

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Fokus Masalah dan Identifikasi Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL TENTANG BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN DI SD	14
A. Definisi Bimbingan dan Konseling Perkembangan	14
B. Asumsi Bimbingan dan Konseling Perkembangan	18
C. Tujuan Bimbingan dan Konseling di SD	19
D. Karakteristik Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	22
E. Fungsi dan Peran Guru Sebagai Pembimbing	23
F. Struktur Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan	25
G. Evaluasi Program Bimbingan Perkembangan	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Definisi Operasional	35
C. Asumsi-Asumsi Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	40
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Tugas-tugas Perkembangan Anak SD	50
B. Lingkungan Perkembangan Siswa	61
C. Implementasi Aktual Layanan Bimbingan dan Konseling di SD	65
D. Perumusan Model Intervensi Bimbingan di SD	74
E. Unsur-Unsur Model Hipotetik Bimbingan dan Konseling Perkembangan	80
F. Validasi dan Uji Kelaikan Model Hipotetik Bimbingan dan Konseling Perkembangan	106
G. Implementasi Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan di SD	108
H. Dampak Intervensi Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan	112
I. Pembahasan	116
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 120
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	123
 DAFTAR PUSTAKA	 127
 LAMPIRAN: RIWAYAT HIDUP	 132
 LAMPIRAN DALAM BUKU TERSENDIRI:	
1. INSTRUMEN PENELITIAN	
2. DATA PENELITIAN	
3. BIMBINGAN PERKEMBANGAN: MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING DI SD HASIL UJI COBA	
4. MANUAL LAYANAN DASAR BIMBINGAN	
5. MANUAL LAYANAN DASAR RESPONSIF	
6. MANUAL LAYANAN PERENCANAAN INDIVIDUAL (AGENDA HARIAN- KU)	
7. MANUAL PENYELENGGARAAN KELAS UNGGULAN	
8. MANUAL LAYANAN PERENCANAAN INDIVIDUAL	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 3.1 RESPONDEN PENELITIAN	41
TABEL 3.2 KISI-KISI INVENTORI TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SD	42
TABEL 3.3 RELIABILITAS INSTRUMEN TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SD	45
TABEL 3.4 KISI-KISI INSTRUMEN LINGKUNGAN PERKEM- BANGAN SISWA SD	46
TABEL 3.5 KISI-KISI INSTRUMEN IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN DI SD	48
TABEL 4.1 ISI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SD	92
TABEL 4.2 PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI SD	101
TABEL 4.3 PENILAIAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH TENTANG DAMPAK UMUM PELAKSANAAN IMPLEMENTASI MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEM- BANGAN	114
TABEL 4.4 KECENDERUNGAN PERKEMBANGAN PERILAKU SISWA	115

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian	34
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	35



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Struktur Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan	26
Diagram 4.1 Kegiatan Bimbingan Belajar Oleh Guru	68
Diagram 4.2 Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Siswa	73
Diagram 4.3 Alokasi Komponen Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan Di SD	91



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Pendidikan Orang Tua Siswa	61
Grafik 4.2 Tugas Perkembangan Anak SD Menurut Siswa, Guru, Dan Orang Tua	50
Grafik 4.3 Pencapaian Tugas Perkembangan Anak SD Berdasarkan Tingkat Kelas	60

