

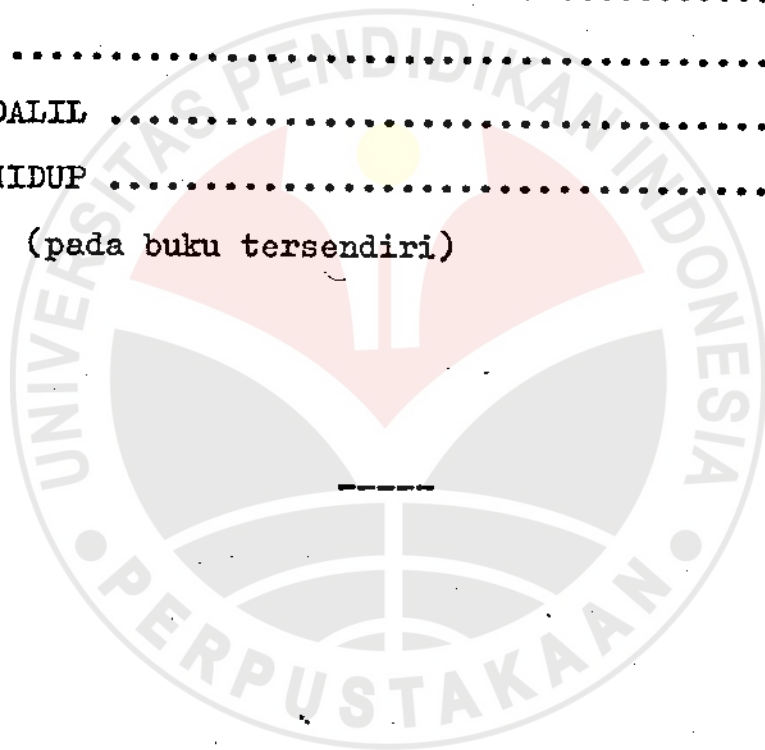
KATA PENGANTAR

	Hal.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI DAN DAFTAR TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR DAFTAR	xvii
DAFTAR DAFTAR	xviii
PENDAHULUAN	1
1. Pengambilan Seleksi Calon Mahasiswa ...	1
2. Seleksi Calon Mahasiswa di Indonesia .	3
3. Identifikasi dan Perumusan Masalah ...	16
4. Pembahasan Masalah	25
5. Tujuan Penelitian	26
STUDI KEMAMPUAN	29
1. Sistem Seleksi Calon Mahasiswa pada	
Berbagai Negara	29
2. Hubungan antara Pendidikan dengan Kri-	
teria Kemampuan Akademik	60
3. Kesimpulan	107
DAFTAR LAMPIRAN DAN PENUTUPAN TEORETIS	113
1. Sistem Seleksi Calon Mahasiswa sebagai	
Sistem	114
2. Proses Seleksi Calon Mahasiswa sebagai	
Proses Seleksi Mahasiswa Indonesia. Institu-	
sional	136

	3. Prediktor Keberhasilan Belajar yang Diteliti	155
	4. Kriteria Keberhasilan Belajar di Perguruan Tinggi yang Dipergunakan	177
	5. Penilaian Efektivitas Sistem Seleksi Calon Mahasiswa	179
Bab	IV: METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	189
	1. Masalah dan Variabel yang Diteliti ...	189
	2. Asumsi dan Hipotesis	196
	3. Metode Penelitian	203
	4. Populasi dan Sampel	206
	5. Teknik Pengumpulan Data	214
	6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..	237
Bab	V: HASIL PENELITIAN	243
	1. Hasil Uji Normalitas Data	243
	2. Validitas Prediktif Taraf Inteligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi sebagai Prediktor Tunggal	245
	3. Validitas Prediktif Pasangan-pasangan Kombinasi Taraf Inteligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi sebagai Prediktor Ganda	253
	4. Perbandingan Taraf Validitas Prediktif Antar Prediktor Tunggal	264

5.	Pertambahan Koefisien Validitas Prediktif yang Dibawakan oleh Taraf Intelligensi, Prestasi Belajar di Sekolah Menengah Atas dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi	271
6.	Kontribusi Taraf Intelligensi, Prestasi Belajar di Sekolah Menengah Atas dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi terhadap Keberhasilan Belajar di Perguruan Tinggi	281
7.	Ringkasan Hasil Penelitian	287
Bab VI:	PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	293
1.	Validitas Prediktif Taraf Intelligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi sebagai Prediktor Tunggal Keberhasilan Belajar	294
2.	Validitas Prediktif Taraf Intelligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi sebagai Prediktor Ganda Keberhasilan Belajar	313
3.	Kontribusi Taraf Intelligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi	322
4.	Efektivitas Sistem Seleksi Calon Mahasiswa	325

5. Kesimpulan dan Implikasi	331
Bab VII: P E N U T U P	350
1. Sistem Seleksi Calon Mahasiswa dalam Perspektif	350
2. Kelemahan-kelemahan Studi yang Dilaku- kan	362
DAFTAR KEPUSTAKAAN	365
RINGKASAN	372
ABSTRACT	377
DALIL - DALIL	381
RIWAYAT HIDUP	383
LAMPIRAN (pada buku tersendiri)	



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
IV.1	Jumlah Subyek Anggota Populasi Mahasiswa Tingkat I Perguruan Tinggi SKALU/PP I Angkatan 1977 dan 1978	208
IV.3	Komposisi Skor yang Diharapkan, Test SPM sebagai Test Individual	220
IV.4	Norma Test SPM sebagai Test Kelompok/ Individual untuk Orang Dewasa, Usia 20 - 65 Tahun (Sampel 3.665 orang tentara dan 2.192 orang sipil)	221

DAFTAR BAGAN

Nomor Bagan	Judul Bagan	Halaman
II.1	Matriks Prediktor Intelektif dan Kriteria Prestasi Belajar	62
III.1	Model Sistem Seleksi Calon Mahasiswa	118
III.2	Variabel Situasi Belajar Mengajar	125
III.3	Paradigma Hubungan Antara Intelligensi, Prestasi Belajar di SMA dan Hasil Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar di Perguruan Tinggi	158
III.4	Struktur Intelek Guilford	166
III.5	Model Hierarkhi Faktor Intelligensi Vernon	168
IV.1	Paradigma Hubungan Antar Variabel	191