

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Kegunaan Penelitian	12
D. Definisi Operasional	13
E. Tujuan Penelitian	15
F. Hipotesis Penelitian	16
BAB II PENDEKATAN TERPADU DALAM IPA DAN ALTERNATIF PENGGUNAANNYA DALAM PENGAJARAN KIMIA	18
A. Pendekatan Terpadu Dalam Pen- didikan IPA	19
B. Aspek-aspek yang Menunjang Pende- katan Terpadu	28
1. Tujuan-tujuan Pengajaran IPA Terpadu	29
2. Alasan-alasan Keterpaduan....	32
3. Materi Yang Menggambarkan Keterpaduan.....	34
4. Pembentukan Sikap Ilmiah.....	37
5. Metoda Penyampaian Materi Dalam Pendekatan Terpadu	39
C. Pengajaran Kimia Melalui Pende- katan Terpadu	41

	halaman
1. Pengertian Ilmu Kimia	42
2. Pentingnya Ilmu Kimia Diajarkan	45
3. Usaha Yang Mengarah Kepada Pendekatan Terpadu	49
D. Penggunaan Model Dalam Mengajarkan Topik: "Atom dan Struktur Anorganik Yang Lebih Besar".....	56
1. Pengertian dan Fungsi Model.....	57
2. Jenis-jenis Model Dalam Kimia....	59
3. Model Yang Digunakan Dalam Mengajarkan Topik: "Atom Dan Struktur Anorganik Yang Lebih Besar".....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Disain dan Variabel Penelitian.....	63
B. Populasi dan Sampel	64
C. Instrumen Penelitian	65
1. Tes Pemahaman Materi	65
2. Skala Sikap Mahasiswa Terha- dap Pendekatan Terpadu	68
3. Materi Yang Dicobakan	72
D. Teknik Analisis	74
1. Sikap Terhadap Aspek- aspek yang Menunjang	74
2. Hubungan Antara Setiap Aspek dengan Pemahaman ,.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Sikap Mahasiswa Terhadap Tujuan Pengajaran IPA Terpadu ..	77
2. Sikap Mahasiswa Terhadap Alasan-alasan Keterpaduan	78
3. Sikap Mahasiswa Terhadap Materi Yang Menggambarkan Keterpaduan	78

	halaman
4. Sikap Mahasiswa Terhadap Pembentukan Sikap Ilmiah	79
5. Sikap Mahasiswa Terhadap Metoda Penyampaian Materi	80
6. Sikap Mahasiswa Terhadap Pendekatan Terpadu	80
7. Hasil Tes Pemahaman Mahasiswa Tentang Materi Yang Dicobakan	83
B. Hasil Analisis Hubungan	84
1. Uji Normalitas Untuk Data Pemahaman	84
2. Uji Normalitas Untuk Data Sikap	84
3. Uji Linearitas Regresi	85
C. Uji Hipotesis Penelitian	88
D. Interpretasi dan Diskusi	93
1. Sikap Mahasiswa	93
2. Pemahaman Materi Yang Dicobakan	95
3. Hubungan Antara Sikap Dengan Pemahaman	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Spesifikasi Penyusunan Tes	67
2. Perincian SMTPT	71
3. Hasil Analisis SMTPT	81
4. Hasil Uji Signifikansi Untuk Kriteria Sikap Positif	83
5. Hasil Uji Linearitas Regresi	85
6. Hasil Korelasi Antara X dan Y	87



DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Diagram Hubungan Ketiga Komponen Dalam IPA	22
2. Paradigma antara Sikap dan Pemahaman	64

