

## D A F T A R I S I

RINGKASAN . . . . .	.iii
KATA PENGANTAR . . . . .	vi
DAFTAR LAMPIRAN . . . . .	x
BAB I PENDAHULUAN . . . . .	1
Latar Belakang Masalah . . . . .	1
Identifikasi Masalah . . . . .	7
Alasan Pemilihan Masalah . . . . .	15
Rumusan Masalah . . . . .	17
Tujuan Penelitian . . . . .	18
Kegunaan Hasil Penelitian . . . . .	19
Sistematika Penulisan Selanjutnya . . . . .	23
BAB II LATAR BELAKANG TEORETIS . . . . .	25
Hasil Belajar Dalam Bidang Studi Kimia . . . . .	25
Aspirasi . . . . .	48
-Pengaruh Aspirasi pada Hasil Belajar . . . . .	55
Sikap Ilmiah . . . . .	60
-Pengertian Sikap Ilmiah . . . . .	64
-Pengaruh Sikap Ilmiah pada Hasil Belajar . . . . .	74
Inteligensi . . . . .	77
-Pengaruh Inteligensi pada Hasil Belajar . . . . .	93
Hipotesis Penelitian . . . . .	98
BAB III METODE PENELITIAN . . . . .	99
Penjelasan* Masalah . . . . .	99
Pembuatan Alat Ukur . . . . .	101
A. Alat Ukur Aspirasi . . . . .	104
B. Alat Ukur Sikap Ilmiah . . . . .	106

C. Alat Ukur Inteligensi . . . . .	123
D. Alat Ukur Hasil Belajar Dalam Bidang	
Studi Kimia . . . . .	126
Pengambilan Data . . . . .	129
-Penentuan Sampel . . . . .	129
-Pelaksanaan Pengambilan Data . . . . .	142
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA . . . . .	146
Hasil Penelitian . . . . .	146
-Koefisien Korelasi antara Hasil Belajar	
dalam Bidang Studi Kimia dengan Sikap Ilmiah	
dan Inteligensi . . . . .	163
-Korelasi antara Hasil Belajar dalam Bidang	
Studi Kimia dan Aspirasi . . . . .	164
-Estimasi Koefisien Korelasi Populasi . . . . .	166
Pembahasan Hasil Penelitian . . . . .	171
-Asosiasi antara Y dan $X_1$ . . . . .	172
-Asosiasi antara Y dan $X_2$ . . . . .	173
-Asosiasi antara Y dan $X_3$ . . . . .	173
-"Path Analysis" . . . . .	185
Penemuan dalam Penelitian . . . . .	194
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN . . . . .	210
Kesimpulan . . . . .	210
Saran-Saran . . . . .	212
DAFTAR PUSTAKA . . . . .	214
LAMPIRAN-LAMPIRAN . . . . .	224

## D A F T A R   L A M P I R A N

LAMPIRAN I	: Pengujian homogenitas komposisi jenis pekerjaan orang tua murid di enam Kota Madya di Jawa Tengah dengan tes Bartlett. . . . .	224
LAMPIRAN II	: Data Hasil belajar, Inteligensi, Jenis aspirasi, Sikap Ilmiah, Agama dan pekerjaan orang tua murid	226
LAMPIRAN III	: Tabel nilai $Y$ , $X_1$ , $YX_1$ , $X_2$ , $YX_2$ , $X_1X_2$ . . . . .	240
LAMPIRAN IV	: Daftar Nilai $Y$ , $Y_1$ , $Y_2$ , $d_1$ dan $d_2$	251
LAMPIRAN V	: Tabel pengelompokan $Y$ berdasar $X_1$	258
LAMPIRAN VI	: Perhitungan $JK(E)$ untuk variabel $Y$ (hasil belajar) dan $X_1$ (Sikap ilmiah) . . . . .	261
LAMPIRAN VII	: Tabel pengelompokan $Y$ berdasar pada nilai $X_2$ . . . . .	263
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan $JK(E)$ untuk variabel $Y$ (hasil belajar) dan variabel $X_2$ (variabel Inteligensi) . . . . .	265
LAMPIRAN IX	: Data Jenis Aspirasi Responden Murid klas 1 IPA di enam Kota di Jawa Tengah . . . . .	267