

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	22
1.4 Perumusan Masalah	27
1.5 Tujuan Penelitian	28
1.6 Manfaat Penelitian	29
1.7 Definisi Operasional	30
1.8 Anggapan Dasar	31
1.9 Hipotesis	33
BAB II BERBAGAI PANDANGAN TENTANG PENGAJARAN BAHASA: PENYAJIAN STRUKTUR BERDASARKAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF	34
2.1 Periodisasi Pengajaran Bahasa di Indonesia	36
2.2 Pendekatan Struktural dan Pendekatan Komunikatif ...	38
2.2.1 Pendekatan Struktural	39
2.2.2 Pendekatan Komunikatif	41

2.3 Kedudukan Pokok Bahasan Struktur dalam Pengajaran Bahasa	46
2.4 Penyajian Struktur secara Analitis dan Eksperiensial	51
2.5 Strategi Campuran Analitis-Eksperiensial	59
2.6 Penyajian Struktur dengan Pendekatan Komunikatif ...	63
2.7 Penyajian Struktur Berdasarkan Pendekatan Komunika- tif dalam Model Pengajaran Mengarang Cerita	65
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	77
3.2 Rancangan Penelitian	83
3.3 Populasi dan Sampel	85
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.5 Instrumen Perlakuan	37
3.6 Instrumen Pengumpul Data	87
3.6.1 Pedoman Penilaian	88
3.6.2 Pengujian Reliabilitas Penilaian	92
3.7 Teknik Analisis Data	93
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL UJI COBA	95
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba	95
4.2 Deskripsi Data	105
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis	109
4.3.1 Pengujian Normalitas Sebaran Nilai	110
4.3.2 Pengujian Homogenitas Variansi	111
4.4 Pengujian Hipotesis	115
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.6 Tinjauan Kritis tentang Model yang Diujicobakan	129

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN	138
5.1 Kesimpulan Hasil Penelitian	127
5.2 Implikasi	145
5.3 Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155
RIWAYAT HIDUP	248

