

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwikarta, S. (1993). Prinsip-prinsip Pengembangan Pendidikan Persekolahan pada Masyarakat Pluralistik yang Berkembang Pesat. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Forum Komunikasi FPIPS IKIP/IPS FKIP Universitas se-Indonesia, No. 2/1993: 13-19.
- Almond, G. A. dan Verba, S. (1965). *The Civic Culture; Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Boston: Little, Brown & Co.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing*. 5th edition. New York: Macmillan
- Anderson, R. E. dan Carter, I. (1984). *Human Behavior in the Social Environment, a Social Systems Approach*. Third Edition. New York: Aldine Publishing Company.
- Apriatman, N. (1997). *Panduan Pelatihan Peningkatan Motivasi Berprestasi dalam rangka Pengembangan Kesempatan Usaha Masyarakat*. Kelompok Kerja Pengembangan Kesempatan Usaha Masyarakat ICMI se-Indonesia. Jakarta: ICMI
- Ayatrohaedi, dkk. (1989). *Tatakrama di Beberapa Daerah di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Ajzen, I. dan Fishbein, M. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Banks, J. A. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing and Decision-Making*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Longman.
- Barr R., Barth J., dan Shermis, S.S. (1978) *The Nature of the Social Studies*. Palm Springs, CA: ETC Publications.
- Barr, R. D. (1977). *Defining the Social Studies*. Bulletin No.51. New York: NCSS.

- Basri, Y. dan Imran, A. (1997). *Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah Nasional dan Umum 2*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Berk, L. E. (1989). *Child Development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bickmore, K. (1997). *Making Space for Equity: Ettention to Conflict in Social Studies*. Canadian Social Studies: Vol. 31 No.2: hal. 76-79.
- Borg, W. R. dan Gali, M. D. (1989). *Educational Research An Introduction*. Fifth Edition. New York & London : Longman.
- Chamberlin, C. (1991). *Citizenship as the Goal of Social Studies: Passive Knower or Active Doer*. Canadian Social Studies: Vol. 26 No.1: hal. 23-25.
- Chamberlin, C. (1992). *What Vision of Democracy Should Guide Citizenship Education?*. Canadian Social Studies: Vol. 27 No.1: hal. 30.
- Cogan, J. J. (1997). *Mulidimensional Citizenship: Educational Policy for the 21st Century*. An Executive Summary of the Citizenship Education Policy Study Project. Tokyo: Sasakawa Peace Foundation.
- Coser, L. A. (1967). *Continuities in the Study of Social Conflict*. New York: The Free Press.
- Diamond, (1994). *Revolusi Demokrasi, Perjuangan untuk Kebebasan dan Pluralisme di Negara-negara sedang Berkembang*. Alih bahasa: Matheos Nalle. Jakarta: Yayasan Obor.
- Edwards, A. L. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Eposito, J. L. dan Voll, J. O. (1999) *Demokrasi di Negara-negera Muslim, Problem dan Prospek*. Diterjemahkan oleh: Rahmani Astuti, Bandung: Penerbit Mizan.

- Ferguson, P. (1991) *Impacts on Social and Political Participation*. dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*, a Project of the National Council for the Social Studies. New York: Macmillan Publishing Company.
- Forsterling, F. (1986). *Attributional Conceptions in Clinical Psychology*. *American Psychologist*, 29: 140-150.
- Fraenkel, J. R. (1980). *Helping Students Think and Value*. Englewood Cliffs., N.Y. : Prentice-Hall.
- Furqon. (1999). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Galvin, K. M. dan Brommel, B. J. (1982). *Family Communication, Cohesion and Change*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Gordon, J. (1991). *A Diagnostic Approach to Organizational Behavior*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hasan, M. Z. (1992). *Pengantar Analisis Hubungan Kausal (Analisis Jalur)*. Makalah diampaiakan pada lokakarya penelitian kuantitatif tingkat lanjut bagi Tenaga Fungsional Akademik Perguruan Tinggi angkatan VI tahun 1991/1992. Malang: Pusat Penelitian IKIP Malang.
- Hasan, S. H. (1993). Tujuan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Forum Komunikasi FPIPS IKIP/IPS FKIP Universitas se-Indonesia, No. 1/1993: 92-101.
- Huczynski, A. dan Buchanan, D. (1991). *Organizational Behaviour*. 2nd ed. UK: Prentice Hall International.
- Ibnu, S. (1992) *Statistik Non-Parametrik*. Malang: Pusat Penelitian IKIP Malang.

- Jarolimek, J. 1986. *Social Studies in Elementary Education*. Seventh Edition, New York: Macmillan Publishing Company.
- Joyce, W. W., Little, T. H. dan Wronski, S. P. (1991). *Scope and Sequence, Goal and Objectives; Effects on Social Studies*. dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*, a Project of the National Council for the Social Studies. New York: Macmillan Publishing Company.
- Kadarusmadi. (1996). *Upaya Orang Tua dalam Menata Situasi Pendidikan di Dalam Keluarga; Studi tentang Nilai-nilai yang Mendasari dan Mengarahkan Upaya Orang Tua yang Diserap Anak dalam Situasi Pendidikan di Keluarga Masyarakat Banda Aceh*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Kahn, J. dan Wright, S. E. (1980). *Human Growth and the Development Personality*. Oxford: Pergamon Press.
- Kelleher, R.R. dan Cramm, F. (1996). Developing and Using Cases of Social Studies Teaching. *Canadian Social Studies*: Vol. 30 No.3: hal. 128-131.
- Kenny, D. A. (1979). *Correlation and Causality*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Lamb, M. E. (1982). *Familial Origins of Personality and Social Style*. dalam Laosa dan Sigel. (1982). *Families as Learning Environments for Children*. New York: Plenum Press.
- Langeveld, M. J. (1980). *Pedagogik Teoritis dan Sistematis*. Terjemahan Firmansyah. Bandung: Jemmars.
- Leichter, H. J. (Ed.) (1979). *Families and Communities as Educators*. New York: Teacher College Press.
- Lindquist, T. (1995). *Seeing the Whole Through Social Studies*. Portsmouth, NH: Heinemann Adivision of Reed Elsevier Inc.

- MacGregor, W. P. (1994). *Empowering Fathers: A Study of a Series of Dialogues among the Fathers in an Extended Family Network (Dialogic Learning)*. Abstrak Disertasi. Temple University (diambil dari internet).
- Marsh, C. (1991). *Teaching Social Studies*. 2nd. edition. Brunswick, Victoria: Prentice Hall of Australia Pty. Ltd.
- Martorella, P.H. (1994). *Social Studies for Elementary School Children, Developing Young Citizens*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- McKay, R. (1996). *Whole Social Studies: Finding the Surest Way to Effective Citizenship*. Canadian Social Studies. Vol.30, No.3: hal. 8.
- Mikulas, W. L. (1978). *Behavior Modification*. New York: Harper & Row, Publishers, Inc.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies Expectations of Excellence*. Bulletin S9, Washington, DC : Task Force of the National Council for the Social Studies.
- Newmann, F. M. (1975). *Education for Citizen Action: Challenge for Secondary Curriculum*. Berkeley: McCutchan.
- Ornstein, A. C. dan Levine, D. U. (1989). *Foundations of Education*. 4th Edition. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Paryono, P. 1994. *Mengolah Data Statistik dengan SPSS/PC+*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Andi Offset.
- Paolucci, B., Hall, O. A. dan Axinn, N. W. (1977). *Family Decision Making an Ecosystem Approach*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Patrick, J. J. dan Hoge, J. D. (1991). *Teaching Government, Civics, and Law*. dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*, a Project of the National Council for the Social Studies. New York: Macmillan Publishing Company.

- Pelly, U. dan Menanti, A. (1994). *Teori-teori Sosial Budaya*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Pengembangan Masyarakat. (1996). *Berkala Kajian dan Terapan Pendidikan Pengembangan Masyarakat*, No.2/5, Januari 1996: 123-137.
- Platt, C. W., (1988). *Effects of Causal Attributions for Success on First-Term College Performance; A Covariance Structure Model*. *Journal of Educational Psychology*, 4: 569-578.
- Risinger, C. F. (1996). *Trend and Issues in Social Studies*. *Canadian Social Studies*, Vol. 30 Spring 1996 (3): 137.
- Sanusi, A. (1998a). *Memberdayakan Masyarakat dalam Melaksana-kan 10-Pilar Demokrasi*. Makalah disampaikan pada Seminar dan Lokakarya Pendidikan Politik, Kenegaraan, dan Hukum Persekolahan Menyongsong Era Abad XXI. Bandung: Laboratorium PMPKN - PPS - LP IKIP Bandung - FKIP UT - Kanwil Depdikbud Jawa Barat.
- Sanusi, A. (1999). *Model Pendidikan Kewargaan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Sanusi, A. (1998b). *Pendidikan Alternatif*. Penyunting: Dedi Supriadi dan Rohmat Mulyana. Bandung: Kerjasama Program Pascasarjana IKIP Bandung, PT. Grafindo Media Pratama, dan UNINUS Bandung.
- Saukah, A., dkk. (1996). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian*. Malang: IKIP MALANG.
- Shaver, J. P. (1991). *Quantitative Reviewing of Research*, dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning, a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Soelaeman, M.I. (1992). Peranan Pendidikan Keluarga dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional. *Mimbar Pendidikan*, No.2/XI: 48-58.

- Solso, R.L. (1991). *Cognitive Psychology*. Third edition. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Somantri, M. N. (1993). *Beberapa Pokok Pikiran tentang Penelusuran Filsafat Ilmu tentang Pendidikan IPS dan Kaitan Struktural Fungsionalnya dengan Disiplin Ilmu-ilmu Sosial (Untuk Menggeser Tekanan Peran FPIPS sebagai Administrator dan Pengembang (Developer) Akademis)*. Makalah. Disampaikan dalam Sara-sehan/Forum Komunikasi Pimpinan FPIPS-IKIP dan Jurusan PIPS-FKIP Universitas se- Indonesia. Ujung Pandang, 7-8 April 1993.
- Somantri, M. N. (1994). *Memantapkan Jatidiri, Batang Tubuh dan Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) serta Sumbangan PIPS dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia dalam PJPT Ke-2*. Makalah. Disampaikan dalam Sarasehan/Forum Komunikasi V Pimpinan FPIPS-IKIP dan Jurusan PIPS-FKIP Universitas se-Indonesia. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Stanly, W.B. 1991. *Teacher Competence for Social Studies*. dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning, a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Subekti, V. S. dkk. (Laboratorium Ilmu Politik FISIP UI). (2000). *Memastikan Arah Baru Demokrasi*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Sugiyono. (1994). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. 1986. *Perspektif Studi Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sunal, C. S. (1991). *The Influence of the Home on Social Studies*. dalam Shaver, J. P. (Ed.), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning, a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Sutarna, E., dkk. (1989). *Tata Kelakuan Keluarga di Lingkungan Pergaulan dan Masyarakat Setempat Daerah Jawa Barat*. Jakarta: Depdikbud.
- Tan, A. S. (1981). *Mass Communication Theories and Research*. Columbus, Ohio: Grid Publishing Inc..
- Ujan, A. A. (2001). *Keadilan dan Demokrasi, Telaah Filsafat Politik John Rawls*. Yogyakarta: Kanisius.
- USIA (United States Information Agency). (1991). *Apakah Demokrasi Itu? Terjemahan oleh Budi Prayitno dari judul aslinya: What is Democracy?* Jakarta: USIA.
- Waney, A. 1989. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Weiner, B. (1979). A Theory of Motivation for Some Classroom Experiences. *Journal of Abnormal Psychology*. 71: 3-25.
- Weiner, B. (1992). Motivation. Dalam Marvin C. Alkin (Ed.). *Encyclopedia of Educational Research*, 3: 860-865.
- Weiner, B. dkk. (1982). Pity, Anger, and Guilt: An Attributional Analysis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 8: 226-232.
- Wibowo, I., dkk. (1988). *Materi Pokok Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Karunika.
- Wilson, T. D. dan Linville, P. W. (1982). *Improving the Academic Performance of College Freshmen: Attribution Therapy Revisited*. *Journal of Personality and Social Psychology*., 42 : 367-376.
- Wright, C. (1996). *Navigating New Directions for Social Studies in Newfoundland and Labrador*. *Canadian Social Studies*, Vol. 31, No.1: hal. 16-21.