

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Hipotesis	13
E. Definisi Operasional	15
F. Tujuan Penelitian	18
G. Kegunaan Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Pengertian IPA Terpadu	22
1. Pengertian Tentang IPA Terpadu	22
2. Tujuan Pengajaran IPA Terpadu	31
3. Strategi dan Metoda Pengajaran IPA Terpadu	33
4. Evaluasi Pengajaran IPA Terpadu	40
B. Konsep Dalam IPA Terpadu	46
C. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	51
1. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	52
2. Sikap Guru	54
D. Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar	57
E. Penelitian Yang Berhubungan	62
BAB III METODA PENELITIAN	66
A. Disain Penelitian	66
B. Alat Ukur Dan Pengembangannya	68
1. Kriteria Pemilihan Alat Ukur	70
2. Pengembangan Alat Ukur	72
C. Populasi Dan Sampel	76
D. Teknik Analisis	80

	halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Deskripsi Hasil Penelitian	83
1. Kemampuan Siswa Dalam IPA Terpadu ...	83
2. Sikap Siswa Terhadap Relasi-Relasi IPA	85
3. G u r u	87
4. Orang Tua	90
B. Analisis Hubungan	93
C. Uji Hipotesis	102
D. Interpretasi dan Diskusi Hasil Peneliti- an	107
1. Kemampuan Siswa	107
2. Sikap Siswa Terhadap Relasi IPA	108
3. G u r u	109
4. Orang Tua Siswa	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran-Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN I ANALISIS HASIL UJI COBA	123
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	141
LAMPIRAN III PENENTUAN UKURAN SAMPEL	167
LAMPIRAN IV LEMBARAN DATA	168
LAMPIRAN V ANALISIS HASIL PENELITIAN	182
LAMPIRAN VI SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI REKTOR IKIP BANDUNG	238
LAMPIRAN VII SURAT IZIN PENELITIAN DARI GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I SUMATERA BA- RAT	240

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. JABARAN TKIPAT	73
2. SAMPEL GURU DAN SISWA	79
3. RATA-RATA PENGUASAAN SISWA MENURUT SUMBER MATERI	84
4. PROSENTASE SISWA YANG MENJAWAB DENGAN BENAR ME- NURUT ASPEK KETERPADUAN	85
5. SKALA KONTINUM DARI SSTRIPA	86
6. SKOR RATA-RATA SISWA PERBUTIR SOAL MENURUT ASPEK RELASI IPA	87
7. SKALA KONTINUM DARI SSTPIPAT	88
8. SKOR RATA-RATA MENURUT ASPEK SSTPIPAT	89
9. PENGKLASIFIKASIAN GURU BERDASARKAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, USIA DAN JENIS KELAMIN	90
10. PENGKLASIFIKASIAN ORANG TUA BERDASRKAN PENDIDIK- AN, PEKERJAAN DAN KESIBUKAN	91
11. DISTRIBUSI PENGELUARAN ORANG TUA/HARI/ANGGOTA KELUARGA	91
12. STATUS RUMAH TEMPAT TINGGAL	92
13. HASIL UJI NORMALITAS DATA KEMAMPUAN SISWA	93
14. HASIL UJI NORMALITAS DATA SIKAP SISWA	95
15. HUBUNGAN SIKAP GURU DENGAN KEMAMPUAN DAN SIKAP SISWA , RATA-RATA PERSEKOLAH	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses	43
2. Model Kisi Tes IPA Terpadu	45
3. Bagan Keterpaduan IPA	49

