

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berikut ini peneliti akan memaparkan tentang kesimpulan dan saran yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan penelitian pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan menggunakan metode bagian di Kelas V SDN Cimalaka III Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang.

A. Kesimpulan

Pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan melalui media audio visual di Kelas V SDN Cimalaka III Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang meliputi perencanaan, pelaksanaan, aktivitas siswa, kinerja guru, dan hasil belajar sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Dalam perencanaan yang dilakukan dalam pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan melalui media audio visual yaitu meliputi; menentukan tujuan pembelajaran, dampak pengiring, metode pembelajaran, penerapan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerakan ibing pencak silat paleredan. Selanjutnya menentukan langkah-langkah pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan untuk mengetahui hasil belajar dengan media audio visual yang ketinggiannya bertahap.

Hasil persentase perencanaan pembelajaran dari data awal yaitu 49,16%, siklus I menjadi 64,91% sehingga perlu adanya perbaikan pada siklus berikutnya, dan pada siklus II telah mencapai 80,75%, dan siklus III mencapai 89,15%. Maka perencanaan sudah dikatakan berhasil karena sudah mencapai target yang diharapkan yaitu 85%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan tujuan penerapan media audio visual dengan ketinggian yang bertahap untuk meningkatkan gerak dasar ibing pencak silat paleredan. Penilaian pada akhir pembelajaran dengan menggunakan tes akhir dan selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara. Penilaian aktivitas siswa

meliputi aspek motivasi disiplin, motivasi dan sportivitas. Sedangkan penilaian hasil belajar adalah dengan menggunakan tes praktek gerak dasar ibing pencak silat paleredan.

Berdasarkan hasil pengamatan observasi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan format observasi kinerja guru, diperoleh hasil pada kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran ditafsirkan sangat baik, hal ini terlihat dari peningkatan tiap tindakan dalam siklus yang dilakukan oleh guru.

Dengan kinerja guru yang maksimal mampu meningkatkan siswa dalam melakukan pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan. Pada data awal kinerja guru hanya mencapai 41,25%, hal ini disebabkan pada saat pembelajaran dilaksanakan guru terlihat kurang siap untuk mengajar, guru hanya membuat RPP dan instrumen penilaian siswa saja. Hasil yang dicapai setelah dilakukan perbaikan maka pada siklus I 65,41%, sebagai hasil tindakan yang dilakukan oleh guru dengan memberikan penjelasan yang menarik dan tentang manfaat penggunaan media audio visual agar siswa lebih tertarik lagi dalam melakukan pembelajaran, mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa agar pembelajaran mudah dipahami, sehingga hasilnya pada siklus II meningkat menjadi 80%, dan pada siklus III menjadi 92,08%, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena sudah memenuhi target.

3. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap pembelajaran yang dilaksanakan. Observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan melalui media audio visual meliputi; disiplin, motivasi, dan sportivitas. Pada aspek disiplin, guru memberikan teguran agar siswa dapat mentaati peraturan, menjaga ketertiban, menjaga ketertiban dan bersikap sopan selama pembelajaran. Pada aspek motivasi, guru memberikan dorongan dalam mengikuti pembelajaran dengan memperlihatkan kerja keras, keberanian dan kretivitas. Pada aspek sportivitas dilakukan dengan memberikan dorongan pada siswa agar mampu menerima kelebihan orang lain sebagai suatu tantangan agar dapat menjadi lebih baik lagi.

Pencapaian aktivitas siswa secara keseluruhan terus meningkat, hal ini dibuktikan dengan persentase yang terus mengalami peningkatan pada setiap tindakan pembelajaran. Hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan melalui media audio visual. Pada data awal aktivitas siswa mencapai 40%, pada siklus I 68%, sehingga perlu perbaikan untuk meningkatkan aktivitas siswa. Hasil perbaikan pada siklus II menunjukkan pencapaian 80% dan pada siklus III mencapai 88%, dan sudah mencapai target yang diharapkan yaitu 85%, dengan demikian dapat dikatakan aktivitas siswa dalam pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan melalui media audio visual dapat ditafsirkan sangat baik.

4. Hasil Belajar

Pembelajaran gerak dasar yang digunakan dalam pembelajaran gerak dasar ibing pencak silat paleredan ada tiga aspek yaitu wiraga, wirahma dan wirasa. Pada siklus I siswa diberikan arahan terlebih dahulu, lalu guru memberikan gerakan ibing pencak silat melalui video atau hanya visualnya saja. Sehingga pada siklus II menekankan pada penggunaan media audio visual agar mempermudah pemahaman siswa. Siswa pun bisa dengan mudah menghafal gerakan-gerakan ibing pencak silat, dan guru pun membantu siswa yang masih kesulitan dalam gerakan ibing pencak silat. Pada siklus ke III ini guru memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam gerakan ibing pencak silat, dan guru memberikan media audio saja agar siswa semangat dalam menerima pembelajaran ibing pencak silat ini.

Berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, pada setiap siklusnya terjadi peningkatan yang lebih baik, mulai dari rata-rata nilai siswa, maupun pada presentase ketuntasan yang dilaksanakan di Kelas V SDN Cimalaka III Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang menunjukkan peningkatan yang signifikan dari setiap siklusnya, yaitu pada data awal hanya 6 siswa (24%) siswa yang dikategorikan tuntas, siklus I meningkat menjadi 14 siswa (56%), dan pada siklus II menjadi 19 orang (76%) dan pada siklus III menjadi 23 siswa (92%).

Dengan demikian pembelajaran gerak dasar ibing pencak silatpaleredan melalui media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar ibing pencak silatpaleredan.

B. Saran

Pembelajaran gerak dasar ibing pencak silatpaleredan melalui media audio visual merupakan pengembangan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan pembelajaran gerak dasar ibing pencak silatpaleredan. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di Kelas V SDN Cimalaka III Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang, ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. media audio visual merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran ibing pencak silatpaleredan. Namun demikian, guru pendidikan jasmani harus mampu mengembangkan dan menciptakan yang mampu meningkatkan pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Guru harus bisa memahami tentang yang mengacu terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga dalam penerapannya sesuai dengan karakteristik siswa.
- c. Guru harus mampu menciptakan perubahan dalam mengajar, supaya terciptanya pembelajaran yang lebih baik lagi atau inovasi-inovasi yang baru.

2. Bagi Siswa

- a. Gerak dasar ibing pencak silatpaleredan sangat perlu diajarkan kepada siswa dengan memperhatikan tingkat perkembangan siswa.
- b. Siswa perlu di tingkatkan lagi dalam melakukan gerak dasar ibing pencak silatpaleredan, sehingga dengan pembelajaran ibing pencak silatpaleredan siswa dapat melakukannya dengan baik.
- c. Sangat penting menggali potensi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, untuk meningkatkan bakat siswa.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah harus dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal, karena untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani yang sesuai dengan kurikulum.
- b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi UPI Kampus Sumedang

- a. Hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Hasil penelitian ini semoga bermanfaat untuk perbaikan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.