

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW

(Penelitian Tindakan Kelas Tentang Pokok Bahasan Penyesuaian Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V SDN Margasari II)

Oleh: **SURYADI**

ABSTRAK

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah kurangnya aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA, karena penyampaian materi pelajaran kurang menarik, dan tidak bervariasi ketika menggunakan metode pembelajaran. Hasil yang diperoleh siswa kurang optimal terlihat dari hasil tes pada Semester I. Tanggapan siswa terhadap pelajaran kurang baik. Penelitian ini mencoba menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas V SDN Margasari II Pabuaran Subang melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe jigsaw. Selain itu, untuk mengetahui respons yang ditunjukkan siswa pada proses pembelajaran serta untuk mengetahui hasil belajar dari pembelajaran IPA. Dengan demikian, diharapkan terjadi peningkatan pada proses dan hasil yang dicapai pada pembelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan objek penelitian sebanyak 40 orang. Penelitian ini melalui 2 siklus dengan langkah-langkah: 1) membuat pelaksanaan; 2) observasi; 3) analisis; dan 4) refleksi.

Berdasarkan dari deskripsi awal pembelajaran sebelum pelaksanaan tindakan didapat hal-hal sebagai berikut: 1) aktivitas siswa dalam pembelajaran hampir tidak ada; 2) guru yang mendominasi pembelajaran; 3) hasil belajar siswa hanya 20% dari jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

Dari hasil penelitian Siklus I hasil belajar siswa mencapai 37,50 % nilai di bawah KKM 70 dan pada Siklus II hasil yang diperoleh siswa mencapai 32,5 % nilai di bawah KKM 70, berarti ada peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Sedangkan rata-rata nilai pada Siklus I adalah 68,55 dan pada Siklus II rata-rata nilainya adalah 70,12. Hal ini menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Suryadi, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SD MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu