

**STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH
“SUKU DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDHU”
INDRAMAYU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Tata Boga



Oleh:

**Sintia Wulandari
NIM. 1607433**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH “SUKU
DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDHU INDRAMAYU”**

Oleh:

Sintia Wulandari

NIM. 1607433

diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Tata Boga Departemen PKK FPTK UPI

© Sintia Wulandari, 2020

Hak cipta dilindungi undang – undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya
tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
SINTIA WULANDARI**

**STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH “SUKU
DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDU INDRAMAYU”**

**Disetujui dan disahkan oleh :
Dosen Pembimbing I**



Dr. Cica Yulia, S.Pd, M.Si
NIP. 19800701 200501 2 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Ai Nurhayati, M.Si
NIP. 19671005 199302 2 001

**Mengetahui
Ketua Departemen PKK FPTK UPI**



Dr. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul Status Gizi dan Konsumsi Makan Anak Sekolah “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu” Indramayu ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Sintia Wulandari

NIM. 1607433

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan draft skripsi ini dengan judul Status Gizi dan Konsumsi Makan Anak Sekolah “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu” Indramayu yang disusun memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Boga. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada pimpinan dan teladan umat Rasullulah SAW, keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin membuat dan menyusun skripsi ini. Semoga kertas kerja ini dapat bermanfaat bagi semua. Skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, arahan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Cica Yulia S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Ai Nurhayati, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, motivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Para dosen penguji yaitu Dr. Sri Subekti, M.Pd., Dr. Hj. Rita Patriasih, M.Si dan Dra. Sudewi Yogha, M.Si yang telah memberikan banyak masukan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu, arahan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Dr. Sri Subekti, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan seluruh staf administrasi Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam pelayanan administrasi
5. Para staff tata usaha Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah membantu birokrasi dalam penelitian ini.
6. Orang tua tercinta Bapak H. Yatim Seto dan Mama Erni Sumarni serta adik-adik tersayang yaitu Rio Juliano, Silvia Maharani, Riko Yusuf S, Riki Agustiano dan Ar-rauf Seto Febriano serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materiil, kasih sayang, pengertian, semangat serta doa kepada penulis.
7. Seluruh rekan Pendidikan Tata Boga 2016 dan para sahabat penulis Aurora PS, Intan Kh, Qotrunnada, Iis Sari, Sisca Ayu, Ghina Kamilah, Noor Aisyah J, Asep Dedi S, Arisman, Adam, M. Rifky, Yudi, Dwibudiantoro, Arya dan terkhusus untuk Dekha Ramtanu yang tak pernah berhenti memberikan dukungan, motivasi, do'a serta semangat kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Para sahabat semasa SMA yaitu Widianoro S.Psi, Liska Fadillah Fazrin, S.Pd., Aldi Nahla Firdaus, S.T., Tia Alviani, S.M., Redyta Dwi Apriyanti yang memberikan dukungan untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh responden di Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu atas kesediaannya dalam meluangkan waktu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Sintia Wulandari, 2020

STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH “SUKU DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDHU” INDRAMAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH “SUKU DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDU” INDRAMAYU

Sintia Wulandari, Cica Yulia, Ai Nurhayati

*Program Studi Pendidikan Tata Boga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia
sintiawulandari@student.upi.edu*

ABSTRAK

Anak sekolah “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu” sedang mengalami pertumbuhan cepat kedua sehingga diperlukan konsumsi makan yang cukup untuk memperoleh asupan gizi dan mencapai status gizi optimal. Anak dengan konsumsi makan tidak seimbang rentan mengalami permasalahan gizi yang berdampak pada pertumbuhannya. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis status gizi dan konsumsi makan pada anak sekolah “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu” Indramayu. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian ini adalah *cross-sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria inklusi berusia 7-12 tahun dan memiliki orang tua anggota Suku Dayak Losarang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengukuran antropometri dan wawancara menggunakan instrumen formulir pengukuran antropometri dan lembar *food recall* 2x24 jam. Hasil penelitian menunjukkan status gizi anak 78% tergolong normal, 11% kurus dan 11% gemuk. Tingkat konsumsi yang sudah sesuai anjuran adalah makanan pokok sedangkan yang belum sesuai anjuran adalah konsumsi lauk hewani, lauk nabati, sayuran, buah dan susu. Tingkat kecukupan kalori, protein, karbohidrat dan lemak pada kelompok usia 7-9 tahun adalah defisit berat, defisit ringan, defisit berat dan defisit berat. Sedangkan tingkat kecukupan kalori, protein, karbohidrat dan lemak pada pada kelompok usia 10-12 tahun berturut-turut adalah defisit berat, defisit sedang, defisit berat dan defisit berat. Tingkat kecukupan vitamin A, vitamin C, kalsium dan zat besi termasuk defisit berat serta fosfor dalam defisit ringan dan berat. Rekomendasi untuk mengadakan pendampingan pada orang tua anak sekolah oleh kader posyandu dan lembaga kesehatan mengenai pemilihan bahan makanan dan porsi yang diberikan agar sesuai dengan kecukupan gizi anak sekolah.

Kata kunci: anak sekolah, asupan gizi, konsumsi makan, status gizi

Sintia Wulandari, 2020

STATUS GIZI DAN KONSUMSI MAKAN ANAK SEKOLAH “SUKU DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDHU” INDRAMAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**NUTRITIONAL STATUS AND FOOD CONSUMPTION OF SCHOOL AGE
CHILDREN “SUKU DAYAK HINDU BUDHA BUMI SEGANDHU”
INDRAMAYU**

Sintia Wulandari, Cica Yulia, Ai Nurhayati

*Program Studi Pendidikan Tata Boga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia
sintiawulandari@student.upi.edu*

ABSTRACT

Schoolchildren in “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu” Indramayu are experiencing a second growth spurt, so it is necessary to consume a balanced healthy diet to obtain nutritional intake and achieve optimal nutritional status. Children with unbalanced food consumption are prone to experiencing nutritional problems that have an impact on their growth. The purpose of this study was to analyze the nutritional status and food consumption of school children of Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu. This research method is descriptive quantitative with the research design is cross-sectional. The sampling technique used was purposive sampling with inclusion criteria aged 7-12 years and have parents of Suku Dayak Losarang member. The data was collected by means of anthropometric measurements and interviews using a 2x24 hour food recall form. This research was conducted in January - July 2020. The results of this study showed the nutritional status of the group of children aged 7-10 years 78% was in the normal category and 11% was underweight and 11% was overweight. The level of consumption of staple foods is as recommended, the consumption of animal side dishes, vegetable side dishes, vegetables, fruit and milk is not according to the recommended guidelines for balanced nutrition. Calorie adequacy level is classified as a severe deficit, protein adequacy level is classified as a severe deficit and moderate deficit, and fat and carbohydrates are classified as a severe deficit. Adequacy levels of vitamin A, vitamin C, calcium and iron are classified as severe deficits and phosphorus in mild and severe deficits.. Recommendations for providing assistance to parents of school children by posyandu and health institutions regarding the selection of food ingredients and the portions given according to the nutritional adequacy of school children

Keyword: food consumption, nutrient intake, nutritional status, school age children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu”	7
B. Status Gizi dan Konsumsi Makan Anak Usia Sekolah.....	8
1. Status Gizi Anak Usia Sekolah	9
2. Pengukuran Status Gizi Anak Sekolah	10
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Status Gizi	12
4. Konsumsi Makan Anak Usia Sekolah	13
5. Pengukuran Konsumsi Makanan Anak Usia Sekolah.....	22
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Partisipan.....	25
D. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Tahap Pembuatan Laporan.....	29
H. Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Karakteristik Responden	31

1. Karakteristik Masyarakat “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu”	31
2. Karakteristik Anak “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu” Indramayu ...	32
B. Analisis Status Gizi Anak “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu”	34
C. Analisis Konsumsi Makan Anak “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu”	36
1. Analisis Konsumsi Makan Makanan Pokok	36
2. Analisis Konsumsi Makan Lauk Pauk (Protein Hewani)	37
3. Analisis Konsumsi Makan Lauk Pauk (Protein Nabati)	39
4. Analisis Konsumsi Makan Sayuran	40
5. Analisis Konsumsi Makan Buah-buahan	42
6. Analisis Konsumsi Susu	43
D. Analisis Kecukupan Gizi Anak “Suku Dayak Hindu Budha Bumi Segandhu” ..	45
1. Analisis Kecukupan Kalori	45
2. Analisis Kecukupan Protein.....	46
3. Analisis Kecukupan Lemak	47
4. Analisis Kecukupan Karbohidrat	49
5. Analisis Kecukupan Vitamin A	50
6. Analisis Kecukupan Vitamin C.....	51
7. Analisis Kecukupan Kalsium.....	53
8. Analisis Kecukupan Fosfor.....	54
9. Analisis Kecukupan Zat Besi.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anak-anak Suku Hindu Budha Bumi Segandu Indramayu.....	7
Gambar 2.2 Makanan Pokok Sumber Karbohidrat	15
Gambar 2.3 Lauk Pauk Sumber Protein.....	15
Gambar 2.4 Sayur dan Buah Sumber Vitamin dan Mineral	16
Gambar 2.5 Empat Pilar Gizi Seimbang.....	17
Gambar 4.2 Anggota <i>Suku Dayak Preman</i>	31
Gambar 4.1 Anggota <i>Suku Dayak Asli</i>	32
Gambar 4.3 Sebaran Sampel berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Gambar 4.4 Sebaran Sampel berdasarkan Kelompok Usia	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	11
Tabel 2. 2 Anjuran Porsi Makan Menurut Kecukupan Kelompok Usia Anak	17
Tabel 2. 3 Kecukupan Gizi Makro Kelompok Anak	20
Tabel 2. 4 Kecukupan Vitamin Anak Usia Sekolah	20
Tabel 2. 5 Kecukupan Mineral Anak Usia Sekolah.....	21
Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1Partisipan Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Populasi Anak Usia Sekolah SDHBBSI.....	26
Tabel 3. 3 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks	29
Tabel 3. 4 Pengelompokkan tingkat konsumsi zat gizi.....	30
Tabel 4. 1 Sebaran Responden berdasarkan Antropometri, Usia, Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4. 3 Asupan dan Tingkat Kecukupan Makanan Pokok.....	36
Tabel 4. 4 Asupan dan Tingkat Kecukupan Makanan Protein Hewani	38
Tabel 4. 5 Asupan dan Tingkat Kecukupan Makanan Protein Nabati.....	39
Tabel 4. 6 Asupan dan Tingkat Kecukupan Makan Sayuran.....	41
Tabel 4. 7 Asupan dan Tingkat Kecukupan Makan Buah-buahan.....	42
Tabel 4. 8 Asupan dan Tingkat Kecukupan Konsumsi Susu	43
Tabel 4. 9 Asupan dan Tingkat Kecukupan Kalori.....	45
Tabel 4. 10 Asupan dan Tingkat Kecukupan Protein	46
Tabel 4. 11 Asupan dan Tingkat Kecukupan Lemak.....	48
Tabel 4. 12 Asupan dan Tingkat Kecukupan Karbohidrat.....	49
Tabel 4. 13 Asupan dan Tingkat Kecukupan Vitamin A.....	51
Tabel 4. 14 Asupan dan Tingkat Kecukupan Vitamin C	52
Tabel 4. 15 Asupan dan Tingkat Kecukupan Kalsium	53
Tabel 4. 16 Asupan dan Tingkat Kecukupan Fosfor.....	54

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. Y., Sarkees, D. A., & Yasin, D. N. (2017). Nutritional Status and Food Behavior among Primary School Students in Duhok City. *KUFA JOURNAL FOR NURSING SCIENCES*, 7(1), 47-55. [Online]. <https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=127601>
- Agustina, W., Jus'at, I., Mulyani, E. Y., & Kuswari, M. (2015). Asupan Zat Gizi Makro Dan Serat Menurut Status Gizi Anak Usia 6-12 Tahun Di Pulau Sulawesi. *Jurnal Gizi Pangan*, 10(1), 63-70. doi: <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1.%25p>
- Alatas, S. S. (2009). Status Gizi Anak Usia Sekolah (7-12 Tahun) Dan Hubungannya Dengan Tingkat Asupan Kalsium di Yayasan KampungKids Pejaten Jakarta Selatan. In S. S. Alatas, *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Ali, A. F., Muis, S. F., & Suhartono. (2016). Correlation between Food Intake and Health Status with the Nutritional Status of School Children Age 9-11 in Semarang City. *Biosaintifika Journal of Biology & Biology Education*, 8(3), 249-256. doi: [10.15294/biosaintifika.v8i3.6488](https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v8i3.6488)
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anastasia, R. A., & Angkasa, D. (2013). Analisa Konsumsi Protein Hewani Pada Anak Usia 7-12 Tahun Di Daerah Pedesaan Dan Perkotaan Di Provinsi Jawa-Barat (Risksdas 2010) . *Nutrire Diaita*, 5(1), 26-40. [Online]. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Nutrire/article/view/1249>
- Andayani, S. W. (2017). Hubungan Konsumsi Makan dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gastronomi*, 10(1), 1-5. doi: <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1.%p>
- Anggraini, L., Lestariana, W., & Susetyowati. (2015, April 4). Asupan gizi dan status gizi vegetarian pada komunitas vegetarian di Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 11(4), 143-149. doi: <https://doi.org/10.22146/ijcn.22986>
- Badan Pusat Statistika Jabar. (2018). *Badan Pusat Statistika Provinsi Jawa Barat*. Dipetik Juli 22, 2020, dari BPS Jabar: <https://jabar.bps.go.id/>
- Dewi, C. K. (2011). Hubungan Antara Tingkat Kecukupan Gizi (Energi, Protein, Vitamin A, Vitamin C dan Zat Besi) Dengan Status Gizi Santriwati (Studi di Asrama Putri Pondok Pesantren Al-Islam Kecamatan Sukomoro Kabupaten Nganjuk). In C. K. Dewi, *Skripsi*. Surabaya: FKM Universitas Airlangga.
- Diana, F. M. (2013). Omega 3 dan Kecerdasan Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 82-88. doi: <https://doi.org/10.24893/jkma.v7i2.113>
- Dinas Kesehatan Jabar. (2018). *Profil Kesehatan Jawa Barat 2017*. Bandung, Jawa Barat: Dinas Kesehatan Jawa Barat. [Online]. diakses dari:

<http://diskes.jabarprov.go.id/dmdocuments/01b3018430a412a520e2b4a4b9d9864f.pdf>

- Dinas Ketahanan Pangan Kabupaten Indramayu. (2019). *Pangan Indramayu Didominasi Tiga Komoditas Unggulan*. Dipetik Juli 2020, dari Dinas Ketahanan Pangan Kabupaten Indramayu. [Online]. diakses dari: <http://dkp.indramayukab.go.id/peringatan-hari-pangan-sedunia-ke-39-tingkat-provinsi-jawa-barat-tahun-2019/>
- Effendi, R., Sandjaja, & Harahap, H. (2013). Status Kesehatan, Inflamasi, Dan Status Gizi Anak Umur 0,5 – 12,9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 89-98. doi: [10.36457/gizindo.v36i2.137](https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.137)
- Erpridawati, D. D. (2012). Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Dengan Status Gizi Siswa Smp Di Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar. In D. D. Erpridawati, *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fadhulllah, A. N., Rauf, S., & Chaerunnimah. (2019). Distribusi Makanan Keluarga Terhadap Status Gizi Balita Usia 1-5 Tahun Di Dusun Rammang-Rammang Kabupaten Maros. *Media Gizi Pangan*, 26(2), 209-213. doi: [10.32382/mgp.v26i2.1232](https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1232)
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Graimes, N. (2006). *Brain Foods Kids*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, L., & Putri, W. D. (2016). *Tingkat Konsumsi Karbohidrat Warga Indramayu Tinggi*. [Online]. Diakses Juli 2020, dari: [Republika.co.id: https://republika.co.id/berita/odqyuq359/tingkat-konsumsi-karbohidrat-warga-indramayu-tinggi](https://republika.co.id/berita/odqyuq359/tingkat-konsumsi-karbohidrat-warga-indramayu-tinggi)
- Hapzah, & Supriandi. (2016). Asupan Kalsium Dan Vitamin C Dengan Tinggi Badan Siswa SD Negeri Inpres Beru-Beru Kecamatan Kalukku Kabupaten Mamuju. *Jurnal Kesehatan MANARANG*, 2(2), 95-98. doi: [10.33490/jkm.v2i2.22](https://doi.org/10.33490/jkm.v2i2.22)
- Hardiansyah, A., Hardinsyah, & Sukandar, D. (2017). Kesesuaian Konsumsi Pangan Anak Indonesia dengan Pedoman Gizi Seimbang. *Nutri-Sains: Jurnal Gizi, Pangan dan Aplikasinya*, 1(2). doi: <http://dx.doi.org/10.21580/ns.2017.1.2.2452>
- Hardinsyah, & Supariasa, I. D. (2016). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Hermanussen, M. (2016). Growth in Childhood and Puberty. In P. Kumanov, & . Agarwal, *Puberty: Physiology and Abnormalities* (p. 65). Switzerland: Springer International Publishing. doi: [10.1007/978-3-319-32122-6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-32122-6)
- Hidayati, L., Hadi, H., Lestariana, W., & Kumarac, A. (2010). Anemia dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 3(2), 105-119. doi: <http://hdl.handle.net/11617/2919>

- Irianto, D. P. (2017). *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan Edisi Revisi*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Istiqomah, I. P. (2018). Hubungan Kebiasaan Konsumsi Susu dan Status Gizi dengan Kebugaran Fisik Siswa SDN Totosari 1 dan SDN Tunggulsari 1 Di Surakarta. In I. P. Istiqomah, *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemenkes. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 28 Tahun 2019: Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019, Agustus 20). *Biro Hukum dan Organisasi Kemenkes RI*. Retrieved Maret 9, 2020, from Kementerian Kesehatan RI: <http://hukor.kemkes.go.id>
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Indonesia No. 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*. Jakarta: Kemeterian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lathifuddin, M., Nurhayati, A., & Patriasih, R. (2018). Pengetahuan “Buan dan Sayur” Sebagai Hasil Penyuluhan Gizi Pada Siswa SD yang Mengalami Obesitas Di Kota Bandung. *Jurnal Media, Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 7(1), 45-54. [Online]. diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/view/11596>
- Luzyawati, L., & Lissa. (2019). Ethnobiology Exploration of Suku Dayak Losarang, Indramayu District-West Java Province. *Bioscience*, 3(2), 144-154. doi: <https://doi.org/10.24036/0201932106093-0-00>
- Manuhutu, R., Purnamasari, D. U., & Dardjito, E. (2017). Pengaruh Tingkat Konsumsi Energi, Protein, Lemak, Dan Status Kecacingan Terhadap Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Limpakuwus. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 9(1), 45-55. Diakses dari: <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/kesmasindo/article/view/227>
- Marliyati, S. A., Nugraha, A., & Anwar, F. (2014). Asupan Vitamin A, Status Vitamin A, Dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 9(2), 109-116. doi: <https://doi.org/10.25182/jgp.2014.9.2.%25p>
- Maulida, A., & Pramono, A. (2015). Gambaran Asupan Vitamin A, Kadar Serum Seng, Dan Status Gizi Pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Journall of Nutrition College*, 4(2), 323-328. doi: <https://doi.org/10.14710/jnc.v4i4.10103>
- Mutiara, E., Adikahriani, & Yanti, E. N. (2014). Hubungan Keseimbangan Asupan Gizi Dan Aktivitas Fisik Dengan Kondisi Fisik Anak SD Di Kecamatan Kotanopan. *Jurnal PTK*, 16(2), 23-31. doi: <https://doi.org/10.24114/jptk.v16i2.4627>

- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pahlevi, A. E. (2012, Januari). Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 122-126. doi: <https://doi.org/10.15294/kemas.v7i2.2807>
- Pertiwi, K. I., Hardinsyah, & Ekawidyani, K. R. (2014). Konsumsi Pangan Dan Gizi Serta Skor Pola Pangan Harapan (PPH) Pada Anak Usia Sekolah 7—12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 9(2), 117-124. doi: <https://doi.org/10.25182/jgp.2014.9.2.%25p>
- Prasasti, H. P., & Indrawati, V. (2019). Pengaruh Kebiasaan Makan Keluarga Terhadap Status Gizi Anak Di SDN Babak Sari - Kecamatan Dukun - Kabupaten Gresik (Studi Kasus). *e-Jurnal Tata Boga*, 8(1), 119-125. Diakses dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/26367>
- Purwaningsih, K. A., Weta, I. W., & Aryani, P. (2019, Januari). Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Anak Vegetarian Dan Non Vegetarian Kelas 3-6 Sekolah Dasar Di Bhaktivedanta Dharma School. *E-Journal Medika*, 8(1), 23-26. [Online]. Diakses dari: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/MU.2019.v8.11.P4>
- Purwanti, E. (2008). *Pengukuran*. Retrieved from Ruang Guru.
- Puspasari, S. A. (2017). Pengaruh Konsumsi Makan Terhadap Status Gizi Anak di Sekolah Dasar. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(2).
- Puspita, A. R., Ai, Nurhayati., & Cica, Yulia. (2019). Konsumsi Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Parongpong. Dalam A. R. Puspita, *Skripsi* (hal. 54-55). Bandung: Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/48281/>
- Pusungulaa, N., Bolang, A., & Purba, R. B. (2013). Hubungan Antara Asupan Energi Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Kelas 4 Dan Kelas 5 SD Katolik St,Malalayang Kota Manado. *Jurnal Kesmas*, 1-8.
- Rejeki, S. (2015). *Ya, Saya Vegetarian*. Yogyakarta: Familia.
- Risky, R., Subekti, S., & Yulia, C. (2020). Analisis Kualitas Diet Siswa Sekolah Dasar Kreatif Harapan Bangsa Cimahi. *Jurnal Media, Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 9(1), 41-48. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/view/24937>
- Sebataraja, L. R., Oenzil, F., & Asterina. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2), 182-187. doi: <https://doi.org/10.25077/jka.v3i2.81>
- Soengeng, S., & Ranti, A. L. (2014). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekatri, M. Y., Sandjaja, & Widodo, Y. (2013). Pencapaian Pertumbuhan Anak Indonesia Umur 0,5–12,9 Tahun. *Gizi Indonesia*, 36(2). doi: [10.36457/gizindo.v36i2.139](https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.139)
- Soni, R. P., & Katoch, M. (2014). Dietary Adequacy of school Going Children in Selected Areas of Himachal Pradesh. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 19(9), 85-90. doi: [10.9790/0837-19928590](https://doi.org/10.9790/0837-19928590)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyoningsih, H. (2012). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryana, P. D. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktisi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsono. (2014, Juni). Character Building Pada Manusia (Analisis Terhadap Budaya Suku Dayak Losarang Indramayu). *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 32-48. doi: <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.465>
- Thamaria, N. (2017). *Bahan Ajar Gizi: Penilaian Status Gizi*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Kesehatan RI.
- Wanty, N. W. (2017). Asupan Gizi, Status Gizi dan Status Imun Pada Vegetarian dan Non Vegetarian. *Jurnal Of Nutrition College*, 6(3), 234-240. doi: <https://doi.org/10.14710/jnc.v6i3.16915>
- WHO. (n.d.). *Child development*. Retrieved from World Health Organization: https://www.who.int/topics/child_development/en/
- Yulia, C., Khomsan, A., Sukanda, D., & Riyadi, H. (2017). Nutritional Status, Lipid Profile and Blood Pressure among Primary Schoolchildren in Urban West Java, Indonesia. *Pakistan Journal of Nutrition*, 16(10), 770-775. doi: [10.3923/pjn.2017.770.775](https://doi.org/10.3923/pjn.2017.770.775)
- Yunita, E. (2014). Retrieved from Karedok.net: <https://karedok.net/modul-buku/referensi/identifikasi-kepercayaan-masyarakat-tentang-tabu-makanan/>
- Yustiani, A. (2019). Asupan Gizi Pada Balita Stunting di Kelurahan Cimahi. Dalam *Skripsi* (hal. 28). Bandung: Program Studi Pendidikan Tata Boga FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.