

**PENERAPAN METODE PERMAINAN TEKNIK *BINGO REVIEW*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana di
Departemen Pendidikan Sejarah



oleh:

Rika Aryani

NIM. 1300780

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Rika Aryani, 2020

*PENERAPAN METODE PERMAINAN TEKNIK BINGO REVIEW UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN METODE PERMAINAN TEKNIK BINGO REVIEW
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari)

Oleh

RIKA ARYANI

1300780

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rika Aryani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

RIKA ARYANI

**PENERAPAN METODE PERMAINAN TEKNIK BINGO REVIEW
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dra. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 19620718198601 2 001

Pembimbing II,



Drs. Tarunasena, M.Pd

NIP. 196808281998021 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiah Winarti, M.Hum

NIP. 1960052 198703 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Permainan Teknik Bingo Review Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Rika Aryani
NIM. 1300780

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Permainan Teknik Bingo Review untuk Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas di kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan kebaikan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amiin ya rabbal alamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

Rika Aryani

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan penuh rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memotivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Tarunasena, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi saran dan memotivasi tiada henti kepada penulis untuk selalu sabar dan berdoa selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing, memberi saran dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Sejarah.
4. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum selaku Ketua Departemen Pendidikan Sejarah atas segala bantuannya selama ini. Serta seluruh Staff dan karyawan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memnatu penulis dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kedua orang tuaku, Bapak Tarman Somantri dan Mama Teti Mulyati dan adik tercinta Rahma Noer Fauzyah yang dengan penuh kasih yang tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moral dan materi kepada penulis. Semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu hadiah kecil untuk kebahagiaan mereka.

7. Keluarga besar di Tanjungsari, Sumedang dan Garut yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat teristimewa Eris Dzuhriati Ulfah, Suryani, Rina Marlina, Andi, Syifa Yunita Baharia, Reza Aditya Azhari yang selalu ada untuk membantu, mendengarkan, memahami, mendoakan dan memotivasi penulis selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT mempermudah segala urusan dan mengabulkan segala cita-cita kita.
9. Teman-teman seperjuangan, Irfan Agung Jayudha, Zesmelita Roduma, Giwanti Nur Ikhwan, Kamilia Qatrunnada, Mega Wulandari terimakasih atas dukungan, saran dan motivasi sehingga penulis dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Suluruh Guru dan Staff karyawan di SMA Negeri Tanjungsari atas segala bantuannya selama penelitian.
11. Peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari yang telah memberikan banyak pengalaman dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, semoga segala kebaikannya dibalas oleh Alloh SWT. Amiin yaa rabbal alamiin.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Permainan Teknik *Bingo Review* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Tangungsari)”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dengan penerapan metode permainan teknik *bingo review* dalam pembelajaran sejarah. Mata pelajaran sejarah dianggap membosankan, kuno dan monoton, sehingga kebanyakan peserta didik tidak tertarik, tidak bersemangat, acuh tak acuh serta tidak perhatian untuk mengikuti proses pembelajaran sejarah. Hal ini yang menunjukkan aktivitas belajar peserta didik rendah. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain penelitian dari Kemmis dan Taggart. Desain ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*act*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflect*) dalam setiap siklusnya. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, perkembangan peserta didik dalam mencapai kriteria pada indikator aktivitas belajar yang telah ditentukan mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklusnya. Hal ini menunjukkan bahwa dalam penerapan metode permainan teknik *bingo review* untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik merupakan salah satu cara yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah, guru dan peneliti untuk mengembangkan proses pembelajaran sejarah yang lebih inovatif, menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Metode Permainan Teknik *Bingo Review*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This thesis entitled “Application of the Bingo Review Technique game Method to Improve Student Activities in Learning History (Classroom Action Research in Class XI IPS 2 SMA Negeri Tanjungsari)”. This research aims to increase students’ activity with the adoption of a bingo game. History subject are considered boring subject, old-fashioned and monotonous, so most students are not interested, no excited, indifferent and do not care to follow the history of the learning process. This shows that students’ learning activities are low. The research method used was the Classroom Action Research (CAR) method using research designs from Kemmis and Taggart. This design consists of 4 phases: planning (plan), implementation (act), observation (observ) and reflection (reflect) in cycle. Based on the research that has been done, the development of students in achieving the criteria on the predetermined learning activity indicators has increased in each cycle. This shows that in implementing the bingo review technique game method to improve student learning activities is one way solution for fun learning activity. This research can be a recommendation for schools, teachers and researchers to develop more innovative, interesting and fun history learning process so that it can increase students’ learning activities.

Keywords : *Learning activity, Technique Bingo Review Method Games, Learning history*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Aktivitas Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar.....	10
2.1.3 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	11
2.2 Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Sejarah	13
2.3 Metode Permainan Teknik Bingo Review	14
2.3.1 Metode Permainan.....	14
2.3.2 Permainan Teknik Bingo Review	17
2.3.3 Kekurangan dan Kelebihan Permainan Teknik Bingo.....	20
2.4 Keterkaitan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Penerapan Metode Permainan Teknik Bingo Review ..	22
2.5 Penelitian terdahulu.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Dan Subjek Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Desain Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional.....	32
3.4.1 Permainan Teknik Bingo Review	32
3.4.2 Aktivitas Belajar.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
1. Catatan Lapangan.....	37
2. Pedoman Observasi.....	37
3. Pedoman Wawancara.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Pedoman Observasi.....	37
2. Studi Dokumentasi.....	37
3. Pedoman Wawancara.....	38
3.7 Pengolahan Dan Analisis Data.....	38
1. Reduksi Data.....	39
2. Penyajian Data	39
3. Penarikan Data.....	39
3.8 Validasi Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Kondisi Sekolah	42
4.1.2 Karakteristik Peserta Didik Kelas XI IPS 2	43
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode Permainan Teknik Bingo Review untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah.....	46
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	46
4.2.1.1 Perencanaan (Plan) Tindakan I.....	46
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan (Act)	48
4.2.1.3 Observasi (Observ)	52

4.2.1.4 Refleksi (Reflect).....	61
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	62
4.2.2.1 Perencanaan (Plan) Tindakan II.....	62
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan (Act)	63
4.2.2.3 Observasi (Observ)	67
4.2.2.4 Refleksi (Reflect).....	76
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	77
4.2.3.1 Perencanaan (Plan) Tindakan III.....	77
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan (Act)	78
4.2.3.3 Observasi (Observ)	82
4.2.3.4 Refleksi (Reflect)	90
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	91
4.2.4.1 Perencanaan (Plan) Tindakan IV	91
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan (Act)	91
4.2.4.3 Observasi (Observ)	96
4.2.4.4 Refleksi (Reflect).....	105
4.3 Deskripsi Hasil pengolahan Data	105
4.3.1 Data Hasil Wawancara dengan Guru.....	105
4.3.2 Data Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	107
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.5 Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Penerapan Metode Permainan Teknik <i>Bingo Review</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah	113
4.5.1 Kendala-Kendala Yang Dihadapi.....	113
4.5.2 Solusi.....	116

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	118
B. Rekomendasi.....	122

DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP.....	187

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator dan Sub Indikator Aktivitas Belajar	34
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI IPS 2.....	43
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok Tindakan I.....	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Tindakan I.....	53
Tabel 4.4 Ketercapaian Indikator pada Tindakan I.....	58
Tabel 4.5 Daftar Nama Kelompok Tindakan II	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Tindakan II.....	68
Tabel 4.7 Ketercapaian Indikator pada Tindakan III	74
Tabel 4.8 Daftar Nama Kelompok Tindakan III.....	80
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Tindakan III	83
Tabel 4.10 Ketercapaian Indikator pada Tindakan III	88
Tabel 4.11 Daftar Nama Kelompok Tindakan IV	92
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Tindakan IV	97
Tabel 4.13 Ketercapaian Indikator pada Tindakan IV	102
Tabel 4.14 Perolehan Skor Kelompok Belajar Peserta Didik	109
Tabel 4.15 Perolehan Skor Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Skor Kelompok Terhadap Masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik	110
Grafik 4.2 Perolehan Skor Masing-masing Indikator Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Spiral Kemmis dan Taggart.....	28
--	----

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Astuti, A.Y . (2010). *Kumpulan Games Cerdas dan Relatif*. Yogyakarta : Pustaka Anggrek.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung :Sinar Baru Algesindo.
- Hasan, S.H. (2006). *Pembelajaran Sejarah yang Mencerdaskan: Mungkinkah (Peringatan Ulang Tahun ke-70 Prof. Dr. I Gde Widja)*.
- Ismaun.(2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung :Historia Utama Press.
- Kochar, S.K. (2008). *Theaching of History*. Jakarta : PT Grasindo.
- Kunandar.(2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindak Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Raja GrafindoPersada.
- Milles, B danHuberman.(1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional :Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2012).*Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Ruhimat, Toto dkk. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung : MKDP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grasindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta :Pustaka Insan Madani.
- _____. (2010).*101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif (Edisi kedua)*. Jakarta : PT Indeks.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*.Bandung :Sinar Baru.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung :Alfabeta.
- Sukardi.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas, Impelementasi Dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suwarno, W. (2006).*Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan*.Yogyakarta :Ar-Ruzz Media
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah (Cetakan VIII)*. Jakarta : Grasindo.
- Wiraatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah Di Indonesia :Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung :Historia Utama Press.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal :

- Sahadah.(2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita di*

Kelas V SDN 3 Ciracas Kabupaten Kuningan. Tersedia di
[:http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf)

Wiyanarti, Erlina. (2007). Model pembelajaran kontekstual dalam pengembangan pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 35

Sumber Internet :

Republik Indonesia.(2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia di <http://kemenag.go.id>
 [21 Januari 2019]

Zaman, B. (2011). Pengembangan Alat Permainan Edukatif di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Tersedia di
<http://badruzaman.staf.upi.edu/files/2011/12/materi-media-paud-upi.pdf>
 [21 Januari 2019]

Sumber Skripsi :

Adishifa, KS. (2012). *Penerapan Metode Permainan What My Line Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Puragabaya Bandung)*. Skripsi Sarjana Pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung :Tidak diterbitkan.

Hamid, Noviandi. (2011). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi Sarjana Pada Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.

Jenab, Siti. D. (2014). *Penerapan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMAN 17 Garut)*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Nurjanah, Cica. (2017). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Type Team Games Tournament (TGT)*. Skripsi Sarjana Pada Pendidikan IPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Periwi, Restu. (2015). *Penerapan Pembelajaran Aktif Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Tunas Mekar*. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Suryanti.(2013). *Implementasi Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 di SMAN 2 Banguntapan*. Skripsi Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.