

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR . . . . .	iv
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH . . . . .	viii
DAFTAR ISI . . . . .	xiv
DAFTAR TABEL . . . . .	xvi
DAFTAR GAMBAR . . . . .	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN . . . . .</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah . . . . .	1
B. Masalah . . . . .	8
a. Analisis masalah . . . . .	9
b. Pembatasan masalah . . . . .	13
c. Rumusan masalah . . . . .	16
C. Asumsi (Anggapan dasar) . . . . .	17
D. Hipotesis . . . . .	18
E. Pengertian Istilah . . . . .	19
F. Tujuan Penelitian . . . . .	21
G. Manfaat Penelitian . . . . .	22
<b>BAB II PEMBAHASAN KEPUSTAKAAN . . . . .</b>	<b>24</b>
A. Hakekat IPA . . . . .	24
B. Pengertian IPA Terpadu . . . . .	31
C. Tujuan pengajaran IPA Terpadu . . . . .	36
D. Pendekatan terpadu dalam IPA . . . . .	43
E. Pemahaman Konsep IPA Terpadu . . . . .	46
F. Sikap terhadap Pendekatan terpadu dalam IPA . . . . .	55
G. Hubungan antara Pemahaman tentang Kon- sep IPA Terpadu dan Sikap terhadap Pen- dekatan terpadu dalam IPA . . . . .	57

	Halaman
H. Penelitian yang berhubungan . . . . .	60
BAB III METODA PENELITIAN . . . . .	65
A. Disain Penelitian . . . . .	65
B. Alat ukur dan Pengembangannya . . . . .	67
C. Populasi dan Sampel . . . . .	78
D. Teknik Analisis . . . . .	83
BAB IV ANALISIS DATA . . . . .	86
A. Deskripsi Hasil Penelitian . . . . .	86
B. Analisis Hubungan . . . . .	119
C. Uji Hipotesis . . . . .	125
D. Interpretasi dan Diskusi Hasil Penelitian . . . . .	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN . . . . .	133
A. Kesimpulan . . . . .	133
B. Saran-Saran . . . . .	134
DAFTAR PUSTAKA . . . . .	138
LAMPIRAN . . . . .	145

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Jumlah mahasiswa program S <sub>1</sub> Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi FPMIPA IKIP Medan . . . . .	80
2	Jumlah anggota (n) , rata-rata skor TPTKIT tiap Jurusan ( $\bar{x}$ ) , standar deviasi (SD) , hasil uji kesamaan rata-rata (F) , dan homogenitas ( $\chi^2$ ) dari Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada uji coba . . . . .	82
3	Jumlah anggota (n) , rata-rata skor ASTPTDI tiap Jurusan ( $\bar{x}$ ) , Standar deviasi (SD) , hasil uji kesamaan rata-rata (F) , dan homogenitas ( $\chi^2$ ) dari Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada uji coba . . . . .	82
4	Deskripsi hasil TPTKIT Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 36 butir soal TPTKIT pada uji coba	89
5	Uji normalitas hasil TPTKIT Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 36 butir soal TPTKIT pada uji coba . . . . .	90
6	Deskripsi hasil TPTKIT Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 36 butir soal TPTKIT pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	92
7	Uji normalitas hasil TPTKIT Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 36 butir soal TPTKIT pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	93
8	Jumlah anggota (n) , rata-rata skor TPTKIT tiap Jurusan ( $\bar{x}$ ) , standar deviasi (SD) , hasil uji kesamaan rata-rata (F) , dan homogenitas ( $\chi^2$ ) dari Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	94
9	Uji normalitas hasil TPTKIT gabungan responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 36 butir soal TPTKIT pada uji coba dan penelitian yang sebenarnya . . . . .	94

Tabel	Halaman
10 Deskripsi hasil TPTKIT gabungan Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada uji coba dan penelitian yang sebenarnya . . . . .	95
11 Keterpaduan konsep-konsep IPA dalam pokok bahasan sifat dan sumber cahaya untuk setiap butir soal TPTKIT pada disiplin Fisika, Kimia, Biologi, Teknologi dan kehidupan sehari-hari . . . . .	96
12 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang berat ke Fisika . . . . .	99
13 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Fisika . . . . .	100
14 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Kimia . . . . .	101
15 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Kimia . . . . .	101
16 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Biologi . . . . .	102
17 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Biologi . . . . .	103
18 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke IPBA . . . . .	104
19 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke IPBA . . . . .	104

Tabel	Halaman
20 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Teknologi . . .	105
21 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke Teknologi . . . . .	106
22 Perbedaan respons dari responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi terhadap butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke kehidupan sehari-hari . . . . .	107
23 Uji kesamaan dua proporsi antara responden Jurusan Fisika, Kimia atau Biologi yang menjawab benar butir soal TPTKIT yang masalahnya berat ke kehidupan sehari-hari . . . . .	108
24 Deskripsi hasil ASTPTDI Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 30 butir item ASTPTDI pada uji coba . . . . .	110
25 Uji normalitas hasil ASTPTDI Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 30 butir item alat ukur ASTPTDI pada uji coba . . . . .	111
26 Deskripsi hasil ASTPTDI Jurusan Fisika, Kimia, dan Biologi untuk 30 butir item ASTPTDI pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	114
27 Uji normalitas hasil ASTPTDI Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 30 butir item alat ukur ASTPTDI pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	115
28 Jumlah anggota (n), rata-rata skor ASTPTDI tiap Jurusan (x), standar deviasi (SD), hasil uji kesamaan rata-rata (F), dan homogenitas ( $\chi^2$ ) dari Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada penelitian yang sebenarnya . . . . .	116

Tabel	Halaman
29 Uji normalitas hasilASTPTDI gabungan responden Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi untuk 30 butir item alat ukurASTPTDI pada uji coba dan penelitian yang sebenarnya . . . . .	117
30 Deskripsi hasilASTPTDI gabungan Jurusan Fisika, Kimia dan Biologi pada uji coba dan penelitian yang sebenarnya . . . . .	118



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Konsep IPA Terpadu . . . . .	32
2 Salah satu contoh konsep IPA Terpadu dalam pokok bahasan Sifat dan Sumber Cahaya . . . . .	54

