

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Rekomendasi bertujuan sebagai bahan kajian baik untuk pihak sekolah, guru, peserta didik, penulis, serta peneliti selanjutnya yang mengkaji masalah serupa. Adapun kesimpulan dan rekomendasinya adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran berbasis blog untuk meningkatkan partisipasi belajar dalam pembelajaran IPS di kelas VIII J SMPN 14 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melakukan kajian terhadap silabus dan SK/KD penulis melihat keadaan dan iklim kelas agar media pembelajaran yang berbasis blog yang cocok untuk digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran. Setelah itu penulis menyusun RPP agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan terstruktur sesuai harapan penulis. Hal lain yang diperlukan adalah menekankan partisipasi peserta didik terhadap pembelajaran dengan menstimulus peserta didik untuk bertanya, menjawab serta mengemukakan pendapat. Kemudian dalam blog pendidik mempostingkan berbagai macam jenis file yang mendukung bagi terciptanya partisipasi peserta didik.

Menggunakan media pembelajaran berbasis blog dalam meningkatkan partisipasi peserta didik terhadap pembelajaran diperlukan kemampuan lebih dalam mengolah blog sebagai media pembelajaran. terutama menentukan muatan dalam blog tersebut supaya muatan yang dipilih tersebut dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik bukan malah mempersulit peserta didik untuk memahami materi pembelajaran. kemudian dalam mengelola

tampilan blog harus lebih diperhatikan demi terciptanya minat peserta didik untuk belajar.

2. Melaksanakan penggunaan media pembelajaran berbasis blog untuk meningkatkan partisipasi peserta didik penulis melaksanakannya dalam satu siklus dua kali tindakan. Tindakan pertama penulis memfokuskan penilaian fokus pada penilaian terhadap partisipasi peserta didik dalam fokus terhadap pembelajaran dan minat belajar yang dimiliki peserta didik, kemudian pada tindakan kedua penulis dan observer memfokuskan penilaian pada indikator bertanya, menjawab serta mengemukakan pendapat serta fokus terhadap pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus ke-1 diawali dengan menampilkan materi berbentuk Power Point, dengan disertai file word untuk memudahkan peserta didik supaya dapat dibaca lagi secara keseluruhan materi yang disajikan. Kemudian menampilkan berbagai artikel berupa permasalahan yang terjadi disekitar lingkungan para peserta didik, kemudian menampilkan video untuk dianalisis oleh peserta didik yang bertujuan untuk menstimulus peserta didik untuk dapat bertanya dan mengemukakan pendapatnya. Permasalahan yang ditemukan pada siklus 1 adalah peserta didik belum mampu berkomentar didalam kolom komentar blog karena belum mengetahui caranya. Kemudian peserta didik masih kesulitan dalam bertanya maupun mengemukakan pendapatnya. Selanjutnya dalam mengerjakan tugas kelompok peserta didik masih belum terlihat kerjasama antar kelompok dan masih ada yang mengumpulkan tugas tidak tepat pada waktunya. Pada siklus selanjutnya peneliti berdiskusi dengan observer untuk terus memperbaiki kekurangan yang terdapat pada siklus sebelumnya untuk lebih meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut dilakukan setiap

siklusnya untuk mencapai hasil yang maksimal didalam penelitian ini.

3. Partisipasi peserta didik dalam media pembelajaran berbasis blog pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yang sangat baik. Terbukti bahwa pada siklus 1 hasil yang didapat adalah sebesar 60,3% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 67,2% begitu juga pada siklus ke-3 partisipasi peserta didik meningkat menjadi 73,5% namun pada siklus ke-4 terjadi penurunan partisipasi menjadi 71%. Hal ini dikarenakan para peserta didik sudah mulai mencapai titik jenuh. maka peneliti dan observer sepakat untuk menghentikan penelitian.

Namun secara umum peningkatan partisipasi peserta didik sudah mencapai peningkatan yang maksimal. Ini ditandai dengan minat belajar peserta didik yang meningkat dalam kehadiran dikelas dan membawa perlengkapan belajar serta mempunyai semangat yang tinggi. Kemudian dalam fokus terhadap pembelajaran peserta didik mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya dengan selalu mendengarkan ketika pendidik menyampaikan materi. Kemudian didukung pula dengan peserta didik selalu mencatat hal-hal yang dianggap penting dalam materi yang seang disajikan.

Pada indikator bertanya peserta didik juga mengalami peningkatan pada mulanya hanya sedikit yang bertanya. Setelah dilakukannya tindakan peserta didik mulai terpancing untuk bertanya baik itu pada pendidik maupun peserta didik lainnya. Selanjutnya dalam indikator menjawab partisipasi pendidik dalam menjawab pertanyaan dari pendidik dan peserta didik cukup signifikan. dalam indikator mengemukakan pendapat peserta didik mencapai hasil yang maksimal dengan kemampuan peserta didik yang berani mengemukakan pendapatnya, menyanggah pendapat

dari peserta didik lain, mempertahankan pendapatnya serta memberikan saran didalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penulis selama melaksanakan penelitian dalam menggunakan media pembelajaran berbasis blog untuk meningkatkan partisipasi dalam pembelajaran IPS, terdapat beberapa poin yang menjadi saran penulis bagi berbagai pihak terkait penelitian ini yang ditunjukkan untuk meningkatkan partisipasi adalah sebagai berikut:

Bagi pihak sekolah, penulis berharap dengan penggunaan media pembelajaran berbasis blog dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan partisipasi belajar serta kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 14 Bandung. Pihak sekolah mendukung dan memotivasi para guru untuk menggunakan media pembelajaran berbasis blog yang inovatif dan kreatif serta sesuai kebutuhan peserta didik agar minat dan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPS dapat lebih meningkat.

Bagi guru, dengan adanya penelitian ini, penulis berharap strategi pembelajaran yang digunakan dapat lebih bervariasi, sehingga menjadi inspirasi untuk lebih media pembelajaran. Bagi peserta didik, adanya penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis blog dapat meningkatkan partisipasi peserta didik terhap pembelajaran IPS, dapat memacu untuk lebih memahami konsep pembelajaran, khususnya konsep pembelajaran IPS umumnya seluruh mata pelajaran, yang menjadi modal dalam memecahkan sebuah permasalahan yang terjadi dalam kehidupan nyata. Bagi Penulis, penelitian ini menjadi sebuah pengalaman, motivasi, tolak ukur dan jerih payah dalam menjalanjan pendidikan di jenjang perkuliahan agar pada penelitian selanjutnya lebih baik serta menjadi salah satu bentuk kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Bagi penelitian selanjutnya, penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut

agar penggunaan media pembelajaran berbasis blog dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang tidak hanya untuk meningkatkan partisipasi belajar dalam pembelajaran IPS, melainkan untuk mengatasi permasalahan lain yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam media pembelajaran berbasis blog.

