

DAFTAR ISI

	Halaman
J U D U L	i
PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Perumusan Masalah	6
3. Ruang Lingkup Penelitian	12
4. A s u m s i	13
5. Hipotesis	14
6. Definisi Operasional	15
7. Tujuan Penelitian	17
8. Manfaat Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN- PENELITIAN YANG RELEVAN	19
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) ...	19
2. Proses-proses IPA	27
3. Pengajaran IPA di Sekolah	29
a. Materi Pelajaran IPA di Sekolah	29
b. Tujuan Pendidikan IPA	34
c. Pendekatan Pengajaran IPA di Sekolah	36
d. Landasan-landasan Psikologis dalam Pengajaran IPA	41
4. Sikap dan Aspek-aspek Psikolo- gis yang mempengaruhi	48
5. Beberapa Hasil Penelitian Ter- dahulu yang berhubungan dengan masalah yang diteliti	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
1. Disain Penelitian	62

	Halaman
2. Metode Pengumpulan Data	64
a. Alat Ukur	64
1) Tes Pemahaman Proses - proses IPA (TPPIPA)	64
2) Pendapat Terhadap Peng- ajaran IPA di Sekolah (PPS)	67
3. Populasi dan Sampel	70
4. Pengumpulan Data	70
a. Waktu pengumpulan data	70
b. Pelaksanaan Pengumpulan data	71
5. Tehnik Analisis Data	72
BAB IV PENGOLAHAN DATA	75
1. Deskripsi Hasil Penelitian	75
a. Pemahaman mahasiswa calon guru IPA tentang proses - proses IPA	75
b. Pendapat mahasiswa terhadap pengajaran IPA di Sekolah ...	78
2. Uji Hipotesis	79
a. Uji Hipotesis 1	79
b. Uji Hipotesis 2	85
c. Uji Hipotesis 3	86
d. Uji Hipotesis 4	90
e. Uji Hipotesis 5	93
f. Uji Hipotesis 6	93
1) Hubungan antara pemahaman mahasiswa dengan faktor ekspektasi	94
2) Hubungan antara pemahaman mahasiswa dengan faktor pemberi informasi	95
3) Hubungan antara pemahaman mahasiswa dengan faktor tentatif	96
4) Hubungan antara pemahaman mahasiswa dengan faktor orientasi terhadap kemam- puan siswa	97
3. Interpretasi dan Diskusi Hasil Penelitian	99

	Halaman
a. Pemahaman mahasiswa calon guru tentang proses-proses IPA	99
b. Persepsi mahasiswa tentang pengajaran IPA di sekolah	101
c. Pengaruh pemahaman mahasiswa tentang proses-proses IPA terhadap persepsi mereka tentang pengajaran IPA di sekolah	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Perincian karakteristik pengajaran IPA sesuai dengan pendekatan proses serta penyebarannya pada pernyataan-pernyataan dalam format akhir PPS	69
2	Rata-rata dan simpangan baku pemahaman mahasiswa calon guru IPA tentang proses-proses IPA	77
3	Rata-rata prosentase pemahaman mahasiswa calon guru IPA tentang proses-proses IPA..	77
4	Prosentase mahasiswa yang menjawab benar masing-masing aspek proses-proses IPA	78
5	Hasil pengujian rata-rata pemahaman proses-proses IPA mahasiswa FPMIPA IKIP Bandung..	82
6	Hasil pengujian rata-rata pemahaman proses-proses IPA mahasiswa FPMIPA IKIP Surabaya	84
7	Hasil pengujian rata-rata persepsi tentang pengajaran IPA di sekolah mahasiswa FPMIPA IKIP	86
8	Hasil Pengujian Koefisien Regresi	98
9	Hasil Pengujian Koefisien Korelasi antara variabel-variabel	98