

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR MATRIKS .....	xix
DAFTAR BAGAN DATA. ....	xx
DAFTAR GRAFIK .....	xxi
DAFTAR SINGKATAN .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	19
G. Definisi Operasional .....	20
<b>BAB II KEMAMPUAN MENULIS DAN PENGEMBANGANNYA</b>	
A. Pengantar .....	23
B. Kemampuan Menulis .....	24
1. Hakikat Menulis.....	24
2. Jenis Tulisan .....	28
3. Tulisan Ilmiah .....	29
a. Isi Tulisan Ilmiah .....	29
b. Bentuk Tulisan Ilmiah .....	31
4. Ciri-ciri Tulisan Ilmiah .....	39
5. Macam-macam Tulisan Ilmiah .....	41
6. Penggunaan Bahasa dalam Tulisan Ilmiah .....	42
7. Prosedur Menulis Karya Ilmiah .....	48
8. Kriteria Tulisan Ilmiah.....	49
C. Pengembangan Kemampuan Menulis .....	52

1. Landasan Kemampuan Menulis Ilmiah .....	52
a. Teori Belajar.....	52
(1) Teori Piaget .....	54
(2) Teori Skemata.....	55
(3) Teori Kognitif dalam Pengajaran Bahasa .....	59
b. Pendekatan Pengajaran Menulis .....	60
c. Bahan Pengajaran Menulis dalam Kurikulum SMA 1984.....	64
2. Pengembangan Kemampuan Menulis melalui Bagan Data	
a. Pengertian dan Fungsi Bagan Data.....	66
b. Model-Model Menulis dalam Bentuk Bagan ...	68
3. Pengembangan Kemampuan Menulis melalui Frasa Endosentris Modifikatif .....	71
a. Pengertian Frasa .....	72
b. Pembagian Frasa .....	75
c. Frasa Endosentris Modifikatif.....	78
1) Frasa Endosentris Berkategori Nomina ..	79
2) Struktur Frasa Endosentris Modifikatif .....	80
3) Urutan Kata dalam Frasa Endosentris Modifikatif .....	82
4) Pemerian dalam Frasa Nominal .....	82
(a) Pemerian di Sebelah Kiri N .....	83
(b) Pemerian di Sebelah Kanan N .....	83
d. Hubungan Makna antar unsur Frasa .....	87
D. Hasil-Hasil Penelitian tentang Menulis .....	91
E. Sintesis .....	94

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	102
B. Asumsi .....	104
C. Hipotesis .....	105
D. Populasi dan Sampel .....	106
E. Instrumen.....	107
F. Pelaksanaan Penelitian.....	120

3. Deskripsi Kemampuan Menulis	
Kelompok Kontrol .....	199
a. Skor Prates Kelompok Kontrol .....	199
b. Skor Postes Kelompok Kontrol .....	201
D. Pengujian Sifat Data	
1. Uji Normalitas .....	205
2. Uji Varian .....	205
E. Pengujian Hipotesis .....	206
1. Model Bagan Data .....	207
a. Penyajian Data .....	207
b. Analisis Data .....	209
1) Bentuk	
(a) Panjang Tulisan .....	209
(b) Kelengkapan Sumber .....	210
2) Isi	
(a) Relevansi antara Judul, Isi, dan Ikhtisar/Bagan Data .....	212
(b) Pengembangan Gagasan .....	213
(c) Organisasi Tulisan .....	214
(d) Pemahaman Materi .....	216
c. Kesimpulan Analisis Peran MBD dalam Pengembangan Kemampuan Menulis .....	217
2. Model Frasa Endosentris Modifikatif .....	220
a. Penyajian Data .....	221
b. Analisis Data .....	223
1) Bentuk	
(a) Panjang Tulisan .....	223
(b) Kelengkapan Sumber .....	224
2) Isi	
(a) Relevansi antara Judul, Isi, dan Ikhtisar .....	225
(b) Organisasi Tulisan .....	226
(c) Pengembangan Gagasan .....	227
(d) Pemahaman Materi .....	228
c. Kesimpulan Analisis Peran MFM dalam Pengembangan Kemampuan Menulis .....	229
E. Pengujian Hipotesis Berdasarkan Kelompok	

1. Penyajian Data .....	235
2. Pengujian Sifat Data .....	236
3. Kesimpulan Hasil Analisis .....	238
F. Temuan dan Pembahasan	
1. Pembahasan Peran Bagan Data dan Frasa Endosentris Modifikatif dalam Tulisan Ilmiah	
a. Pembahasan Peran Bagan Data .....	239
b. Pembahasan Peran Frasa Endosentris Modifikatif.....	241
2. Pembahasan Berdasarkan Proses Belajar Mengajar.....	243
G. Model Teknik Pengajaran Menulis Badafra	
1. Dasar Pemikiran .....	259
2. Tujuan Instruksional Umum .....	262
3. Tujuan Instruksional Khusus .....	262
4. Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan .....	263
5. Sumber .....	265
6. Fokus Pembelajaran .....	266
7. Waktu .....	266
8. Metode .....	266
9. Prosedur .....	266
10. Evaluasi .....	271
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN-SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	275
B. Implikasi .....	281
C. Saran-Saran.....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>285</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Hasil Pengolahan Data Kuantitatif	
2. Tulisan Anggota Sampel MBD	
3. Tulisan Anggota Sampel MFM	
4. Tulisan Anggota Sampel KK	
5. Wacana Manusia dan Kebudayaan Karya Yunyun S. Suriasumantri	
6. Surat Ijin Penelitian dari Rektor IKIP Bandung	

7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian  
dari Ketua STKIP Suryakencana Cianjur
8. Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Bobot dan Persentase Ideal MBD .....	183
2	Skor Prates Kelompok Eksperimen MBD .....	184
3	Skor Postes Kelompok Eksperimen MBD .....	186
4	Skor Prates Kelompok Eksperimen MFM.....	190
5	Skor Postes Kelompok Eksperimen MFM .....	191
6	Skor Prates Kelompok Kontrol .....	199
7	Skor Postes Kelompok Kontrol.....	201
8	Perbandingan Hasil Skor Prates dan Postes .....	202
9	Perhitungan Prates dan Postes antar Kelompok .....	203
10	Selisih Prates dan Postes antar Kelompok .....	204
11	Perbandingan Skor Prates dan Postes MBD berdasarkan Aspek Menulis .....	207
12	Perbandingan Skor Prates dan Postes MBD Aspek Panjang Tulisan .....	219
13	Perbandingan Skor Prates dan Postes MBD Aspek Kelengkapan Sumber .....	211
14	Perbandingan Skor Prates dan Postes MBD Aspek Relevansi antara Topik, Isi, dan Ikhtisar/Bagan Data .....	212
15	Perbandingan Skor Prates dan Postes MBD Aspek Pengembangan Gagasan .....	214
16	Perbandingan Skor Prates dan Postes Kelompok MBD Aspek Organisasi Tulisan .....	215
17	Perbandingan Skor Prates dan Postes Kelompok MBD Aspek Pemahaman Materi .....	216
18	Perbedaan Hasil Prates dan Postes Kelompok MBD .....	217
19	Persentase Pengembangan Kemampuan Menulis Kelompok MBD Berdasarkan Aspek Menulis.....	219
20	Perbandingan Hasil Skor Prates	

	dan Postes MFM .....	222
21	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Panjang Tulisan .....	222
22	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Kelengkapan Sumber .....	224
23	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Relevansi Judul, Isi, dan Ikhtisar .....	225
24	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Organisasi Tulisan .....	226
25	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Pengembangan Gagasan .....	227
26	Perbandingan Skor Prates dan Postes MFM Aspek Pemahaman Materi .....	228
27	Perbedaan Hasil Prates dan Postes Kelompok MFM .....	229
28	Persentase Pengembangan Kemampuan Menulis Kelompok MFM .....	231
29	Selisih Skor Prates dan Postes antar Kelompok .....	235
30	Perbandingan Hasil Selisih Skor MBD, MFM, KK...	236
31	Perbandingan Mean dan S.B. Postes dan Prates .....	237
32	Perbedaan Rata-Rata antara MBD, MFM, dan KK .....	239

## DAFTAR MATRIKS

Matriks	Halaman
1 Ruang Lingkup Penelitian .....	15
2 Jenis Tulisan .....	28
3 Ragam Bahasa .....	43
4 Skala Penggunaan Bahasa .....	47
5 Proses Menulis .....	49
6 Urutan Potensial Pelbagai Pemerl dalam Frasa Nominal .....	87
7 Proses Menulis Ilmiah Model Bagan Data .....	123
8 Proses Menulis Ilmiah Model Frasa Endosentris Modifikatif.....	127





## DAFTAR BAGAN DATA

Bagan Data	Halaman
1 & 2	Definisi Kebudayaan .....140
3	Klasifikasi Kebudayaan .....141
4	Hal ihwal Kebudayaan .....142
5	Hakikat Kebudayaan .....143
6	Kebutuhan Dasar Manusia .....143
7	Peranan Budi terhadap Kehidupan Manusia .....144
8	Keunggulan Kebudayaan .....145
9	Kebudayaan .....146



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1	Tingkat Perkembangan Kemampuan Menulis Kelompok MBD Berdasarkan Aspek Menulis .....220
2	Tingkat Perkembangan Kemampuan Menulis Kelompok MFM Berdasarkan Aspek Menulis .....232
3	Perbedaan Mean dan S.D. Prates dan Postes Kelompok Testi .....237



## DAFTAR SINGKATAN

S	= subjek
P	= predikat
O	= objek
Ket	= keterangan
Pel	= pelengkap
N	= nomina
FN	= frasa nomina
V	= verba
FV	= frasa verba
A	= ajektiva
FA	= frasa ajektiva
Adv	= adverbial
FAdv	= frasa adverbial
Nu	= numeralia
FNu	= frasa numeralia
FD	= frasa depan
Art	= artikel
K	= kategori lain
BD	= bagan data
FE	= frasa endosentris
MBD	= model bagan data
MFM	= model frasa endosentris modifikatif
Badafra	= bagan data & frasa
PT	= panjang tulisan
KS	= kelengkapan sumber

RJIB = relevansi judul, isi, dan bagan data

RJII = relevansi judul, isi, dan ikhtisar

PG = pengembangan gagasan

OT = organisasi tulisan

PM = pemahaman materi

KK = kelompok kontrol

Jml = jumlah

VO = verba objek

