

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	v
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Wilayah Masalah Penelitian	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
E. Garis Besar Isi Disertasi	20
II. PERANAN GURU DALAM BIMBINGAN DI SEKOLAH ...	23
A. Konsep Bimbingan dalam Pendidikan di Sekolah	24
B. Program Bimbingan di Sekolah	48
C. Peranan Guru dalam Bimbingan	59
D. Hasil Penelitian yang Relevan	86
E. Fenomena Perilaku Guru dalam Bimbingan selama Kegiatan Belajar-Mengajar	123
F. Penemuan Variabel-variabel Bebas	126
III. RANCANGAN PENELITIAN	128
A. Pengantar	128
B. Model Penelitian	129
C. Pembatasan dan Analisis Masalah	136
D. Tujuan Penelitian	154
E. Asumsi Penelitian	156
F. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian ..	160
G. Populasi dan Sampel	164
H. Metode Penelitian	169
I. Data dan Alat Pengumpul Data	169
J. Rancangan Pengolahan Data	172
K. Penelaahan Pendahuluan	178

BAB	halaman
IV. PENGEMBANGAN ALAT PENGUMPUL DATA	179
A. Variabel Penelitian dan Alat Pengumpul Data	197
B. Inventori Tingkat Penerapan Bimbingan.	183
C. Inventori Tahap Kepedulian terhadap Bimbingan	201
D. Inventori Tingkat Motivasi	207
E. Inventori Kepemimpinan	213
F. Skala Sikap Siswa	227
G. Daftar Cek Masalah Siswa	246
H. Lembaran Informasi	253
V. PELAKSANAAN PENELITIAN	255
A. Pengumpulan Data Penelitian	255
B. Pengolahan Data Penelitian	258
C. Tafsiran Hasil Pengolahan Data	267
VI. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	304
A. Kesimpulan-kesimpulan	304
B. Pembahasan Hasil Penelitian	309
C. Implikasi Hasil Penelitian	319
D. Rekomendasi	326
DAFTAR PUSTAKA	337
LAMPIRAN-LAMPIRAN *	
A. Rangkuman Disertasi	
B. Abstract	
C. Riwayat Hidup Promovendus	

*Lampiran-lampiran ini disajikan terpisah.

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Gambaran Keseluruhan Sumber Data Penelitian	166
3.2 Ukuran Strata Unit Populasi Penelitian ...	167
3.3 Ukuran Sampel Guru dan Siswa untuk Setiap SPG	168
4.1 Variabel Penelitian dan Alat Pengumpul Data	180
4.2 Koefisien Reliabilitas Antarpenilai (Tingkat Penerapan Bimbingan)	192
4.3 Kisi-kisi Pernyataan untuk Setiap Tingkat Penerapan Peran Bimbingan	193
4.4 Perhitungan Persentil Tingkat Penerapan IVA	199
4.5 Nilai Persentil Tingkat Penerapan	200
4.6 Nilai Setiap Tingkat Penerapan	201
4.7 Kisi-kisi Pernyataan untuk Setiap Tahap Kepedulian terhadap Bimbingan	205
4.8 Kisi-kisi Pernyataan untuk Setiap Tingkat Motivasi Melakukan Bimbingan	211
4.9 Efektivitas Gaya Kepemimpinan Seperti Dilihat oleh Orang Lain	217
4.10 Kisi-kisi Inventori <u>LEAD Self</u>	220
4.11 Skala untuk Menafsirkan Indeks Efektivitas Kepemimpinan Responden	226
4.12 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa terhadap Bimbingan	239
4.13 Perhitungan Nilai Skala Pernyataan Nomor 14	238

Tabel	halaman
4.14 Perhitungan Pengujian t Pernyataan Nomor 14	241
4.15 Kisi-kisi Skala Sikap Bentuk Akhir	245
4.16 Kisi-kisi Penyebaran Pernyataan dalam Daftar Masalah Siswa	248
5.1 Kerangka Pengumpulan Data	256
5.2 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Total)	269
5.3 Koefisien Determinasi (Nilai Sumbangan) Variabel terhadap Variabel Lain (Total)..	270
5.4 Koefisien Korelasi Jamak Antarvariabel Penelitian (Total)	270
5.5 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 1)	276
5.6 Koefisien Determinasi (Nilai Sumbangan) Variabel terhadap Variabel Lain (St. 1) .	277
5.7 Koefisien Korelasi Jamak Antarvariabel Penelitian (Strata 1)	277
5.8 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 2)	283
5.9 Koefisien Determinasi (Nilai Sumbangan) Variabel terhadap Variabel lain (St. 2) .	284
5.10 Koefisien Korelasi Jamak Antarvariabel Penelitian (Strata 2)	284
5.11 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 3)	290
5.12 Koefisien Determinasi (Nilai Sumbangan) Variabel terhadap Variabel Lain (St. 3) .	291
5.13 Koefisien Korelasi Jamak Antarvariabel Penelitian (Strata 3)	291

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1.1 Wilayah Penelitian Proses Belajar-Mengajar	14
1.2 Wilayah Penelitian yang Dilakukan	15
2.1 Bimbingan dan Pendidikan	42
2.2 Bimbingan dan Kurikulum	47
2.3 Unsur-unsur Kompetensi Guru	64
2.4 Unsur-unsur yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar Siswa	67
2.5 Unsur-unsur yang Muncul dalam Interaksi Belajar-Mengajar di Kelas	68
2.6 Peranan Interaksi Manusiawi dalam Proses Belajar-Mengajar	71
2.7 Perkembangan Kepedulian	117
3.1 Model Interaksi Siswa-Guru menurut Runkel .	130
3.2 Rangkuman Model Interaksi Siswa-Guru menurut Runkel	133
3.3 Model Umum Penelitian tentang Belajar-Mengajar menurut Mitzel	134
3.4 Lingkup Masalah Penelitian (I)	136
3.5 Lingkup Masalah Penelitian (II)	142
3.6 Lingkup Masalah Penelitian (III)	145
3.7 Gambaran Hubungan di Antara Variabel Penelitian	148
3.8 Model Hipotesis Analisis Alur Antarvariabel Penelitian	177
4.1 Contoh Penghitungan Angka Tingkat Penerapan Bimbingan	198
4.2 Contoh Penghitungan Nilai Efektivitas Kepemimpinan	224

Bagan	halaman
4.3 Perhitungan Nilai Sikap Responden	244
4.4 Lembar Informasi untuk Kepala Sekolah dan Guru	254
5.1 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Total)	269
5.2 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 1)	276
5.3 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 2)	283
5.4 Koefisien Korelasi dan Koefisien Alur Antarvariabel Penelitian (Strata 3)	290
5.5 Koefisien Alur (Total): Hipotesis 5	299
5.6 Koefisien Alur (Total): Hipotesis 6	302
6.1 Model Alur yang Signifikan untuk Seluruh Wilayah	307
6.2 Model Alur yang Signifikan untuk Strata 1. S	307
6.3 Model Alur yang Signifikan untuk Strata 2.	308
6.4 Model Alur yang Signifikan untuk Strata 3.	308
6.5 Model Adopsi Berdasarkan Kepedulian	327
6.6 Ikhtisar Tahap-tahap Kepedulian terhadap Pembaharuan	328
6.7 Ikhtisar Tingkat-tingkat Penerapan Gagasan Pembaharuan	329