

784/S1/PGSD-KCBR/26/Agustus/2020

**ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS
(BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif terhadap Soal Tes Buku Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nur Asyifa Marlina

1601796

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NUR ASYIFA MARLIANA

1601796

**ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS**

(BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Hj. Prihantini, M. Pd

NIP. 196308141994032002

Pembimbing 2



Yona Wahyuningsih, M. Pd

NIP. 020130219910529201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd

NIP. 197001172008122001

Nur Asyifa Marliana, 2020

**ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS (BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS
(BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)**

Oleh
Nur Asyifa Marlina

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Tugas Akhir Skripsi Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nur Asyifa Marlina 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difocopi. Atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI DIMENSI HOTS (BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)

Nur Asyifa Marliana

1601796

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian soal tes bidang studi IPS ditinjau dari dimensi Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada buku siswa kelas IV SD/MI. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah buku siswa kelas IV SD/MI semester I dan II terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Tahun 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis konten (isi) ditinjau dari indikator dimensi Higher Order Thinking Skills (HOTS). Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa soal tes pada buku siswa kelas IV SD/MI semester I dan II terdapat beberapa yang termasuk pada indikator Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada indikator C4, C5, dan C6. Hasil temuan pada buku siswa tema 1 belum terdapat indikator HOTS, sedangkan pada indikator C6 hanya terdapat pada tema 6 saja pada buku siswa kelas IV SD/MI semester I dan II.

Kata kunci: Analisis Buku, Buku Siswa Kelas IV, Dimensi High Other Thinking Skills (HOTS).

ABSTRACT

ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES FIELD TEST QUESTIONS IN TERMS OF HOTS DIMENSIONS (ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV STUDENT BOOK)

Nur Asyifa Marliana

1601796

This study aims to determine the suitability of the test questions in the field of social studies in terms of Higher Order Thinking Skills (HOTS) dimensions in the fourth grade SD/MI student books. The research method used is descriptive qualitative research. The data source of this research is the books of fourth grade students of SD / MI semesters I and II published by the Ministry of Education and Culture, 2017 Revised Edition. The data collection technique used content analysis in terms of indicators of Higher Order Thinking Skills (HOTS) dimension. The data analysis according to Miles and Huberman. The results conclusion obtained show that there are several test questions in the fourth grade students books of SD/MI semester I and II which are included in the Higher Order Thinking Skills (HOTS) indicator on C4, C5, and C6. The findings in the student book theme 1 had no HOTS indicators, while the indicator C6 in the fourth grade students books of SD/MI semester I and II.

Keywords: Book Analysis, Class IV Student Books, HOTS Dimensions.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II Analisis Soal Tes Bidang Studi IPS Ditinjau Dari Dimensi HOTS.....	8
2.1 Hakikat Tes.....	8
2.1.1 Definisi Tes	8
2.1.2 Tujuan Tes.....	9
2.1.3 Fungsi Tes	10
2.1.4 Prinsip Tes.....	10
2.1.5 Kaidah Penyusunan Soal Tes	11
2.2 Hakikat <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	15
2.2.1 Definisi HOTS	15
2.2.2 Indikator HOTS.....	17
2.2.3 Soal yang Termasuk HOTS	20
2.2.4 Karakteristik HOTS	20
2.2.5 Langkah-Langkah Penyusunan Soal HOTS.....	21
2.3 Materi IPS Kelas IV pada Pembelajaran di SD.....	23
2.3.1 Pengertian IPS	23
2.3.2 Tujuan Pendidikan IPS.....	24
2.3.3 Konten IPS Kelas IV	25

Nur Asyifa Marlina, 2020

**ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS (BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.4 Kompetensi Dasar Bidang Studi IPS	27
2.3.5 Dimensi IPS	29
2.4 Penelitian Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	34
3.2 Sumber Data Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Studi Dokumentasi Instrumen Penelitian.....	34
3.5. Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Penelitian	39
4.1.1 Soal Tes berdasarkan Dimensi C4	40
4.1.2 Soal Tes berdasarkan Dimensi C5	45
4.1.3 Soal Tes berdasarkan Dimensi C6	49
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	54
5.2.1 Implikasi	54
5.2.2 Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- A.Tabrani Rusyan, dkk, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Karya
- Abidin, Yunus. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi : Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Agustina, Yanti, D.M. (2015). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikroskil Medan*. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 5 (1), 11-20.
- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pendidikan (Edisi Delapan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Basuki dan Hariyanto. 2016. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiarti, D. (2016) *Tujuan Pembelajaran IPS*. Dalam Repo Unpas.
- Bungin, B. (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nur Asyifa Marlina, 2020

ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS (BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis For Measuring Critical Thingking Skills. In *Educational Leadership* (p. 43).
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. Diakses dari <http://eprint.umpo.ac.id/3358/1/PROSIDING%20ICIC%202017%20Oke.pdf#page=204>
- Eriyanto. 2011. Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana.
- Fajriyah, Khusnul dan Ferina Agustini. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang* . Semarang
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Rudi. (2013). *Pendidikan IPS : Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heong, Y.M & Jailani & Kiong, T.T & Razali & Mohaffyza, Mimi. (2011). “*The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Thecnical Education Students*”. *International Journal of Social Science and Humanity*.1.(2). July 2011: Ministry of Higher Education, Malaysia

Nur Asyifa Marlina, 2020

ANALISIS SOAL TES BIDANG STUDI IPS DITINJAU DARI
DIMENSI HOTS (BUKU SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada tanggal 17 Februari, dari <http://bit.ly/2ikf1jh>

John, Dewey.(2019). *Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Diakses dari: <https://www.silabus.web.id/pembelajaran-ips/>

Khaerudin. (2017). Administrasi, Analisis Butir dan Kaidan Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 1, 97-128.

Kunandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Grafindo Persada.

Kuswana , Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Miri, B. & David, Ben-Chaim. & Uri, Zoller. (2007). “*Purposely Teaching for the Promotion of Higher-order Thinking Skills: A Case of Critical Thinking*”,*Research Science Education* 37:353–369.

Mulyati, T., Yuniarti, Y. & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. .

Purwanto, N. (2012). *Priinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.

- Saifer, Steffen. (2018). *HOT (Higher Order Thinking Skills): Developing Higher-Order Thinking in Young Learners*. St.Paul: Readleaf Press
- Sapriya, (2016). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawati, Wiwik dkk. (2018). *Buku Penilaian Beroerientaasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudijono. (2015). *Fungsi Tes*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pramedia group. Jakarta.
- Suwandi, I. K & Sari, I. P (2017) Analisis karakter nasionalisme pada buku teks kurikulum 2013 edisi revisi 2016 kels 1 SD. Elementary School 4, hlm. 151-161.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. W. (2017). *Penyusunan soal Higher order thiking skills*.
- Yamin, Martinis.(2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.