

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini ialah :

1. Pengajaran IPA di mana siswa mendapatkan pengetahuan dari Sumber pertama ternyata dapat memberikan hasil yang lebih baik daripada jika mereka mendapatkan pengetahuan semata-mata dari sumber kedua.
2. Dalam proses belajar mengajar terutama di Sekolah Dasar maka selain program dan cara pengajaran maka guru merupakan komponen yang penting, yang perlu untuk diperhatikan peranannya.

Sebagai implikasi dari kesimpulan-kesimpulan yang telah diuraikan di atas, dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Mengingat pendekatan dalam kurikulum SD 1984 sekarang ini selain berorientasi pada tujuan juga pada proses, maka ada baiknya pengajaran IPA terutama untuk Sekolah Dasar dengan menggunakan lingkungan sebagai Sumber Belajar digalakkan.
2. Perlu adanya komunikasi antar guru, terutama Sekolah Dasar yang terletak dalam satu lingkungan untuk membahas kegiatan-kegiatan yang mungkin dilakukan siswa dengan menggunakan lingkungan sebagai Sumber Belajar dan bagaimana guru harus menjalankan fungsinya sebagai pengarah, fasilitator.

3. Mengingat guru Sekolah Dasar umumnya adalah tamatan Sekolah Pendidikan Guru, maka seyogyanya pada waktu mereka masih duduk di SPG sudah terlatih dengan metoda ini.
4. Pengajaran IPA dengan menggunakan lingkungan sebagai Sumber Belajar mungkin akan menghabiskan waktu jika dilaksanakan pada jam-jam sekolah sehingga sebaiknya dalam merencanakan kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah perlu diperhatikan :
 - a. obyek yang akan diamati sebaiknya sesuatu yang tidak membahayakan mereka,
 - b. lembaran kegiatan siswa yang menjadi pegangan harus sederhana,
 - c. waktu yang diperlukan tidak terlalu banyak menyita waktu belajar di rumah dan waktu bermain.