

## DAFTAR ISI

	Halaman
J U D U L .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iv
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
a. Masalah kemiskinan .....	2
b. Masalah gizi .....	6
c. Kegiatan pendidikan gizi ..	16
2. Perumusan Permasalahan .....	18
3. Tujuan Penelitian .....	22
4. Pentingnya Penelitian .....	24
5. Asumsi .....	26
6. Hipotesa .....	26
7. Populasi dan Sampel .....	27
8. Metodologi Penelitian .....	29

## DAFTAR ISI

	Halaman
J U D U L .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iv
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
a. Masalah kemiskinan .....	2
b. Masalah gizi .....	6
c. Kegiatan pendidikan gizi ..	16
2. Perumusan Permasalahan .....	18
3. Tujuan Penelitian .....	22
4. Pentingnya Penelitian .....	24
5. Asumsi .....	26
6. Hipotesa .....	26
7. Populasi dan Sampel .....	27
8. Metodologi Penelitian .....	29

	Halaman
a. Metoda .....	29
b. Pemilihan lokasi .....	31
c. Pengambilan sampel .....	35
d. Lamanya penelitian .....	36
9. Batasan Istilah .....	36
a. Media visual gambar .....	36
b. Perlakuan .....	37
c. Karang Balita .....	37
d. Golongan umur .....	38
e. Kecerdasan .....	38
BAB II LANDASAN TEORI .....	40
1. Teori dan Proses Belajar .....	40
a. Teori belajar .....	40
b. Pentingnya tujuan dalam belajar .....	45
c. Evaluasi .....	50
d. Metoda dan pendekatan .....	54
e. Media pendidikan .....	60
f. Perkembangan kognitif .....	63
2. Peranan Gizi bagi Perkembangan Individu .....	70
a. Pertumbuhan fisik .....	72
b. Nilai protein .....	78
c. Kecukupan gizi .....	82

	Halaman
d. Akibat kekurangan gizi ....	94
e. Pengukuran antropometri ...	102
3. Tinjauan Sosiologis .....	108
a. Stratifikasi sosial .....	108
b. Keluarga dan proses sosialisasi .....	114
c. Pendidikan sebagai sarana perubahan sosial .....	119
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	129
1. Daerah Penelitian .....	129
a. Kotamadya Daerah Tingkat II Bandung .....	129
b. Kabupaten Bandung .....	131
2. Instrumen yang Digunakan .....	132
a. Media visual kartu bergam - bar .....	133
b. Angket data sosioekonomi dan pola makanan .....	160
c. Test awal dan test akhir ..	161
d. Angket terhadap ayah .....	161
e. Kartu Menuju Sehat .....	163
f. Timbangan dacin .....	163
g. Proyektor slaid dan generator .....	165
3. Metoda Perlakuan .....	165
4. Pelaksanaan kegiatan .....	169

	Halaman
a. Persiapan .....	169
b. Konsultasi dan penentuan lokasi .....	170
c. Pembuatan kartu bergambar..	173
d. Mengikuti kegiatan Karang Balita lain .....	174
e. Prasarvai .....	175
f. Pelaksanaan eksperimen ...	181
BAB IV . PENGOLAHAN DATA .....	187
1. Deskripsi Umum .....	187
a. Pengetahuan gizi ibu .....	193
b. Berat badan anak balita ...	195
c. Partisipasi anggota keluarga .....	197
d. Data lain yang dapat dikumpulkan .....	199
2. Pengujian Hipotesa .....	204
a. Hipotesa pertama .....	204
b. Hipotesa kedua .....	223
c. Hipotesa ketiga .....	233
d. Hipotesa keempat .....	242
3. Analisa Regresi .....	248
a. Pengetahuan gizi .....	248
b. Berat badan anak balita ...	249
c. Pengetahuan gizi ibu dan penambahan berat badan anak balita .....	250

	Halaman
BAB V    DISKUSI .....	254
1. Tinjauan Umum .....	254
a. Penggunaan kartu bergambar.	255
b. Makanan anak balita .....	261
c. Kesimpulan .....	265
2. Hasil Pengolahan Data Statistik	265
a. Pengetahuan gizi ibu .....	266
b. Pertambahan berat badan a - nak balita .....	268
c. Partisipasi anggota kelu - arga .....	273
d. Pengaruh pengetahuan ibu terhadap pertambahan berat badan anak balita .....	274
3. Beberapa Kasus .....	275
BAB VI    KESIMPULAN DAN SARAN .....	277
B I B L I O G R A F I .....	280
LAMPIRAN : dalam buku tersendiri	

## DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
I	Susunan Hipotetik Asam Amino Esensial ..	80
II	Kecukupan Gizi Sehari yang Dianjurkan (menurut N.A.S. Amerika) .....	89
III	Jumlah yang Dianjurkan Sehari Bagi Indo - nesia untuk Mempertahankan Kesehatan Se - baik-baiknya .....	90
IV	Kecukupan Gizi Sehari yang Dianjurkan (menurut WHO) .....	91
V	Pertambahan Berat Badan Selama Tiga Bulan menurut Standar Harvard .....	107
VI	Ukuran Sampel dalam Tiap Kelompok .....	139
VII	Pendidikan Terakhir dari Ibu dalam Tiap Kelompok .....	190
VIII	Distribusi Umur Anak Balita dalam Tiap Kelompok .....	190
IX	Rata-rata Hasil Test (Skor) dan Peningkat an Pengetahuan Gizi Ibu Kelompok Eksperi - men, Kontrol, Pra survai dan Kelompok PMT	191
X	Rata-rata Hasil Test dan Peningkatan Pe - ngetahuan Gizi Ibu dari Stratum Tidak Ber sekolah, SD Tidak Tamat, SD Tamat dan SLP	192
XI	Jumlah Anak Balita pada Berbagai Status Gizi .....	200
XII	Pertambahan Berat Badan Kelompok Ekspe - rimen .....	200
XIII	Rata-rata Pertambahan Berat Badan per Bu - lan Anak Gizi Kurang Kelompok Eksperimen Selama Perilaku dan Dua Bulan Sesudahnya	201

Nomor		Halaman
XIV	Rata-rata Pertambahan Berat Badan per Bulan Kelompok PMT Selama Perlakuan dan Selama Dua Bulan Sesudahnya .....	202
XV	Pertambahan Berat Badan per Bulan Anak Kelompok Eksperimen Selama Perlakuan dan Selama Dua Bulan Sesudahnya .....	203
XVI	Nilai Statistik Pengetahuan Gizi Ibu Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	206
XVII	Peningkatan Pengetahuan Gizi Ibu Setelah Perlakuan .....	207
XVIII	Pengetahuan Gizi Ibu yang Tidak Bersekolah .....	213
XIX	Pengetahuan Gizi Ibu Berpendidikan SD Tidak Tamat .....	215
XX	Pengetahuan Gizi Ibu Berpendidikan SD Tamat .....	217
XXI	Pengetahuan Gizi Ibu Berpendidikan SLP Tamat atau Tidak Tamat .....	219
XXII	Daftar Analisa Variansi untuk Menguji Kesamaan Rata-rata .....	222
XXIII	Berat Badan Anak Balita Kelompok Kontrol.	225
XXIV	Berat Badan Anak Balita Kelompok Eksperimen .....	227
XXV	Pertambahan Berat Badan Anak Balita ....	228
XXVI	Pengetahuan Gizi Ibu dan Pertambahan Berat Badan Anak .....	230
XXVII	Daftar Analisa Variansi untuk Test Independen .....	231
XXVIII	Statistik Pertambahan Berat Badan Anak Balita Menurut Keterlibatan Anggota Keluarga .....	234



Nomor		Halaman
XXIX	Daftar Analisa Variansi .....	235
XXX	Uji Duncan untuk Melihat Rata-rata Per - tambahan Berat Badan Terbesar .....	236
XXXI	Pertambahan Berat Badan Anak Balita Di- silangkan dengan Keterlibatan Anggota Keluarga .....	237
XXXII	Statistik Pertambahan Berat Badan Anak Ba lita Menurut Perhatian Ayah .....	238
XXXIII	Daftar Analisa Variansi .....	239
XXXIV	Pertambahan Berat Badan Anak Balita Di - silangkan dengan Perhatian Ayah .....	241
XXXV	Statistik Berat Badan Anak Balita Kelom - pok Gizi Buruk .....	243
XXXVI	Statistik Berat Badan Anak Balita Kelom - pok Gizi Kurang .....	245
XXXVII	Status Gizi Anak Balita Pada Awal dan Pada Akhir Perlakuan .....	246

## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1	Model Ruang Hidup Individu .....	44
2	Rata-rata Tinggi Badan dan Pertambahan tinggi Badan per Tahun Anak Laki-laki dan Anak Perempuan di Inggris .....	76
3	Rata-rata Berat Badan dan Pertambahan Berat Badan per Tahun Anak Laki-laki dan Anak Perempuan di Inggris .....	77
4	Rata-rata Kebutuhan Minimum Protein Standar Pada Berbagai Umur .....	84
5	Hubungan Antara Metabolisma Karbohidrat, Lemak dan Protein .....	87
6. - 12	Kartu-kartu Bergambar .....	146-158
13	Grafik Perkembangan Berat Badan. ....	164
14	Rencana Jaringan Kerja .....	171
15	Rata-rata Hasil Test dan Peningkatan Pengetahuan Gizi Ibu Stratum I,II,III dan IV .....	193
16	Rata-rata Skor dan Peningkatan Gizi Ibu Kelompok Eksperimen, Kontrol, Pra survai dan PMT .....	194
17	Rata-rata Pertambahan Berat Badan Kelompok Eksperimen dan Standar Harvard .....	201
18	Rata-rata Pertambahan Berat Badan per Bulan Kelompok Gizi Kurang, Gizi Buruk dan Kelompok PMT .....	201
19	Regresi Pengetahuan Gizi Ibu Pada Akhir Perlakuan atas Pengetahuan Gizi Ibu Pada Awal Perlakuan .....	251

Nomor		Halaman
20	Regresi Berat Badan Anak Pada Akhir Perlakuan atas Berat Badan Anak Pada Awal Perlakuan .....	252
21	Regresi Pertambahan Berat Badan Anak atas Pengetahuan Gizi Ibu Pada Akhir Perlakuan.	253

