

D A F T A R I S I

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB

I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
Seleksi di Indonesia	13
B. Rumusan Masalah	22
C. Penetapan Prediktor Keberhasilan Belajar	36
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	38
E. Pentingnya Masalah untuk Diteliti	41
II. LANDASAN TEORI	43
A. Berbagai Teori Mengenai Seleksi Calon Mahasiswa	43
1. Kriteria Keberhasilan	44
2. Strategi Perlakuan	50
3. Sumber Calon Mahasiswa (Pelamar)	51
4. Pemilihan Prediktor	53
5. Cara Mengkombinasikan Prediktor	61

6. Cara Menentukan Nilai Batas Lulus	65
7. Penyamaan Skor	69
8. Masalah Belajar	75
B. Penelaahan Beberapa Studi dan Penelitian yang Relevan	81
1. Faktor Intelektif sebagai Prediktor	84
2. Faktor Non Intelektif sebagai Prediktor	88
3. Faktor Lingkungan Sosial sebagai Prediktor	92
C. Penelitian-Penelitian di Indonesia	97
D. Hipotesis Penelitian	101
III METODOLOGI PENELITIAN	104
A. Metode Penelitian	104
1. Pemilihan Prosedur Penyamaan Skor	112
2. Prediktor dan Kriteria	119
3. Subjek Penelitian	122
4. Pemilihan Perguruan Tinggi sebagai Sampel	122
5. Aspek yang Diukur oleh Ujian Tulis Sipermaru	125
6. Variabel Penelitian	128
B. Pelaksanaan Penelitian	131
1. Pengumpulan Data	131
2. Data yang Dikumpulkan	132

C. Analisis Data	134
IV. HASIL-HASIL PENELITIAN	140
A. Hasil Penelitian Melalui Pola PMDK	140
Hasil Analisis Hubungan antara Variabel Mata Pelajaran di SLTA dengan Prestasi Belajar (IP) di Perguruan Tinggi	142
B. Hasil Seleksi Melalui Ujian Tulis dan Ebtanas	153
1. Hasil Analisis Hubungan antara Variabel Mata Uji Ujian Tulis Kelompok IPA dan NEM, dengan Prestasi Belajar (IP) di Perguruan Tinggi	159
2. Hasil Analisis Hubungan antara Variabel Mata Uji Ujian Tulis Kelompok IPS dan NEM, dengan Prestasi Belajar (IP) di Perguruan Tinggi	163
3. Rangkuman Hasil Analisis Hubungan antara Ujian Tulis Kelompok IPA, IPS, dan NEM dengan Nilai IP Kumulatif	171
C. Hubungan Kontributif antara Variabel Hasil Belajar di SLTA (Seleksi melalui Pola PMDK), Hasil Ujian Tulis, dan NEM Terhadap Tinggi Rendahnya Indeks Prestasi di Perguruan Tinggi	175

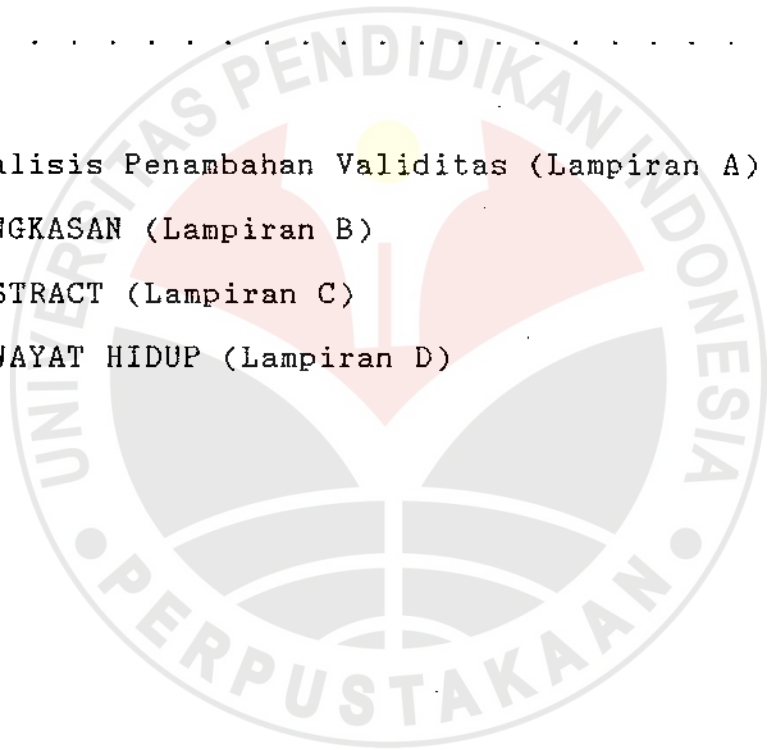
D. Hasil Penyamaan Skor Secara Linier	195
E. Uji Hipotesis	197
V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN, DAN REKOMENDASI	215
A). Pembahasan	215
B). Kesimpulan	231
C). Rekomendasi	237
DAFTAR PUSTAKA	240
LAMPIRAN	249

 Analisis Penambahan Validitas (Lampiran A)

 RINGKASAN (Lampiran B)

 ABSTRACT (Lampiran C)

 RIWAYAT HIDUP (Lampiran D)



DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
1.1 Calon Mahasiswa Program Diploma dan S1 yang Mendaftar dan Mahasiswa Baru yang Diterima pada Perguruan Tinggi Negeri selama Pelita III	7
1.2 Calon Mahasiswa Program Diploma dan S1 yang Mendaftar dan Mahasiswa Baru yang Diterima pada Perguruan Tinggi Negeri dari tahun 1985/1986 sampai dengan tahun 1989/1990	25
3.1 Jumlah Subjek yang Diteliti	124
3.2 Daftar Variabel Penelitian	130
4.1 Koefisien Korelasi antara Nilai Mata Pelajaran dan Nilai Rapor Rata-Rata per Semester di SLTA dengan Nilai IP per Semester selama 4 Semester di UNPAD	144
4.2 Koefisien Korelasi antara Nilai Mata Pelajaran dan Nilai Rapor Rata-Rata per Semester di SLTA dengan Nilai IP per Semester selama 4 Semester di IKIP Bandung	148
4.3 Koefisien Korelasi antara Nilai Mata Pelajaran dan Nilai Rapor Rata-Rata per Semester di SLTA dengan Nilai IP per Semester selama 4 Semester di UGM	150
4.4 Koefisien Korelasi antara Nilai Mata Pelajaran dan Nilai Rapor Rata-Rata per Semester di SLTA dengan Nilai IP per Semester selama 4 Semester di IKIP Yogyakarta	152
4.5 Koefisien Korelasi antara Nilai Rapor Rata-Rata Semester 1 sampai dengan 4 dengan IP Kumulatif	154
4.6 Mean dan Simpangan Baku dari Mata Uji Kelompok IPA yang Diujikan dalam Ujian Tulis (UTUL), beserta NEM di Keempat Perguruan Tinggi Sampel	157
4.7 Mean dan Simpangan Baku dari Mata Uji Kelompok IPS yang Diujikan dalam Ujian Tulis (UTUL), beserta NEM di Keempat Perguruan Tinggi Sampel	158

4.8	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester UNPAD - UTUL/IPA	160
4.9	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester IKIP Bandung - UTUL/IPA	162
4.10	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester UGM - UTUL/IPA	164
4.11	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester IKIP Yogyakarta - UTUL/IPA	165
4.12	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester UNPAD - UTUL/IPS	167
4.13	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester IKIP Bandung - UTUL/IPS	168
4.14	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester UGM - UTUL/IPS	170
4.15	Korelasi antar Prediktor (Nilai Ujian Tulis dan Nilai Ebtanas Murni (NEM)) dan antara Prediktor dan Indeks Prestasi selama 4 Semester IKIP Yogyakarta - UTUL/IPS	172
4.16	Korelasi antara Nilai Ujian Tulis Kelompok IPA, IPS, dan NEM, dengan Nilai IP Kumulatif 4 Semester di UNPAD, IKIP Bandung, UGM, dan IKIP Yogyakarta (Rangkuman)	173

4.17	Hubungan antara Nilai Mata Pelajaran di SLTA dengan Indeks Prestasi di Empat Perguruan Tinggi.	176
4.18	Hubungan antara Nilai Mata Uji UTUL Kelompok IPA dan NEM dengan Indeks Prestasi di Empat Perguruan Tinggi	183
4.19	Hubngan antara Nilai Mata Uji UTUL Kelompok IPS dan NEM dengan Indeks Prestasi di Empat Perguruan Tinggi	189
5.1	Koefisien Korelasi antara Nilai Rapor dengan Nilai IP, dan Kontribusinya terhadap Bervariasinya Nilai IP selama 4 Semester di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	221
5.2	Koefisien Korelasi antara Nilai UTUL IPA dengan IP dan Kontribusinya terhadap IP selama 4 Semester di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	225
5.3	Koefisien Korelasi antara Nilai UTUL IPS dengan IP dan Kontribusinya terhadap IP selama 4 Semester di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	225
5.4	Koefisien Korelasi antara NEM IPA dengan IP dan Kontribusinya terhadap IP selama 4 Semester di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	227
5.5	Koefisien Korelasi antara NEM IPS dengan IP dan Kontribusinya terhadap IP selama 4 Semester di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	227
5.6	Kontribusi Ketiga Kelompok Prediktor terhadap Varian Prestasi Belajar di Perguruan Tinggi Sampel (Rangkuman)	234

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		HAL.
1.1	Pengambilan Keputusan Berdasarkan Hasil Tes . . .	10
1.2	Kedudukan Prestasi Belajar Para Siswa SMA dalam Kurva Normal	31
3.1	Garis Regresi dari suatu SLTA Sebelum dan Sesudah setiap Nilai X Disesuaikan ke Nilai Sakala X^*	109
3.2	Pelaksanaan Testing dengan Disain I, II, dan III terhadap Kelompok 1 dan 2	113
3.3	Hubungan antara Variabel-Variabel Prediktor dan Kriteria	136
5.1	Daya Ramal Suatu Prediktor untuk Populasi dan untuk Sampel yang Homogen	218

