

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pernyataan Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
1. Manfaat Praktis.....	18
2. Manfaat Teoretis.....	19
F. Asumsi-asumsi Penelitian.....	20
G. Hipotesis Penelitian.....	21
H. Metode Penelitian.....	21
I. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Pengajaran Geografi.....	25
1. Hakikat Pengajaran Geografi.....	25
2. Proses Belajar Mengajar Geografi.....	28
a. Mengajar, Belajar dan Interaksi Edukatif Pada Pengajaran Geografi.....	28
b. Metode, Teknik, Strategi, dan Media.....	33
B. Model Kelompok Belajar Kooperatif dan Beberapa Teori yang Mendasarinya.....	37
1. Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	37
a. Deskripsi Penerapan Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	37
b. Keunggulan dan Kelemahan Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	52
2. Beberapa Teori yang Mendasari Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	53
a. Teori Motivasi.....	53
b. Teori Perilaku.....	53

1) Perilaku terhadap Pelaksanaan Tugas dalam Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	58
(a) Interaksi Sosial dan Beberapa Faktor yang Mendasarinya	58
(b) Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	67
(c) Sosiometri Sebagai Suatu Teknik Menggambarkan Interaksi Sosial Siswa.....	72
2) Beberapa Konsekuensi Perilaku Tugas dalam Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	75
C. Model Kelompok Belajar Konvensional.....	80
D. Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar.....	84
E. Pengaruh Masyarakat terhadap Perkembangan Sosial.....	89
F. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu.....	94
 BAB III METODE PENELITIAN.....	97
A. Metode.....	97
B. Desain Eksperimen.....	98
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	100
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	106
E. Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	109
1- Angket.....	109
2. Butir Tes Hasil Belajar.....	116
F. Cara Pengolahan Data dan Analisis Statistik yang Dipergunakan...	125
G. Persiapan dan Pelaksanaan Eksperimen.....	133
1. Persiapan Eksperimen.....	133
a. Persiapan Administratif.....	133
b. Persiapan Teknis.....	133
c. Pelaksanaan Ujicoba.....	155
2. Pelaksanaan Eksperimen.....	157
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	160
A. Hasil-hasil Penelitian.....	160
1. Pola-pola Sosiometri.....	160
2. Derajat Kejasama, Persaingan, dan Konflik.....	167
3. Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi.....	175
4. Analisis Pengujian Hipotesis.....	183
a. Pengujian Persyaratan Analisis.....	183
b. Pengujian Hipotesis.....	188
5. Hasil Observasi Proses Belajar Mengajar melalui Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	190
6. Persepsi Guru Mengenai Model Kelompok Belajar Kooperatif	194
7. Pengalaman Siswa Setelah Belajar melalui Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	196
B. Pembahasan.....	199

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	226
A. Kesimpulan.....	226
B. Rekomendasi.....	237
DAFTAR PUSTAKA.....	242
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	255





DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Random Kelompok Kontrol Tes Awal - Tes Akhir	98
3.2. Kisi-kisi Angket Penelitian yang Diuji Coba	109
3.3. Hasil Perhitungan Uji-t terhadap Validitas Untuk Setiap Item Angket	113
3.4. Signifikansi Reliabilitas Angket	115
3.5. Signifikansi Validitas Butir Tes Hasil Belajar	116
3.6. Struktur Pokok Bahasan, Sub Pokok Bahasan, dan Jumlah Pertemuan Pengajaran Geografi Cawu II di SLTP	140
3.7. Struktur Proses Belajar Mengajar Dikembangkan Berdasarkan Konsep Model Kelompok Belajar Kooperatif	149
3.8. Alokasi Waktu Proses Belajar Mengajar Model Kelompok Belajar Kooperatif	154
4.1. Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Skor Kejasama, Persaingan, dan Konflik Kelompok Kontrol dan Eksperimen	168
4.2. Derajat Kejasama Kelompok Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Hasil Angket	169
4.3. Derajat Persaingan Kelompok Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Hasil Angket	170
4.4. Derajat Konflik Kelompok Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Hasil Angket	171
4.5. Skor Kemampuan Awal, Tes Awal, dan Akhir Hasil Belajar Geografi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	176
4.6. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Awal, Tes Awal, dan Akhir Hasil Belajar Geografi Siswa Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen	181
4.7. Hasil Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar Geografi Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen	184

4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal, Tes Awal, dan Akhir Hasil Belajar Geografi Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen	184
4.9. Analisis Kovariansi Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa antara Model Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Konvensional..	188
4.10. Uji-t Dunnet Perbedaan Rerata Residu Hasil Belajar Geografi Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen	189
4.11. Rekapitulasi Rata-rata Hasil Penilaian terhadap Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen Pada Waktu Proses Belajar Mengajar	191
4.12. Tingkatan Derajat Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Hasil Observasi Pada Waktu Proses Belajar Mengajar	192
5.1. Data Uji Coba Skor Kejasama Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	268
5.2. Data Uji Coba Skor Persaingan Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	269
5.3. Data Uji Coba Skor Konflik Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	270
5.4. Analisis Signifikansi Daya Pembeda Item Angket Nomor Satu	271
5.5. Analisis Reliabilitas Alat Ukur Kejasama yang Diujicobakan Pada 28 Responden	273
5.6. Analisis Reliabilitas Alat Ukur Persaingan yang Diujicobakan Pada 28 Responden	276
5.7. Analisis Reliabilitas Alat Ukur Konflik yang Diujicobakan Pada 28 Responden	279
5.8. Jumlah Skor Hasil Penilaian terhadap Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen Pada Waktu Proses Belajar Mengajar	353
5.9. Kisi-kisi Butir Tes Hasil Belajar	357
5.10. Tabulasi Hasil <i>Judgment</i> Tiga Orang Penimbang Untuk Menguji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	364
5.11. Data Skor Tes Hasil Belajar Geografi Kelompok Uji Coba	355

5.12. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Satu	366
5.13. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Dua	369
5.14. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Tiga	371
5.15. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Empat	373
5.16. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Lima	375
5.17. Data Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Enam	377
5.18. Data Persiapan perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Nomor Tujuh	379
5.19. Signifikansi Validitas Butir-butir Tes Hasil Belajar Geografi	381
5.20. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Satu..	385
5.21. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Dua..	387
5.22. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Tiga..	389
5.23. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Empat	391
5.24. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Lima..	393
5.25. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Enam	395
5.26. Data Persiapan Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes Nomor Tujuh	397
5.27. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Ujicoba	407
5.28. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Eksperimen.	408
5.29. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Kontrol	409

5.30. Distribusi Skor Kejasama Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Eksperimen	411
5.31. Distribusi Skor Kejasama Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Kontrol	412
5.32. Distribusi Skor Persaingan Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Eksperimen	413
5.33. Distribusi Skor Persaingan Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Kontrol	414
5.34. Distribusi Skor Konflik Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Eksperimen	415
5.35. Distribusi Skor Konflik Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Kontrol	416
5.36. Daftar Normor Responden dengan Nomor Stambuknya Pada Kelompok Uji Coba, Eksperimen, dan Kontrol	427
5.37. Data Skor Tes Awal Pelajaran Geografi Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Eksperimen dan Kontrol	429
5.38. Data Skor Tes Akhir Pelajaran Geografi Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Kelompok Eksperimen dan Kontrol	430
5.39. Distribusi Jumlah Skor Kemampuan Awal, Tes Awal, dan Akhir Hasil Belajar Geografi Kelompok Eksperimen dan Kontrol	43 j
5.40. Daftar Statistik Dasar Untuk Persiapan Perhitungan Analisis Kovariansi Satu Jalur	447
5.41. Daftar Statistik Dasar Untuk Persiapan Uji-tDunnet	452



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Komunikasi Satu Arah	32
2.2. Komunikasi Dua Arah	32
2.3. Ada Balikan bagi Guru, Siswa Belajar dengan Satu Siswa Lainnya..	33
2.4. Ada Interaksi Optimal antara Guru dengan Siswa dan antara Siswa yang Satu dengan yang Lain Saling Belajar Membelajarkan	33
2.5. Skema Penerapan Model Kelompok Belajar Kooperatif	49
2.6. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Perolehan Belajar Melalui Model Kelompok Belajar Kooperatif.....	53
2.7. Motivasi Kerja dalam Kaitan dengan Usaha, Kepuasan, dan Ganjaran	54
2.8. Pandangan tentang Manusia sebagai Makhluk Sosial	87
3.1. Keterkaitan antara Variabel Bebas dengan Terikat	105
3.2. Garis Besar Langkah-langkah Pengujian Hipotesis	131
3.3. Kerangka Berpikir dalam Penelitian	132
4.1. Pola-pola Sosiometri Siswa Kelas II A SLTP KORPRI Unit UPI	161



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	256
2. Surat Izin Penelitian	257
3. Surat Ucapan Terima Kasih	258
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	259
B. Angket Untuk Mengetahui Derajat Kejasama, Persaingan, dan Konflik Siswa SLTP KORPRI Unit UPI	261
C. 1. Data Skor Kejasama Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	268
2. Data Skor Persaingan Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	269
3. Data Skor Konflik Siswa SLTP KORPRI Unit UPI Berdasarkan Angket Hasil Ujicoba	270
4. Pengujian Validitas Angket	271
5. Pengujian Reliabelitas Angket	273
D. 1. Program Satuan Pelajaran Proses Belajar Mengajar Model Kelompok Belajar Kooperatif (Pada Kelompok Ujicoba)	282
2. Program Satuan Pelajaran Proses Belajar Mengajar Model Kelompok Belajar Kooperatif (Pada Kelompok Eksperimen)	294
3. Program Satuan Pelajaran Proses Belajar Mengajar Model Kelompok Belajar Konvensional (Pada Kelompok Kontrol)	324
E. 1. Pedoman Observasi (Format Penilaian Aktivitas Siswa Pada Waktu Proses Belajar Mengajar)	352
2. Jumlah Skor Hasil Penilaian terhadap Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen Pada Waktu Proses Belajar Mengajar	353
3. Pedoman Wawancara dengan Siswa	354
4. Pedoman Wawancara dengan Guru	355
F. 1. Kisi-kisi Butir Tes	357
2. Lembaran Tes (Butir Tes)	359
3. Kunci Jawaban Butir Tes Hasil Belajar	360
G. 1. Pengujian Validitas Butir Tes Hasil Belajar	366
2. Pengujian Tingkat Kesulitan Butir Tes Hasil Belajar	382
3. Pengujian Daya Pembeda Butir Tes Hasil Belajar	384
4. Pengujian Reliabelitas Butir Tes Hasil Belajar	399

H. 1. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Ujicoba	407
2. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Eksperimen..	408
3. Daftar Hadir Mengajar Guru Geografi Pada Kelompok Kontrol	409
I. 1. Distribusi Skor Kejasama Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Eksperimen	411
2. Distribusi Skor Kejasama Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Kontrol....	412
3. Distribusi Skor Persaingan Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Eksperimen	413
4. Distribusi Skor Persaingan Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Kontrol...	414
5. Distribusi Skor Konflik Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Eksperimen...	415
6. Distribusi Skor Konflik Siswa SLTP Unit UPI Kelompok Kontrol	416
7. Pengujian Normalitas Data Kejasama, Persaingan, dan Konflik	417
8. Uji-t Perbedaan Derajat Kejasama antara Model Kelompok Belajar, Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	422
J. 1. Tes Sosiometri	425
2. Sosiogram Siswa Kelompok Ujicoba	426
3. Daftar Nomor Responden dengan Nomor Stambuknya Pada Kelompok Ujicoba, Eksperimen, dan Kontrol	427
K. 1. Data Skor Tes Awal Untuk Setiap Butir Tes Hasil Belajar Pada Kelom- Pok Eksperimen dan Kontrol	429
2. Data Skor Tes Akhir. Untuk Setiap Butir Tes Hasil Belajar Pada Kelom- Pok Eksperimen dan Kontrol	430
3. Distribusi Jumlah Skor Kemampuan Awal, Tes Awal, dan Akhir Hasil Belajar Geografi Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	431
L. 1. Pengujian Normalitas Data	433
2. Pengujian Homogenitas Variansi antar Kelompok Data	437
3. Pengujian Linieritas antar Kelompok Data	438
M. Analisis Kovariansi dan Uji-t Dunnet Perbedaan Hasil Belajar Geografi antara Siswa Model Kelompok Belajar Kooperatif dengan Model Kelompok Belajar Konvensional	447
N. Riwayat Hidup Penulis	455