

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW</i>	
A. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	11

1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Mengajar	11
3. Pengertian Hasil Belajar Siswa	13
3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
3.2 Evaluasi Hasil Belajar Siswa	15
3.3 Hakikat Pendidikan IPA di SD	17
B. Model Pembelajaran Kooperatif	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
D. Konsep Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya	27
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain, Lokasi dan Subyek Penelitian	35
1. Desain Penelitian	35
2. Lokasi dan Subyek Penelitian	36
B. Prosedur Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	40
1. Observasi	41
2. Wawancara	42
3. Tes Tertulis	42
4. Dokumentasi	43
D. Pengolahan dan Analisis Data	43

1. Pengolahan Data	43
2. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Lokasi Penelitian	49
2. Sarana dan Pra sarana	52
3. Karakteristik Guru	53
4. Karakteristik Siswa	54
B. Deskripsi Awal Pembelajaran	55
C. Analisis Pra Siklus	56
D. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	58
E. Pembahasan Hasil Observer	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	