

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	iv
RASA SYUKUR DAN UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB-I. PENDAHULUAN	1
I-1. Latar belakang Masalah	1
I-2. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
I-3. Ruang Lingkup Penelitian	15
I-4. Asumsi	16
I-5. Hipotesis	16
I-6. Definisi Operasional	18
I-7. Tujuan Penelitian	19
I-8. Manfaat Penelitian	20
BAB-II. TINJAUAN TENTANG IPA DAN PERSEPSI	21
II-1. Hakekat IPA	21
II-2. Pengertian IPA terpadu	35
II-3. Pengajaran IPA dengan Pendekatan Terpadu	40
II-4. Tujuan Pengajaran IPA Terpadu	44
II-5. Pendekatan terpadu dalam IPA	52
II-6. Pemahaman Konsep IPA terpadu	55
II-7. Persepsi	63
II-8. Beberapa hasil Penelitian yang berhubungan	68
BAB-III. ENERGI MATAHARI	74
III-1. Pengantar	74
III-2. Tujuan Instruksional Umum	82

	halaman
III-3. Tujuan Instruksional Khusus	82
III-4. Materi	88
BAB-IV. METODOLOGI PENELITIAN	141
IV-1. Pendahuluan	141
IV-2. Disain Penelitian	145
IV-3. Alat Ukur dengan Pengembangannya	147
IV-4. Populasi dan Sampel	163
IV-5. Teknik Analisis	163
BAB-V. HASIL PENELITIAN	168
V-1. Pendahuluan	168
V-2. Diskripsi Hasil Penelitian	168
V-3. Persepsi Mahasiswa terhadap Tujuan-tujuan Pengajaran IPA	168
V-4. Persepsi Mahasiswa terhadap alasan-alasan Keterpaduan	169
V-5. Persepsi Mahasiswa terhadap Materi yang Menggambarkan Keterpaduan	170
V-6. Persepsi Mahasiswa terhadap Pembentukan Sikap Ilmiah	171
V-7. Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Penyampaian Materi	172
V-8. Persepsi Mahasiswa terhadap Pendekatan Terpadu	173
V-9. Persepsi Mahasiswa terhadap Pengajaran IPA Sekolah	173
V-10. Hasil Tes Pemahaman Mahasiswa terhadap Materi yang dicobakan	176
V-11. Hasil Analisis Hubungan	179
V-12. Pengujian Hipotesis Penelitian	184
V-13. Interpretasi dan Pembahasan hasil Penelitian	189

	halaman
BAB-VI. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	195
VI-1. Kesimpulan	195
VI-2. Saran - saran	195
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN - LAMPIRAN	207



DAFTAR TABEL

<u>Tabel</u>	halaman
IV-1. Evaluasi item	153
IV-2. Spesifikasi Penyusunan TPSEM	159
IV-3. Perincian Aspek item tentang Persepsi Mahasiswa terhadap Pendekatan Terpadu	162
V -1. Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Pendekatan Terpadu dengan Aspek - aspeknya dan Persepsi terhadap Pengajaran IPA sekolah	175
V -2. Hasil Pengujian Linearitas Regresi	181
V -3. Hasil Pengujian Linearitas Regresi untuk persamaan $Y = 28,90 + 0,80 X$	182

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar</u>	<u>halaman</u>
III-1. Nebula Orion. Proses Pembentukan Bintang masih berlangsung	74
III-2. (a). Perihelion dan Aphelion (b). Matahari dengan Planet-planetnya	79
III-3. Gugus Galaktik M67, didalamnya terkandung ratusan bintang yang agak lepas ikatannya	88
III-4.(a). Matahari dengan bagian-bagiannya (b). Ledakan Matahari	91
III-5. Distribusi Radiasi Energi	94
III-6. Pembagian Lapisan - lapisan Atmosfer berdasarkan suhu	97
III-7. Pembagian Lapisan - lapisan Atmosfer berdasarkan Komposisinya	98
III-8. Pembagian Lapisan - lapisan Atmosfer berdasarkan sifat Radioelektriknya.	100
III-9. Radiasi Matahari yang sampai kebumi dan Pemancarannya kembali oleh Bumi	103
III-10. Hujan Orografik dan daerah bayangan hujan	115
III-11. Alat Pengukur Durasi Matahari (Campbell Stokes)	116

<u>Gambar</u>	<u>halaman</u>
III-12. Kamar Pengering menggunakan Energi Surya dan Sket Penampang Cerobong	131
III-13. Ilustrasi p - n junction Sel-Surya.	135
III-14. Proses Pembuatan Sel Surya Silikon	136

