prestasi akademik / Hasil Belajar Siswa.....	199
D. Hasil Uji Validasi Pengembangan Model Pendekatan <i>ATI</i>	215
1. Dampak penerapan model pendekatan ATI terhadap kinerja guru	215
2. Dampak penerapan model pendekatan ATI terhadap prestasi Akademik/Hasil Belajar Siswa.....	221
BAB V INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN.....	247
A. Interpretasi Hasil Penelitian.....	247
1. Interpretasi Hasil Penelitian Uji Coba	247
2. Interpretasi Hasil Penelitian Uji Validasi	265
B. Pembahasan	269
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	276
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	276
B. Implikasi Hasil Pengembangan.....	285
1. Implikasi Praktis.....	285
2. Implikasi Teoretis.....	289
C. Rekomendasi.....	291
DAFTAR KEPUSTAKAAN	296
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1.	NEM SD/MI Kota Padang Tahun Ajaran 1997/1998	2
1.2.	Daftar Perkembangan Nilai Rata-rata NEM SD/MI Sumatra Barat Tahun Pelajaran 193/1994-1997/1998.....	7
2.1.	Ruang Lingkup dan Urutan Materi Pelajaran IPS Kelas V SD Menurut Penyempurnaan/Peyesuaian Kurikulum 1994 (Suplemen GBPP)	40
4.1.	Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Responden	108
4.2.	Pendapat Guru-guru Tentang Hakikat Mengajar	109
4.3.	Pendapat Guru-guru Tentang Mata Pelajaran IPS	110
4.4.	Kesiapan dan Usaha yang Dilakukan Guru-Guru IPS Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Mengajar.....	110
4.5.	Cara Mengajar Untuk Siswa yang Berbeda Kemampuan	112
4.6.	Cara Mengajar	113
4.7.	Periapan Guru Sebelum Menyusun Rencana Mengajar.....	114
4.8.	Pendapat Guru Mengenai Pengembangan Komponen-Komponen Rencana Pengajaran	115
4.9.	Pendapat Guru Tentang Pelaksanaan PBM.....	119
4.10.	Kesulitan yang Sering Dirasakan Siswa Dalam Belajar IPS124	
4.11.	Cara Mengajar yang Dikehendaki Siswa	126
4.12.	Prestasi Akademik/Hasil Belajar Siswa	127
4.13.	Aktivitas Belajar Siswa	128
4.14.	Kondisi Sarana dan Fasilitas Pembelajaran IPS Di SD dan Pemanfaatannya.....	130
4.15.	Kondisi Lingkungan	132
4.16.	Analisis Materi Pelajaran (AMP) IPS Di SD dan Pemanfaatannya.....	157
4.17.	Kemampuan Dan Kinerja Guru yang Dituntut Dalam Fase Pelaksanaan KBM.....	190
4.18.	Aktivitas Belajar Siswa (Kelompok Sedang).....	196

4.19.	Aktivitas Belajar Siswa (Kelompok Tinggi Dan Rendah).....	198
4.20.	Nilai Pretes Siswa Dalam Setiap Kali Uji Coba	200
4.21.	Nilai Postes Siswa Dalam Setiap Kali Uji Coba.....	200
4.22.	Hasil Uji-t Skor Pretes dan Postes.....	202
4.23.	Hasil Uji-t Skor Pretes Dengan Postes.....	204
4.24.	Prestasi Akademik/Hasil Belajar Siswa Dalam Uji Coba Utama (I-IV).....	207
4.25.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Tes Uji Coba I-IV	210
4.26.	Perubahan dan Peningkatan Kinerja Mengajar Guru.....	220
4.27.	Nilai Tes Prestasi Akademik/Hasil Belajar Dalam Uji Validasi....	223
4.28.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Postes Gabungan Antara KE Dan KK	224
4.29.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Postes KE Dan KK	225
4.30.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Postes KE (SA) Dan KK (SX).....	226
4.31.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Postes KE (SB) Dan KK (SY).....	227
4.32.	Hasil Uji-t Perolehan Skor Postes KE (SC) Dan KK (SZ).....	228
4.33.	Hasil Uji-Anova Perolehan Skor Prestasi Akademik/Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	230
4.34.	Hasil Uji-Anova Perolehan Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Ekonomi.....	233
4.35.	Hasil Uji-Anova Perolehan Gain Score Kelas Eksperimen SA dan KK (SX).....	236
4.36.	Hasil Uji-Anova Perolehan Gain Score Kelas Eksperimen SB dan KK (SY).....	239
4.37.	Hasil Uji-Anova Perolehan Gain Score Kelas Eksperimen SC dan KK (SZ).....	242

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Untuk Guru
2. Angket Untuk Murid
3. Naskah Pretes dan Postes
4. Contoh Modul
5. Permohonan Izin Penelitian dari Rektor UPI
6. Pemberitahuan Survey/ Riset dari Dit Sospol Jabar
7. Rekomendasi Tentang Izin Melaksanakan Penelitian/Survey
8. Surat Keterangan Penelitian dari SD Semen Padang 2
9. Surat Keterangan Peneliti dari SD Negeri 03 Bandar Buat
10. Surat Keterangan Penelitian dari SD. Angkasa I Tabing
11. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 09 Bandar Buat
12. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 20 Indarung
13. Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri 05 Padang Pasir
14. Surat Keterangan Penelitian dari SD Pertiwi 2 Padang