

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1.1 Keragaman Etnik dan Potensi Konflik dalam Masyarakat Indonesia	2
1.1.2 Pendidikan Multikultural dalam PIPS	6
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	24
1.4 Manfaat Penelitian	24
1.5 Kerangka Berfikir Penelitian	25
1.6 Klarifikasi Konsep	27
 BAB 2 TINJAUAN KONSEPTUAL MASYARAKAT MULTIKULTURAL, KONFLIK, PERAN MEDIA MASSA, DAN PENDIDIKAN	
2.1 Masyarakat Multikultural	31
2.1.1 Perkembangan Identitas Kelompok dan Masyarakat Multikultural	62
2.1.2 Globalisasi dan Masyarakat Multikultural	76
2.2 Konflik dan Hubungan antar Etnik dalam Masyarakat Multikultural	80
2.3 Pendidikan Multikultural dan Filsafat Rekonstruksi Sosial	94
2.4 <i>Critical Discourse Analysis</i> dan Media Massa	118
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Disain Penelitian	133
3.2 Fokus Penelitian	135
3.3 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	136
3.4 Verifikasi Data Penelitian	142

BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Karakteristik Persoalan Etnik Menurut Media Massa	14
4.1.1 Konflik Ambon Menurut <i>Republika, Kompas,</i> <i>dan Media Indonesia</i>	149
4.1.1.1 Teks Berita dan Pembahasannya	149
4.1.1.2 Perbandingan Pandangan Media Massa tentang Konflik Ambon	180
4.1.2 Konflik Sambas dan Sampit Menurut <i>Republika, Kompas, dan Media Indonesia</i>	184
4.1.2.1 Teks Berita dan Pembahasannya	184
4.1.2.2 Perbandingan Pandangan Media Massa Tentang Konflik Sambas dan Sampit	217
4.1.3 Konflik Poso Menurut <i>Republika, Kompas</i> <i>dan Media Indonesia</i>	
4.1.3.1 Teks Berita dan Pembahasannya	222
4.1.3.2 Perbandingan Pandangan Media Massa Tentang Konflik Poso	267
4.2 Karakteristik Konflik dalam berbagai Sudut Pandangan dan Peran Media Massa dalam Masyarakat Multikultural	273
4.2.1 Karakteristik Konflik antar Etnik	279
4.2.2 Peran Media Massa dalam Masyarakat Multikultural	302
4.3 Kerangka Konseptual Pendidikan Multikultural	309
4.3.1 Landasan Filsosofis Pendidikan Multikultural	321
4.3.2 Landasan Psikologis Pendidikan Multikultural	331
4.3.3 Landasan Pedagogis Pendidikan Multikultural	332
BAB V RANGKUMAN HASIL, KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Rangkuman Hasil Penelitian	342
5.2 Kesimpulan	355
5.3 Saran	356
DAFTAR BACAAN	359
LAMPIRAN	378

DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Gambar 1.1 Peta Permasalahan Keragaman Masyarakat Indonesia & Kaitannya dengan Pendidikan	13
2. Gambar 1.2 Ringkasan Identifikasi Masalah	18
3. Gambar 1.3 Kerangka Berfikir Penelitian	26
4. Gambar 1.4 Kerangka Hipotetik Masyarakat Multikultural	28
5. Gambar 2.1.1.1 Model Masyarakat Multikultural	69
6. Gambar 2.1.1.2 Hubungan antara Perkembangan Identitas Kelompok dan Manajemen Kemajemukan Masyarakat Dan Potensi Konflik.	75
7. Gambar 2.2.1 Kerangka Hipotetik Masyarakat Majemuk	93
8. Gambar 2.4.1 Posisi Penelitian CDA dalam Konteks Penelitian Kualitatif	125
9. Gambar 3.1 Pedoman Analisis Level Deskripsi	139
10. Gambar 3.2 Pedoman Analisis Level Interpretasi	140
11. Gambar 3.3 Pedoman Analisis Level Eksplanasi	141
12. Gambar 3.4 Pedoman Kerja Penelitian Secara Keseluruhan	142
13. Gambar 4.2.1 Kerangka Teoritis Masyarakat Multikultural Indonesia	301
14. Gambar 4.3.1 Permasalahan Etnik Di Indonesia Berdasarkan Pemberitaan Media massa dan Pandangan Pengamat	311
15. Gambar 4.3.2. Karakteristik Teoritis Konflik di Indonesia	315
16. Gambar 4.3.1 Kerangka Konseptual Pendidikan Multikultural Tranformatif	341

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Tabel 4.1.1.2.1 Perbandingan Pandangan Media Massa Tentang Konflik Ambon	181
2. Tabel 4.1.2.2.1 Perbandingan Pandangan Media Massa tentang Konflik Sambas dan Sampit	218
3. Tabel 4.1.3.2.1 Perbandingan Pandangan Media Massa tentang Konflik Poso	269
4. Tabel 4.2.1 Ringkasan Pandangan Media Massa, dan Pengamat Mengenai Konflik	293
5. Tabel 4.3.3.1 Kerangka Transformasi Diri Model Howard	335



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran Berita Konflik Ambon	378
2. Lampiran Berita Konflik Sambas dan Sampit	391
3. Lampiran Berita Konflik Poso	407

