

## DAFTAR PUSTAKA



- Abubakar, Suardi, dkk. (2000). *PPKn Untuk SMU Kelas 2*, Jakarta: Yudhistira.
- Allen, L.E. (1963). "Automation: Substitute and Supplement in Legal Practice". *American Behavioral Scientist* 7: 39-44.
- Altbach, P.G. et al. (1991). *Textbooks in American Society: Politics, Policy, and Pedagogy*. Buffalo: Suny Press.
- Ausubel, David P. & Robinson, Floyd G. (1969). *School Learning, An Introduction to Educational Psychology*. New York-Chicago-San Francisco-Atlanta-Dallas-Montreal-Toronto-London-Sydney: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Banks, J.A. (1985). *Teaching Strategies for the Social Studies*. New York - London: Longman.
- Banks, J.A. (1990). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York: Longman.
- Barr, R.D., Barth, J.L. & Shermis, S.S. (1977). *Defining the Social Studies*. Virginia: National Council for The Social Studies.
- Barr, R.D., Barth, J.L. & Shermis, S.S. (1978). *The Nature of The Social Studies*. Palm Spring: An Ets Publication.
- Beck I.L. & Mc Kewon, G. (1991). *Substantive and Methodological Considerations for Productive Textbook Analysis*. Dalam *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*. New York: John Wiley and Son.
- Beyer, Berry. K. (1985). *Developing A Thinking Skills Program*. Boston - London - Sydney - Toronto: Merrill Pub. Co.
- Bloom, Benjamin S., et al. (1956). *Taxonomi of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, Inc.
- Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

- Brannen, Julia. (2002). *Memadu Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bransons, Margaret Stimmann. (1998). *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force*. Position Paper from the Communitarian Network. Calabasas: CCE. [http://www.civiced.org/articles\\_role.html](http://www.civiced.org/articles_role.html).
- Bryman, A. (1984). "The debate about quantitative and qualitative research: A question of method or epistemology?" *The British Journal of Sociology*. 35, 1. pp.75-92.
- Bryman, A. (1988). *Quantity and Quality in Social Research*. London: Unwin Hyman.
- Budimansyah, Dasim. (1994). *PPKN 2 Untuk SMU/SMK Kelas 2*. Bandung: Epsilon Grup.
- Butt, R.F. (1988). *Democratic Values: What the Schools Should Teach in*.
- Center for Civic Education. (1998). *We the People - Project Citizen*. Calabasas: Center for Civic Education and the National Conference of State Legislatures.
- Cogan, J.J. & Derricot, R. (1998). *Citizenship for the 21<sup>st</sup> Century. An International Perspective on Education*. London: Cogan Page.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds. A resource Book for Teaching Thinking*. Association for Supervision and Curriculum Development. Virginia: Alexandria.
- Creswell, John W. (1994). *Research Design; Qualitative & Quantitative Approaches*. New Delhi India: Sage Publications India Pvt. Ltd.
- Creswell, John W. (1997). *Qualitative Inquiry And Research Design*. New Delhi India: Sage Publications India Pvt. Ltd.
- Dale, E. & J.S. Chall. (1984). "A Formula for Predicting Readability", *Educational Research Bulletin*, Vol. XXVII, p. 11-20 and 17-54. Ohio State University: Bureau of Educational Research.
- Dave, R.H. (1967). *Lifelong Education and School Curriculum*. UNESCO Institute Monographs, Whole No. 1.
- Dekker, N. (1995). *Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Suatu Disiplin (Suatu Pengantar)*. Makalah pada Pertemuan Saresehan dan Forum Komunikasi VI Pimpinan FPIPS IKIP dan JPIPS FKIP/STKIP se Indonesia. Malang.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1950). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: P dan K.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1985). *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 061/U/1993. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Panduan Pengajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Untuk Kelas 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Panduan Operasional Penulisan Modul*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Pedoman Pembelajaran PPKn Suplemen GBPP/Kurikulum 1994 Bagi Guru SMU/MA*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1994). *Kurikulum Sekolah Menengah Atas tahun 1994*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1999). *Suplemen Kurikulum Sekolah Menengah Atas tahun 1999*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *"Model Pengintegrasian Budi Pekerti Ke dalam PPKn."* Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1967). *Kebudajaan*. Jogjakarta: Madjelis-Luhur Persatuan Taman-Siswa.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1977). *Pendidikan*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dick, Walter, and Carey, Lou. (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Glenview Ill: Scott-Foresman.
- Dimiyati, M. (1989). *Pengajaran Ilmu-ilmu sosial di Sekolah: Bagian Integral Sistem Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Depdiknas Dikti.



- Djahiri, A.K. (1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi Dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A.K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif – Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: LAB. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Djahiri, A.K. (1999). *Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)*. Bandung: Center for Indonesia Civic Education (CICED).
- Djahiri, A.K. (2002). *Paparan Klarifikasi Pembaharuan Pendidikan Kewarganegaraan & Budi Pekerti- PKN Suplemen 1999/2000 dan Kurikulum KBK Kewarganegaraan 2002*. Bandung: LAB PMPKN UPI.
- Dryden, Gordon & Jeannette Vos. (2003). *Revolusi Belajar: The Learning Revolution Bagian 1*. Bandung: Kaifa.
- Dryden, Gordon & Jeannette Vos. (2003). *Revolusi Belajar: The Learning Revolution Bagian 2*. Bandung: Kaifa.
- Fraser, Dorothy McClure. (1969). *"Social Studies Curriculum Development: Prospects and Problem"*. Washington D.C: National Council For The Social Studies.
- Gagne, R.M. (1975). *Essentials of Learning for Instruction*. Hinsdale, Illinois: The Dryden Press.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. Third Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Garis-Garis Besar Haluan Negara. (1999). *Ketetapan MPR RI No. IV/MPR/1999*. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Garvey, Brian & Krug, Mary. (1977). *Model of History Teaching in The Secondary School*. Oxford: Oxford University Press.
- Gilliland, J. (1976). *Readability*. London: Horder and Stoughton.
- Guba and Lincoln. (1988). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Harjasujana, A.S. (1997). *"Tata Bahasa dalam Membaca: Pengaruh Panjang Kalimat dan Kompleksitas Kalimat terhadap Kecepatan Efektif Membaca"*. Makalah. Disajikan pada Temu Ilmiah Ilmu-Ilmu Sastra PPs Unpad di Hotel Penghegar, 22 Desember 1997.

- Harjasujana, A.S. dan Y. Mulyati, (1996), "Membaca 2". *Modul Universitas Terbuka*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasan, S. Hamid. (1988). *Documentary-Based Questions*. Makalah. Disajikan dalam Seminar Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS-IKIP Bandung.
- Hasan, S. Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdikbud.
- Heyneman, S.P., Farrell, J. & Sepulveda-Stuarto, M. (1981). "Textbook and Achievement: What We Know". *Journal of Curriculum Studies*.
- Jarolimek, J. & Parker, W. C. (1993). *Social Studies In Elementary Education*. (9<sup>th</sup> ed.). New York: Maxwell Macmillan International.
- Joyce, Bruce & Weil Marsha, (2000). *Model of Teaching-Sixth Edition*, Allyn & Bacon, A Pearson Education Company.
- JPIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial). (2002). Nomor 19 Tahun XI Edisi Juli – Desember.
- Junadi, Purnawan. (1995). *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kauchak, Don, & Eggen Paul D. (1989). *Learning And Teaching-Research based Methods*. Toronto: Allyn And Bacon.
- Klare, G.R. (1984). *Readability: Handbook of Reading Research*. New York & London: Longman, Inc., p.681-744.
- Klein, P. (1989). *The MISC Programme*. Unpublished Manus from University of Bar Ilan School of Education, Ratna San.
- Krathwohl, David R., Bloom, Benjamin S., & Masia, Bertram B. (1964). *Taxonomi of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Company, Inc.
- Krippendorff, K. (1993). *Analisis Isi, Pengantar Teori dan Metodologi*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lincoln and Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London: Sage Publication.



- Locked, M. & A. Verspoor. (1990). *Improving Primary Education in Developing Countries: A review of Policy Options*. Washington D.C.: World Bank.
- Martorella, Peter H. (1976). *Social Studies Strategies, Theory into Practice*. New York: Harper & Row Publ. Inc.
- Martorella, Peter H., et al. (1990). *Classroom Teaching Skills. Forth edition*. USA: D.C. Heath and Company.
- Morrisett, Irving. (1969). *A Model for Analyzing Curriculum Materials and Classroom Transaction*. Washington, D.C.: NCSS, pp.229-247.
- Nasution, S., Prof. Dr. (1982). *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung: CV. Jemmars.
- Nasution, S., Prof. Dr. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCSS. (1992). *In Search of a Scope and Sequence for Social Studies*. Washington.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies: Expectation of Excellence*, Washington USA: NCSS.
- NCSS. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers*, Washington DC: NCSS.
- NCSS. (2002). *National Standards for Social Studies Teachers Volume 1,2,3*, Washington DC: NCSS.
- Newmann, F.M. (1977). *Building Rationales for Citizenship Education*. U.S: Building Rationales for Civic Education, Ed. Shaver, J. P.
- Nickerson, Raymon S. (1985). *The Teaching Of Thinking*. Newjersy: Lawrence Erlbaum.
- Novak, Joseph, D. (1986). *Learning How to Learn*. Australia: Cambridge University Press Melborne.
- Orlich, D.C. et al. (1985). *Teaching Strategies: A Guide to Better Instruction*. (2<sup>nd</sup> ed.). Lexington D.C: Heath and Company.
- Ornstein, Allan C. (1990). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Parker, Welter C. (1991). *Renewing The Social Studies Curriculum*. Alexandria Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Patrick, J.J. (1988). *High School Government Textbook*. Eric Digest. Ed 301532. December.
- Pintamtiyastitin. (1997). *Kajian Buku-buku Ajar Bahasa Indonesia untuk SLTP Berdasarkan Kurikulum 1994 yang Digunakan di Kotamadya Yogyakarta. Laporan Penelitian*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Prayoga, S. (1999). *Cara Belajar (Learning Types) dalam Penulisan Buku Teks*. Makalah pada Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS, Jakarta.
- Preston, R.C. and Herman, W.L. (Jr.). (1974). *Teaching Social Studies in the Elementary School*, 4<sup>th</sup> edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Quigley, Charles N., Buchanan Jr., J.H. & Bahmueller. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Quigley, Charles N., et al. (1993). *Foundation of Democracy: Authority, Privacy, Responsibility, and Justice*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Ramli, Z. (1999). *Hakikat, Ruang Lingkup, Tujuan, dan Proses (Science, Environment, Technology dan Society (SETS))*. Makalah pada Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS, Jakarta.
- Ratmaningsih. (2000). *PPKn Untuk SMU Kelas II*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama.
- Rubianto, H. (1999). *Textbook Editing and Revising Based on The Field Test Feedback (Editing dan Revisi Buku Pelajaran Berdasarkan Masukan Uji Coba Lapangan)*. Jakarta: Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS.
- Rumbiono, H. (1999). *Selecting Relevant References for Textbook Writing (Memilih Acuan yang Sesuai untuk Penulisan Buku Teks)*. Makalah pada Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS.

- Rusyana, Y. (1984). "Gagasan tentang Studi Keterbacaan Tingkat Sekolah Menengah". *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1984). "Meningkatkan Kegiatan Apresiasi Sastra Di Sekolah Lanjutan". *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1984). "Meningkatkan Minat dan Menanamkan Kebiasaan Baca Tulis Pada Anak-anak". *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1984). "Penggunaan Bahasa dan Jenis Karangan dalam Penyusunan Buku Pelajaran Sejarah". *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Sakri, A. (1994). *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB Bandung.
- Sanusi, A. (1990). *Democratic Citizens in A Civil Society: Building Rationales For The 21<sup>st</sup> Century's Civic Education*.
- Savage, Tom V., & Armstrong, David G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Schubert, W. H. (1986). *Curriculum Perspective, Paradigm and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Schuncke, George M. (1988). *Elementary Social Studies: Knowing, Doing, Caring*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Semiawan, Conny., dkk. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimanakah Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Setiawan, D. (1999) *Konstruktivisme dalam Pembelajaran (Constructivism in Learning)*. Makalah pada Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS. Jakarta.
- Setiawan, D. (1999). *Problem Solving (Penyelesaian Masalah) dalam Penulisan Buku*. Makalah. Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS. Jakarta.
- Setiyabudi, D.N. (1999). *Desain dan Tata letak Buku Teks*. Jakarta: Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS. Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS-UPI.



- Shaver, J.P. (1991). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*. New York.
- Siahaan, B.A. (1991/1992). "Masalah dan Kendala Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah". Dalam *Kongres Bahasa Indonesia V Jilid I*, Peny. Sitanggang, dkk. Jakarta: Depdikbud.
- Sjamsuddin, H. (2000). *Penulisan Buku Teks Sejarah: Kriteria dan Permasalahannya*. Bandung: Journal (HISTORIA) Jurusan Sejarah UPI.
- Somantri, H.M. Numan. (1973). *Metode Pengajaran Civics*. Bandung: IKIP Bandung.
- Somantri, H.M. Numan. (1987). *Masalah Pendekatan Ekspositori dan Inquiri Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial di Sekolah Menengah Atas*. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.
- Somantri, H.M. Numan. (1991). *Beberapa Pokok Fikiran tentang Penelusuran Filsafat Ilmu tentang Pendidikan IPS dan Kaitan Struktural-Fungsionalnya dengan Disiplin Ilmu-ilmu Sosial*. Makalah. dalam Kongres HISPIPSI, Bandung.
- Somantri, H.M. Numan. (2001) *Masalah Pendidikan IPS dalam Perspektif Global*. Makalah. dalam Kongres HISPIPSI, Bandung.
- Somantri, H.M. Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: UPI-Rosdakarya.
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student-centered Classroom Assessment*. New York: McMillan College Publ.Co.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukanto. (2001). *Pengembangan Pendidikan IPS di Perguruan Tinggi dan Persekolahan*. Makalah pada Kongres HISPIPSI. Bandung.
- Sukardi, (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, Nursid. (2002). *Pembelajaran Ilmu Sosial Pada Tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah*. Makalah. Diskusi Ilmu Sosial. Bandung.
- Sumaatmadja, Nursid. (2002). *Pendidikan Memanusiakan Manusia Manusiawi*. Bandung: ALFABETA.



- Sunal, Cynthia S. & Haas, Mary E. (1993). *Social Studies and Elementary/Middle School Student*. USA: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Supriadi, Dedi. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Adicita Karya Nusa.
- Suteng, Bambang, S, dkk. (2000). *Panduan Belajar PPKn SMU 2 Untuk Kelas 2*. Salatiga: Erlangga.
- Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Penerbit Adicita.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*, New York: Harcourt Brace Jovanovitch Inc.
- Tarigan, H.G. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1993). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa Bandung.
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Triyana. (1999). *Instrumen Evaluasi Buku Teks*. Makalah. Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS, Jakarta.
- Triyana. (1999). *Kurikulum dan Buku Teks*. Makalah. Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS, Jakarta.
- Twining, J.E. (1991). *Strategies for Active Learning*. Boston, USA: Allyn and Bacon.
- Tyler. (1975). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Lembaran Negara RI.
- Unesco. (1970). *Preparing Textbook Manuscripts*. Paris: UNESCO.
- UPI. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Veldhuis, R. (1998). *The Art of Teaching Democracy: the Theory*. Journal Civnet. Civitas International. September-October 1998. Vol. No. 5.

- Wahab, A. Azis. (2001). *Perubahan dan Ketidakpastian (Tantangan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Makalah pada Kongres HISPIPSI.
- Wahyuono, P. (1999). *Analisis Buku Teks Berdasarkan Kondisi Kebutuhan Pembaca*, Jakarta: Kerjasama SEAMEO-RESCAM-DEPDIKNAS.
- Wahyuono, P. (1999). *Analisis Kebutuhan Buku*, Makalah pada Pelatihan Penulisan Buku Teks Desember 1999 Semarang.
- Wesley, Edgar Bruce. (1950). *Teaching Social Studies in High Schools. Third Editions*. Boston: D.C. Heath And Company.
- Wijaya, Cece. dkk. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U.S. (1999). *Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan*, Calabasas USA: Center For Civic Education (CEE).
- World Bank. (1989). *Indonesia: Basic Education Study*. Washington D.C.: World Bank.
- World Bank. (1995). *Indonesia: Book and Reading Development Project, Staff Appraisal Report*. May
- Zainul, A. dan N. Nasoetion. (1990). *Penelitian Hasil Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.