

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di
Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Jovanka Mayori Tampubolon

1600729

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di
Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

Oleh:

Jovanka Mayori Tampubolon

1600729

Sebuah Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Jovanka Mayori Tampubolon 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Jovanka Mayori Tampubolon, 2020

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DENGAN IKLIM
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota
Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Bandung, Oktober 2020

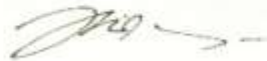
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Hj. Sumartini, MP.
NIP. 19590830 198601 2 001

Pembimbing 2,



Drs. Ani Pinayani, M.M.
NIP. 19620612 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 19870 3 2001

Jovanka Mayori Tampubolon (1600729). “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, MP., dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang memiliki minat belajar yang rendah pada mata pelajaran Ekonomi dilihat dari hasil kuisioner pra penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa dengan iklim sekolah sebagai variabel moderator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung. Dengan menggunakan teknik random sampling diperoleh sampel sebanyak 260 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan *Moderat Regression Analysis* (MRA). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat keterampilan mengajar guru berada pada kategori tinggi; iklim sekolah berada pada kategori kondusif; dan rata-rata minat belajar berada pada kategori moderat (2) keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar. (3) Iklim sekolah memoderasi dengan memperlemah pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah minat belajar akan lebih baik karena didukung oleh keterampilan mengajar guru tetapi iklim sekolah yang kondusif memoderasi negatif (memperlemah) pengaruh positif keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar.

Kata Kunci: *Keterampilan Mengajar Guru, Iklim Sekolah, Minat Belajar*

Jovanka Mayori Tampubolon (1600729). “The Influence of Teacher Teaching Skills on Student Learning Interest with School Climate as a Moderator Variables in Economics Subjects (Survey on Student Grade XI IPS at public Senior High School in Bandung City). Under Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP., and Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

This study is based on many students get the learning interest which is still less than the Minimum Criteria from the results of pre-research questionnaire. The purpose of this study was to determine the influence of teacher teaching skills on student learning interest in economic subjects with school climate as a moderator variables. The method used in this study is the explanatory survey. Population in this study were all students of class XI IPS of SMA Negeri in Bandung City .By using random sampling techniques, this study selected 260 students as a sample. For the data analysis, this study was used multiple linear regression analysis with Moderated Regression Analysis (MRA). The results of the study show that: (1) the level of teacher teaching skills on the high category; school climate in the conducive category; and the average student learning interest in the moderate category. (2)the level of teacher teaching skills have a positive and significant influence on the level of learning interest. (3) school climate moderate by weaken the influence of teacher teaching skills on learning interest . The implications of this research is that learning interest will be better because it is supported by teacher teaching skill but a conducive school climate moderates negatively (weaknes) the positive effect of teacher teaching skills on learning interest.

Keyword: Teacher Teaching Skills, School Climate, Learning Interest

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat / Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Iklim Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.2	Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar dengan Iklim Sekolah sebagai Variabel Moderator.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.		
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Penelitian Kategori Minat Belajar	2
Tabel 1.2 Hasil Pra Penelitian Kategori Minat Belajar per Indikator	2
Tabel 2.1 Indikator Iklim Sekolah	20
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional	30
Tabel 3.2 Daftar Wilayah SMA Negeri di Kota Bandung	32
Tabel 3.3 Perhitungan dan Distribusi Sampel Sekolah	34
Tabel 3.4 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung	35
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.7 Klasifikasi Variabel Moderasi	43
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Skor Rata-rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Minat Belajar (n=260)	50
Tabel 4.3 Kategori Minat Belajar	50
Tabel 4.4 Kategori Minat Belajar per Indikator	51
Tabel 4.5 Deskripsi Ketertarikan Untuk Belajar Dilihat Dari Indikator Minat Belajar	52
Tabel 4.6 Deskripsi Perhatian Dalam Belajar Dilihat Dari Indikator Minat Belajar	53
Tabel 4.7 Deskripsi Motivasi Belajar Dilihat Dari Indikator Minat Belajar	53
Tabel 4.8 Deskripsi Pengetahuan Dilihat Dari Indikator Minat Belajar	54
Tabel 4.9 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata- rata Variabel Keterampilan Mengajar Guru (n=260)	55
Tabel 4.10 Kategori Keterampilan Mengajar Guru	56
Tabel 4.11 Kategori Keterampilan Mengajar Guru per Indikator	56
Tabel 4.12 Deskripsi Keterampilan Bertanya Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	57
Tabel 4.13 Deskripsi Keterampilan Memberi Penguatan Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	58
Tabel 4.14 Deskripsi Keterampilan Mengadakan Variasi Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	59
Tabel 4.15 Deskripsi Keterampilan Menjelaskan Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	60
Tabel 4.16 Deskripsi Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	61
Tabel 4.17 Deskripsi Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	62
Tabel 4.18 Deskripsi Keterampilan Mengelola Kelas Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru	63

Tabel 4.19 Deskripsi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan Dilihat Dari Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	64
Tabel 4.20 Skor Rata-rata, Simpangan Baku, dan Interval Estimasi Skor Rata-rata Variabel Iklim Sekolah (n=260)	65
Tabel 4.21 Kategori Iklim Sekolah	65
Tabel 4.22 Kategori Iklim Sekolah per Indikator	66
Tabel 4.23 Deskripsi Aturan dan Norma Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah ..	67
Tabel 4.24 Deskripsi Keamanan Sosial dan Emosi Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah.....	67
Tabel 4.25 Deskripsi Dukungan Dalam Belajar Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah.....	68
Tabel 4.26 Deskripsi Menghargai Perbedaan Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah	69
Tabel 4.27 Deskripsi Dukungan Sosial Orang Dewasa Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah.....	70
Tabel 4.28 Deskripsi Dukungan Sosial Siswa Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah.....	70
Tabel 4.29 Deskripsi Lingkungan Fisik Dilihat Dari Indikator Iklim Sekolah ..	71
Tabel 4.30 Uji Normalitas Kolmogrov - Smirnov	72
Tabel 4.31 Uji Multikolinearitas	73
Tabel 4.32 Uji Heteroskedastisitas.....	73
Tabel 4.33 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	74
Tabel 4.34 Analisis Tambahan Keterampilan Mengajar Guru per Indikator Terhadap Minat Belajar	75
Tabel 4.35 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	76
Tabel 4.36 Uji Hipotesis Secara Simultan	77
Tabel 4.37 Ringkasan Hasil Analisis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1 Jumlah Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	49

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Achmadi, Abu & Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alma, B. (2010). *Guru Profesional-Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Efendi, Mohammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fathoni Abdurrahmat. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Asdi Mahasatya
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, J., & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hoy and Miskel. (2001). *Educational Administration, Theory, Research, And Practice*. North America: Mc Graw- Hill
- Hoy and Miskel. (2001). *Educational Administration, Theory, Research, And Practice*. Singapore: Mc Graw- Hill Co.
- Hurlock, E., B. (2006). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- John W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT Erlangga
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Erlangga

Jovanka Mayori Tampubolon, 2020

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regression Multiple*. UPI Bandung
- Kusnandi. (2008). *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Moeliono, Anton M. (1993). *Analisis Fungsi Subjek dan Objek Sebuah Tujuan*. Bandung: ITB
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. *Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi*, UPI.
- Riduwan dan Kuncoro. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sadirman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metode Penelitian Untuk Bisnis 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Singarimbun, M & Sofian E. (2006). *Metode dan Proses Penelitian, Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES
- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Uhar, Saputra. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal :

Akbar, A, A. Syafruddin. & Syamsuri, A, S. (2019). Pengaruh Sarana, Iklim Sekolah, dan Motivasi terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 5 (2)

Feriady, M. & Harnanik.. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMPN 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (2).

Goulart, P. & Bedi, A, S. (2011). The impact of interest in school on educational success in Portugal. *ISS, Erasmus University Rotterdam*.

Hoffman., Lorrie, L., Hutchinson, Cynthia J., & Reiss, E. (2009). On Improving School Climate: Reducing Reliance on Reward and Punishment. *Internasional Journal of Whole Schooling*. 5 (3)

Jumaidi, M. (2012). Rijal, A, S. (2015). Pengaruh Iklim Sekolah dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tenggarong. *Jurnal Pendidikan*. 3 (3).

Lestiyorini, R, D. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa SD Negeri Pagirikan Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2).

Lee, Y.(2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. 13 (3)

Nur, U. M., & Sobandi, A. (2017). Iklim Sekolah Sebagai Determinasi Minat Belajar Siswa. 3(1)

Permatasari, E. & Palupiningdyah. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK N 1 SLAWI. *Economic Education Analysis Journal*. 4 (3).

- Pinkus, Lyndsay M. (2009). *Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators*. Alliance for Excellent Education.
- Rijal, A, S. (2015). Pengaruh Persepsi tentang Iklim Sekolah terhadap Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Boedi Oetomo 3 Maos Cilacap.5 (3).
- Supardi,dkk. (2010). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif . 2(1)
- Tri, K, I. Rustiana, A. & Oktarina, N. (2012). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal* .1 (2)
- Wahyuni, L. (2015). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa.*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (11).

Sumber lain:

- Wanda, L, S. (2017). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwari, N, U, M. (2017). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Prodi Administrasi Perkantoran di SMK Muslimin 1 Bandung*. (Thesis). Universitas Pendidikan indonesia
- Kristiawati. (2019). *Pengaruh Regulasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemdikbud. (2019). Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah. [online]. Diakses dari <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/>.