

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran tari di SMA Pasundan 2 Bandung pada mata pelajaran seni budaya telah menjawab rumusan masalah penelitian. Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran komponen-komponen merupakan hal utama dalam terlaksananya proses pembelajaran. Pembelajaran seni tari di SMA Pasundan 2 Bandung menggunakan dan mengacu pada kurikulum 2013. Pembelajaran seni tari di SMA Pasundan 2 Bandung memiliki daya dukung yang baik dari aspek siswa, guru, sarana dan prasarana maupun sistem penilaian. Proses pembelajaran tari di SMA Pasundan 2 Bandung ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh guru, yaitu proses persiapan meliputi: silabus, RPP, PROTA, PROMES, media dan materi yang disiapkan sebelum pembelajaran di mulai. Hasil pembelajaran tari di SMA Pasundan 2 Bandung mengalami peningkatan yang sangat signifikan, dengan kata lain pembelajaran tari kreasi ini efektif untuk dijadikan bahan ajar karena siswa lebih di arahkan untuk aktif secara mandiri dalam membuat gerak tari kreasi.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti memiliki catatan bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan. Dari segi sarana dan prasarana, alangkah baiknya setiap kelas memiliki speaker dan layar proyektor disetiap kelasnya walaupun bukan termasuk kelas unggulan, dan sekolah menambah ruang praktek khusus tari agar pembelajaran tari dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

5.2.2 Bagi Guru

Bagi guru seni budaya materi dan metode pembelajaran tari dapat dikembangkan lagi agar siswa tidak merasa jenuh dan tidak tertarik pada mata pelajaran seni budaya. Materi yang dapat dijadikan bahan ajar salah satunya adalah materi yang belum diketahui dan dipelajari siswa sebelumnya sehingga dengan ini akan membangkitkan rasa ingin tahu siswa untuk belajar seni tari.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti bagaimana perencanaan pembelajaran tari di SMA Pasundan 2 Bandung.

