

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xxv
DAFTAR DIAGRAM	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah	32
C. Tujuan Penelitian	64
D. Manfaat Penelitian	65
E. Definisi Operasional	67

BAB II	BIMBINGAN PRAKTEK MENGAJAR IPA	
A.	Hakikat Bimbingan dan Praktik Mengajar IPA	72
B.	Kompetensi Mengajar Calon Guru Dan Standar Kompetensi Guru IPA	103
C.	Strategi Bimbingan Praktik Mengajar IPA	107
D.	Model Bimbingan Eklektik dan Pemodelan	117
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Fokus Penelitian	134
B.	Disain Penelitian	135
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	143
D.	Prosedur Penelitian	146
E.	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	155
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
I.	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN STUDI PENDAHULUAN	169
A.	Hasil Studi Pendahuluan	169
B.	Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	179
II.	HASIL RANCANGAN MODEL	190
1.	Disain Model Perencanaan	190
2.	Disain Model Implementasi	194
3.	Disain Model Evaluasi	198
III.	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN PADA JASTIFIKASI MODEL	199
A.	Hasil Penelitian Pada Jastifikasi Disain MBEP	199

B.	Pembahasan Hasil Jastifikasi Disain MBEP	201
IV.	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN PADA PENGEMBANGAN MODEL	202
A.	Hasil Penelitian Pada Pengembangan MBEP Secara Bertahap	202
B.	Pembahasan Hasil Pengembangan MBEP Secara Bertahap	222
V.	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN PADA UJI VALIDASI MODEL	280
A.	Hasil Penelitian Pada Uji Validasi Model	280
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	310
B.	Dalil Penelitian	321
C.	Rekomendasi	322
	DAFTAR PUSTAKA	331

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Persentase Jumlah Guru IPA SMUN Se-Indonesia Berdasarkan Aspek Kelayakan dan Kesesuaian Mengajar	11
Tabel 1.2	Nilai Mahasiswa Calon Guru dalam MKPBM	18
Tabel 1.3	Keterampilan Calon Guru Praktek Mengajar IPA Biologi di Sekolah.....	21
Tabel 1.4	Respon Siswa Terhadap Keberadaan Mahasiswa Praktikan PPL	22
Tabel 1.5	Respon Calon Guru Terhadap Layanan Bimbingan Pembimbing	31
Tabel 3.1	Disain perancangan dan Pengembangan MBEP	142
Tabel 3.2	Disain Uji validasi MBEP	142
Tabel 3.3	Lokasi dan Subyek Penelitian	143
Tabel 3.4	Kegiatan Perancangan MBEP	147
Tabel 3.5	Kegiatan Ujicoba Secara Terbatas / secara Lebih Luas Draf I MBEP pada Putaran Pertama (P1)	149
Tabel 3.6	Kegiatan Ujicoba Secara Terbatas / secara Lebih Luas Draf I MBEP pada Putaran Ke dua (P2)	150
Tabel 3.7	Kegiatan Ujicoba Secara Terbatas / secara Lebih Luas Draf I MBEP pada Putaran Ke tiga (P3)	151
Tabel 3.8	Kegiatan Uji Validasi MBEP	153
Tabel 3.9	Jenis, Manfaat, dan Pengguna Instrumen Penelitian	155
Tabel 3.10	Bahan Bimbingan Praktik Mengajar IPA Pada Ujicoba Secara Terbatas	160
Tabel 3.11	Bahan Bimbingan Praktik Mengajar IPA Pada Ujicoba Secara Lebih Luas	161

Tabel 3.12	Bahan Bimbingan Praktik Mengajar IPA Pada Uji Validasi Model	162
Tabel 3.13	Format Data Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Proses Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas / Luas Putaran 1/2/3	164
Tabel 3.14	Format Data Skor Nilai Unjuk Kerja CG/Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas / Luas Putaran 1/2/3	165
Tabel 3.15	Format Data Layanan Bimbingan CG (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas / Luas Putaran 1/2/3	65
Tabel 3.16	Format Data Respon dan Hambatan Subyek terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas / Luas Putaran 1/2/3	165
Tabel 3.17	Format Data Skor Nilai Unjuk Kerja CG (Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP) pada Pembimbing Kategori I/II/III	166
Tabel 3.18	Format Data Skor Nilai Ulangan Siswa (Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP) pada Pembimbing Kategori I/II/III	166
Tabel 3.19	Format Data Respon dan Hambatan CG terhadap Penggunaan Model (Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP) pada Pembimbing Kategori I/II/III	166
Tabel 3.20	Format Data Respon dan Hambatan Siswa terhadap Penggunaan Model Dalam Pembelajaran IPA (Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP) pada Pembimbing Kategori I/II/III	167
Tabel 3.21	Format Data Pengaruh Model terhadap Skor Nilai Ulangan Siswa (Uji Validasi MBEP) pada Pembimbing Kategori I/II/III	167
Tabel 4.1	Temuan Kondisi Layanan Bimbingan Praktik Mengajar IPA..	169
Tabel 4.2	Temuan Penguasaan Keterampilan Calon Guru Dalam Praktik Mengajar IPA	171

Tabel 4.3	Temuan Hasil Belajar Siswa Dalam pembelajaran IPA Pada Kegiatan Praktik Mengajar	172
Tabel 4.4	Temuan Kondisi pembimbing Praktik Mengajar IPA	173
Tabel 4.5	Temuan Studi Komparasi Kurikulum Pendidikan Calon Guru	174
Tabel 4.6	Temuan Studi Komparasi Buku Pedoman Pelaksanaan PPL di LPTK	176
Tabel 4.7	Hasil Kajian Hasil-hasil Penelitian Berbasis Praktik Mengajar IPA	178
Tabel 4.8	Hasil Jastifikasi Disain MBEP	200
Tabel 4.9	Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Proses Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran I	203
Tabel 4.10	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran I	203
Tabel 4.11	Layanan Bimbingan GP (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran I	204
Tabel 4.12	Respon dan Hambatan Subyek Terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran I	205
Tabel 4.13	Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Proses Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 2	206
Tabel 4.14	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 2	206
Tabel 4.15	Layanan Bimbingan GP (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Terbatas putaran 2	207
Tabel 4.16	Respon dan Hambatan Subyek terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 2	208
Tabel 4.17	Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Proses Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 3	208

Tabel 4.18	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Proses Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 3	209
Tabel 4.19	Layanan Bimbingan GP ((Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 3	209
Tabel 4.20	Respon dan Hambatan Subyek terhadap Pelaksanaan Komponen Model ((Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Terbatas Putaran 3.....	210
Tabel 4.21	Temuan Pelaksanaan Komponen Model ((Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran I	211
Tabel 4.22	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran I	212
Tabel 4.23	Layanan Bimbingan GP (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran I	212
Tabel 4.24	Respon dan Hambatan Subyek terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran I.....	214
Tabel 4.25	Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 2	215
Tabel 4.26	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 2	215
Tabel 4.27	Layanan Bimbingan GP Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 2	216
Tabel 4.28	Respon dan Hambatan Subyek terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 2	218
Tabel 4.29	Temuan Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 3	219
Tabel 4.30	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dan Siswa (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 3	219

Tabel 4.31	Layanan Bimbingan GP (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 3	220
Tabel 4.32	Respon dan Hambatan Subyek Terhadap Pelaksanaan Komponen Model (Evaluasi Produk Pengembangan MBEP) Ujicoba Secara Luas Putaran 3	221
Tabel 4.33	Skor Nilai Unjuk Kerja CG KE / KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Evaluasi Produk) Pembimbing Kategori I	281
Tabel 4.34	Skor Nilai Ulangan Siswa KE / KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori I	281
Tabel 4.35	Respon dan Hambatan CG KE/KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori I	282
Tabel 4.36	Respon dan Hambatan Siswa KE / KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori I.....	283
Tabel 4.37	Pengaruh MBEP Terhadap Skor Nilai Ulangan Siswa (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori I	283
Tabel 4.38	Skor Nilai Unjuk Kerja CG KE / KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori II	284
Tabel 4.39	Skor Nilai Ulangan Siswa Pada KE / KK terhadap Penggunaan MBEP / MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori II	284
Tabel 4.40	Respon dan Hambatan CG KE/KK terhadap Penggunaan MBEP/MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori II	285

Tabel 4.41	Respon dan Hambatan Siswa KE/KK terhadap Penggunaan MBEP/MBK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori II	286
Tabel 4.42	Pengaruh MBEP Terhadap Skor Nilai Ulangan Siswa Pada KE / KK (Evaluasi Produk Uji Validasi) Pembimbing Kategori II	286
Tabel 4.43	Skor Nilai Unjuk Kerja CG (Z1 & Z2) Pada KE / KK Terhadap Penggunaan MBEP / MBK Pada Pembimbing Kategori III Hasil Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP	287
Tabel 4.44	Skor Nilai Ulangan Siswa Pada KE / KK Terhadap Penggunaan MBEP / MBK Pada Pembimbing Kategori III Hasil Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP	287
Tabel 4.45	Respon dan Hambatan CG Terhadap Penggunaan Model Dalam Praktik Mengajar IPA Pada KE / KK Terhadap Penggunaan MBEP / MBK Pada Pembimbing Kategori III Hasil Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP	288
Tabel 4.46	Respon dan Hambatan Siswa Terhadap Penggunaan Model Dalam Pembelajaran IPA Pada KE / KK Terhadap Penggunaan MBEP / MBK Pada Pembimbing Kategori III Hasil Evaluasi Produk Uji Validasi MBEP	289
Tabel 4.47	Pengaruh MBEP Terhadap Skor Nilai Ulangan Siswa Pada KE / KK Terhadap Penggunaan MBEP / MBK Pada Pembimbing Kategori III Pada Uji Validasi MBEP	289
Tabel 5.1	Disain Model Bimbingan Eklektik dan Pemodelan Bermakna (MBEP)	311

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Peta Teoritis / Empiris Variabel Penelitian.....	55
Bagan 2.1 Mekanisme Pengelolaan PPL di LPTK.....	76
Bagan 2.2 Hubungan Lintas Program: Praktik Mengajar LPTK - Sekolah.....	76
Bagan 2.3 Pola Bimbingan Praktik Mengajar MBEP	125
Bagan 2.4 Alur Pelaksanaan MBEP	126
Bagan 3.1 Alur Pengembangan MBEP	154
Bagan 4.1 Rangkaian Proses dan Hasil Pengembangan MBEP	281

DAFTAR DIAGRAM

		Halaman
Diagram 4.1	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pada Uji-coba Secara Terbatas Putaran 1, 2, dan 3.....	239
Diagram 4.2	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pada Ujicoba Secara Terba-tas Putaran 1, 2, dan 3.....	240
Diagram 4.3	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pada Uji-coba Secara Luas Putaran 1.....	251
Diagram 4.4	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pada Ujicoba Secara Luas Putaran 1.....	251
Diagram 4.5	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pada Uji-coba Secara Luas Putaran 2.....	261
Diagram 4.6	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pada Ujicoba Secara Luas Putaran 2.....	262
Diagram 4.7	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pada Uji-coba Secara Luas Putaran 3.....	273
Diagram 4.8	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pada Ujicoba Secara Luas Putaran 3.....	273
Diagram 4.9	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori I Pada Uji Validasi MBEP.....	292
Diagram 4.10	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori I Pada Uji Validasi MBEP.....	294
Diagram 4.11	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori II Pada Uji Validasi MBEP.....	300

Diagram 4.12	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori II Pada Uji Validasi MBEP.....	302
Diagram 4.13	Skor Nilai Unjuk Kerja CG dalam (Z1 dan Z2) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori III Pada Uji Validasi MBEP.....	306
Diagram 4.14	Skor Nilai Ulangan Siswa (N) Pra / Post Penerapan MBEP / MBK Pada KE / KK Pembimbing Kategori III Pada Uji Validasi MBEP.....	307



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran -1 : Format Penilaian Kinerja Calon Guru (Keterampilan Membuat Rancangan Pembelajaran / F01)	335
Lampiran -2 : Format Penilaian Kinerja Calon Guru (Keterampilan Mengajar IPA dalam PBM / F02)	336
Lampiran -3 : Format Penilaian Hasil Bimbingan (F03)	338
Lampiran -4 : Pedoman Observasi Proses Layanan Bimbingan Praktik Mengajar IPA	339
Lampiran -5 : Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Praktik Mengajar IPA.....	343
Lampiran -6 : Kuesioner Evaluasi Model Bimbingan Praktik Mengajar IPA	347
Lampiran -7 : Catatan Lapangan Evaluasi Proses pelaksanaan Model Bimbingan Praktik Mengajar IPA	352
Lampiran -8 : Skor Nilai Ulangan Siswa Pada Pembimbing Kategori I	353
Lampiran -9 : Skor Nilai Ulangan Siswa Pada Pembimbing Kategori II	354
Lampiran -10 : Skor Nilai Ulangan Siswa Pada Pembimbing Kategori III	355