

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Singkatan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	17
C. Definisi Konseptual dan Operasional.....	18
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	23
E. Kerangka Pemikiran	24
F. Asumsi.....	40
G. Metode Penelitian.....	42
H. Kerangka Isi Disertasi.....	44
BAB II KAJIAN TEORITIK BUKU TEKS PPKN DALAM PENGEM-	
BANGAN BAHAN AJAR YANG DAPAT MEMBERDAYAKAN	
KETERAMPILAN BERPIKIR.....	46
A. PPKn dalam Konteks Pendidikan IPS di SMA.....	46
1. Konsep-Konsep IPS	46
2. Hakikat PPKn	82
3. PPKn di Sekolah Menengah Atas	95
B. Landasan Filosofis Buku Teks.....	106

1. Hakikat Buku Teks	106
2. Fungsi dan Tujuan Buku Teks	108
3. Buku Teks Sebagai Sumber Belajar	110
4. Keterampilan Menggunakan Buku Teks untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir	113
5. Ruang Lingkup Buku Teks di SMA	116
C. Buku Teks Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Berpikir	124
1. Prasyarat dan Kriteria Buku Teks	124
2. Melatih Pembelajaran Keterampilan Berpikir	129
BAB III METODE PENELITIAN	145
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	145
B. Prosedur Penelitian	152
1. Prosedur Operasional Penelitian	153
2. Langkah-langkah Penelitian	154
C. Teknik Pengumpulan Data	155
1. Angket	155
2. Instrumen Tes Uji Rumpang	158
3. Observasi	159
4. Wawancara	159
5. Studi Dokumen	160
6. Pedoman Penilaian Buku Teks PPKn	161
D. Telaah Isi dan Keterbacaan Buku Teks	161
1. Telaah Isi Buku Teks	161
2. Telaah Keterbacaan Buku Teks dengan Metode Uji Rumpang	163
E. Langkah-Langkah Analisis Data	172
F. Populasi dan Sampel	179
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	182
A. Deskripsi Persepsi Guru, Siswa, dan Peneliti Tentang Buku Teks PPKn SMA	183

1. Deskripsi Penilaian Guru terhadap Buku Teks PPKn SMA.....	184
2. Deskripsi Penilaian Siswa terhadap Buku Teks PPKn SMA.....	203
3. Penilaian Peneliti Terhadap Kualitas Buku Teks PPKn SMA.....	218
B. Analisis Buku Teks PPKn SMA Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir	258
1. Analisis Kandungan Materi (Content) Dalam Buku Teks PPKn SMA.....	258
2. Analisis Kandungan Unsur Pembelajaran (Pedagogis) Buku Teks PPKn SMA.....	285
3. Analisis Buku Teks PPKn SMA yang Memberikan Stimulus dan Kemudahan pada Siswa.....	299
4. Analisis Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi (Kognitif, Afektif, dan Psikomotor)	314
C. Temuan Hasil Penelitian.....	356
D. Posisi dan Kontribusi Konseptual Hasil Penelitian.....	364
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN MODEL PANDUAN...	368
A. Kesimpulan.....	368
1. Kesimpulan Umum.....	368
2. Kesimpulan Khusus.....	370
B. Rekomendasi.....	375
1. Bagi Guru.....	376
2. Bagi Siswa.....	378
3. Bagi Pengambil Kebijakan (Pemerintah).....	379
4. Bagi Penulis dan Penerbit Buku Teks.....	380
C. Model Panduan Buku Teks PPKn SMA.....	384
DAFTAR PUSTAKA	402
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	413

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tiga Tradisi Pengajaran IPS di Sekolah.....	49
Tabel 2.2	Keterampilan Berpikir: Proses Dasar	134
Tabel 2.3	Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir (Hierarchy of Knowledge and Processes of Thinking)	138
Tabel 3.1	Interpretasi Hasil Uji Rumpang.....	171
Tabel 3.2	Instrumen, Aspek-Aspek dan Sumber Data	173
Tabel 3.3	Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Struktur Keilmuan	175
Tabel 3.4	Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Taksonomi (Kognitif)	176
Tabel 3.5	Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2.....	177
Tabel 3.6	Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2.....	178
Tabel 3.7	Responden Siswa	180
Tabel 3.8	Responden Guru.....	180
Tabel 3.9	Wawancara	181
Tabel 4.1	Descriptive Statistics Variable Isi/Content (Learning Material Competence/LMC) Menurut Guru	185
Tabel 4.2	Descriptive Statistics Variable Pembelajaran (Teaching and Learning Strategy/TLS) Menurut Guru	193
Tabel 4.3	Descriptive Statistics Variable Keterbacaan Menurut Guru	197
Tabel 4.4	Descriptive Statistics Isi/content (Learning Material Competence/LMC) Menurut Siswa	203
Tabel 4.5	Descriptive Statistics Variable Pembelajaran (Teaching and Learning Strategy TLS) Menurut Siswa	208

Tabel 4.6	Descriptive Statistics Variable Keterbacaan Menurut Siswa	213
Tabel 4.7	Deskripsi per Pokok Bahasan Buku: Yudhistira, Erlangga, Grafindo, dan Epsilon	220
Tabel 4.8	Peserta Uji Keterbacaan Buku Teks PPKn Melalui Uji Rumpang	246
Tabel 4.9	Rekapitulasi Data Hasil Uji Keterbacaan dengan Tes Uji Rumpang di SMA Negeri Bandung	247
Tabel 4.10	Hasil Uji Rumpang Siswa SMA Kelas 2 di Bandung	247
Tabel 5.1	Kriteria Buku Teks PPKn SMA yang Meningkatkan Kemampuan Berpikir.....	400



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Cybernetic Model with Material Analysis Subsystem.....	25
Gambar 1.2 Paradigma Penelitian	38
Gambar 2.1 Taxonomy Of Education Objectives Cognitive Domain (Bloom, 1956).....	141
Gambar 2.2 Taxonomy Of Education Objectives Affective Domain (Krathwohl, Bloom, & Masia, 1964)	142
Gambar 2.3 Taxonomy Of Education Objectives Psychomotor Do- main (Dave, 1973).....	143
Gambar 3.1 Alur Penelitian dan Pengembangan	152
Gambar 3.2 Langkah Penelitian.....	154
Gambar 3.3 Langkah Penelaahan Isi Buku Teks PPKn.....	162
Gambar 3.4 Fokus Analisis Isi Buku Teks.....	174
Gambar 4.1 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Kognitif (Positif).....	323
Gambar 4.2 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Kognitif (Negatif)....	324
Gambar 4.3 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Afektif (Positif).....	326
Gambar 4.4 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Afektif (Negatif).....	327
Gambar 4.5 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Psikomotor (Positif)	328
Gambar 4.6 Relevansi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Kompetensi Pembelajaran Psikomotor (Ne- gatif)	329
Gambar 4.7 Urutan Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dalam Buku Teks PPKn.....	330

Gambar 4.8a Ilustrasi Proporsi Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Domain Taksonomik.....	332
Gambar 4.8b Ilustrasi Tingkat Kemampuan dengan Domain Taksonomi Bloom dan Maslow	334
Gambar 4.9 Contoh Pengembangan Peta Konsep HAM Internasional.....	343
Gambar 5.1 Model Panduan Buku Teks PPKn SMA.....	385



DAFTAR SINGKATAN

CMAS	: Curriculum Materials Analysis System
EBTANAS	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
GBPP	: Garis-garis Besar Program Pengajaran
HAM	: Hak Asasi Manusia
INTASC	: Interstate New Teacher Assessment and Support Consortium
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
NCSS	: National Council for Social Studies
NEM	: Nilai Ebtanas Murni
NMNR	: Nilai Moral dan Norma
PIPS	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
PKn	: Pendidikan Kewarganegaraan
PMP	: Pendidikan Moral Pancasila
PPKn	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PUSKUR	: Pusat Kurikulum, berkedudukan di bawah Departemen Pendidikan Nasional yang berpusat di Jakarta
SPSS	: Statistical Package for Social Science
UNESCO	: United Nations Educational Scientific and Culture Organization
UUSPN	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian untuk Guru	416
Lampiran 2. Instrumen Penelitian untuk Siswa.....	447
Lampiran 3. Uji Coba Instrumen: Validitas-Reliabilitas.....	460
Lampiran 4. Uji Normalitas, Analisis Deskripsi, dan Analisis Korelasi	495
Lampiran 5. Instrumen Uji Rumpang Terhadap Buku PPKn SMA Kelas 2	509
Lampiran 6. Pengolahan Data Uji Rumpang Terhadap Buku PPKn SMA Kelas 2.....	537
Lampiran 7. Biodata Penulis Buku Teks PPKn.....	550
Lampiran 8. Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir	552
Lampiran 9. Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Taksonomi.....	553
Lampiran 10. Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 berdasarkan Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi.....	554
Lampiran 11. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi Penerbit Yudhistira	555
Lampiran 12. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Pro- ses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi Penerbit Grafindo.....	581

Lampiran 13. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi Penerbit Epsilon.....	637
Lampiran 14. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Hierarki Pengetahuan dan Proses Berpikir dengan Dimensi Taksonomi Penerbit Erlangga	661
Lampiran 15. Format Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan	693
Lampiran 16. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Ketakwaan.....	694
Lampiran 17. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Keramahtamahan	734
Lampiran 18. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Kesatuan.....	773
Lampiran 19. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Keikhlasan	811
Lampiran 20. Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 Berdasarkan Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Kedisiplinan	849
Lampiran 21. Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 dari Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Ketakwaan dari Semua Penerbit.....	887

Lampiran 22. Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 dari Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Keramahtamahan dari Semua Penerbit.....	898
Lampiran 23. Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 dari Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Kesatuan dari Semua Penerbit.....	908
Lampiran 24. Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 dari Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Keikhlasan dari Semua Penerbit.....	918
Lampiran 25. Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 dari Dimensi Materi, Pedagogis, dan Keterbacaan Pokok Bahasan Kedisiplinan dari Semua Penerbit.....	928
Lampiran 26. Intisari Rangkuman Analisis Kualitatif Isi Buku Teks PPKn SMA Kelas 2 pada Semua Pokok Bahasan dari Semua Penerbit.....	938
Lampiran 27. Format Wawancara untuk Guru dan Siswa.....	948
Lampiran 28. Deskripsi Wawancara Guru dan Siswa.....	959
Lampiran 29. SK Direktur Program Pascasarjana UPI No. 1274/J33.7/PP.04.01/2001 Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Disertasi Doktor (S3).....	975
Lampiran 30. SK Direktur Program Pascasarjana UPI No. 630/J33.7/PL.03.06/2002 Tentang Permohonan Izin Melakukan Penelitian (Studi lapangan).....	976
Lampiran 31. Buku Teks PPKn SMU Kelas 2 Penerbit: 1. Yudhistira, 2. Erlangga, 3. Epsilon Grup, 4. Grafindo Media Pratama.....	977