

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN
TASIKMALAYA**

SKIRPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Jamil Adriansyah
NIM. 1601656

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Oleh
Jamil Adriansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Jamil Adriansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Jamil Adriansyah, 2020

***PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN TASIKMALAYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

JAMIL ADRIANSYAH

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



**Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan**



**Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 00**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “**Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-bener karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020.
Yang membuat pernyataan,

Jamil Adriansyah
NIM. 1601656

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya**” dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis juga menyadari bahwasannya skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan serta doa dari berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah bersedia mengarahkan, membimbing, mendorong dan mendukung serta memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah bersedia mengarahkan, membimbing, mendorong dan mendukung serta memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XII Provinsi Jawa Barat yang telah bersedia memberikan informasi demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri se-Kabupaten Tasikmalaya yang telah berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang telah penulis lakukan.

8. Orang tua dan Keluarga tercinta penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat, motivasi serta memenuhi segala kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Orang istimewa penulis yang bisa menjadi teman dan sahabat yang selalu mendampingi dan memberikan semangat, motivasi, doa, canda dan tawa selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dala penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi yang berguna bagi pembaca dan yang membutuhkan.

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fungsi dan pokok guru sebagai pendidik dan pengajar, selain itu dalam mengajar dan mendidik guru dipengaruhi oleh peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, selain itu tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah terhadap kinerja guru. Instrument yang digunakan terdiri dari angket yang tersebar di Sekolah Menengah Atas Negeri yang berada dalam wilayah Kabupaten Tasikmalaya. Dalam pengukuran angket ini memiliki bobot nilai yakni 1-5 yang memiliki penjelasan disetiap masing - masing nilainya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecendrungan kinerja mengajar guru Sekolah Menengah Atas Negeri se-Tasikmalaya memiliki hasil nilai rata - rata sebesar 4,45 kemudian skor tersebut menunjukkan kategori sangat baik sedangkan indikator perencanaan proses pembelajaran memperoleh hasil nilai sebesar 3,69 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Skor tersebut dikonsultasikan dengan table konsultasi hasil perhitungan Weight Means Score. Selain itu pada hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa kolerasi pada variabel kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan variabel kinerja mengajar guru cukup kuat. Kesimpulan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan pembelajaran terhadap kinerja mengajar guru SMA Negeri se-Kabupaten Tasikmalaya sebesar 34,9%.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pembelajaran, Kinerja Mengajar Guru.

Abstrack

Skripsi with the title "The Effect of Principal Learning Leadership on Teaching Performance of Teachers in State Senior High Schools in Tasikmalaya Regency". This research is motivated by the function and principal of teachers as educators and instructors, besides that in teaching and educating teachers it is influenced by the role of the principal as the leader of learning. This study uses a quantitative approach with descriptive methods, besides the purpose of this study is to find out how much influence the principal's learning leadership has on teacher performance. The instrument used consists of a questionnaire scattered in State Senior High Schools in the Tasikmalaya Regency area. In measuring this questionnaire, it has a weighted value of 1-5 which has an explanation for each value. The results of this study indicate that the tendency of teaching performance of State Senior High School teachers in Tasikmalaya has an average score of 4.45 then the score shows a very good category while the learning process planning indicator gets a score of 3.69 which is included in the very category. well. The score is consulted with the consultation table for the calculation of the Weight Means Score. In addition, in the results of these calculations, it can be seen that the correlation between the principal's learning leadership variable and the teacher's teaching performance variable is quite strong. The conclusion shows that there is an influence of learning leadership on the teaching performance of SMA Negeri teachers in Tasikmalaya Regency by 34.9%.

Keywords: Learning Leadership, Teacher Teaching Performance.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latarbelakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Konsep Dasar Kinerja Mengajar Guru	6
A. Pengertian Kinerja	4
B. Pengertian Kinerja Guru	6
C. Mengajar Guru.....	6
D. Komponen Kinerja Mengajar Guru.....	6
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	6
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	6
3. Penilaian Hasil Pembelajaran	6
2.1.2 Konsep Dasar Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah..6	
A. Kepemimpinan Pendidikan	6
B. Supervisi Pengajaran	6
C. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	6
D. Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran	6
E. Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	6
F. Tujuan Kepemimpinan Pembelajaran	6
G. Model Kepemimpinan Pembelajaran	6
1. Model Direktorat Tenaga Kerja.....	6
2. Model Murphy.....	6
3. Model Ubben Dan Hughes	6
2.2 Penelitian Terdahulu	6
2.3 Kerangka Pikir	6
2.4 Hipotesis Penelitian	6
BAB III METODE PENELITIAN.....	8
3.1 Desain Penelitian	6
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif.....	6
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif.....	6
3.2 Partisipan	6
3.3 Lokasi, Populasi Dan Sampel Penelitian	6
3.3.1 Lokasi Penelitian	6
3.3.2 Populasi Penelitian.....	6
3.3.3 Sampel Penelitian	6
3.4 Instrumen Penelitian	6
3.4.1 Uji Validitas Instrumen.....	8
3.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	8
3.5 Prosedur penelitian	6
3.6 Analisis Data.....	6

3.6.1 Seleksi Data	8
3.6.2 klasifikasi Data	8
3.6.3 Pengolahan Data	8
3.6.3.1 Menghitung kecenderungan umum skor berdasarkan perhitungan rata-rata WMS (<i>Weight Means Score</i>)	8
3.6.3.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Untuk Setiap Variabel	8
3.6.3.3 Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Variabel Y	8
3.6.3.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	8
A. Analisis Koefisien Korelasi Data	8
B. Uji Koefisien Determinasi	8
C. Uji Tingkat Signifikansi	8
D. Uji Regresi Linier Sederhana	8
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan	6
4.1.1 Analisis Data	6
4.1.1.1 Seleksi Data.....	31
4.1.1.2 Klasifikasi Data.....	31
4.1.2 Pengolahan Data.....	6
4.1.2.1 Menghitung kecenderungan umum skor variable x dan variable y berdasarkan perhitungan rata-rata WMS (<i>Weight Means Score</i>)	31
4.1.2.2 Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	31
4.1.2.3 Uji Normalitas	31
A. Uji Normalitas Variable X Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	8
B. Uji Normalitas Variable Y Kinerja Mengajar Guru	8
4.1.2.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	31
1. Uji Koefisien Korelasi.....	31
2. Uji Koefisien Determinasi.....	31
3. Uji Tingkat Signifikansi/Uji Signifikansi.....	31
4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	31
4.2 Pembahasan	6
4.2.1 Gambaran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	6
4.2.2 Gambaran Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	6
4.2.3 Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Tasikmalaya.....	6
BAB V KESIMPULAN	31
5.1 Kesimpulan	6
5.2 Implikasi	6
3.1 Rekomendasi.....	6
Lampiran	

DAFTAR TABEL

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1

DAFTAR GAMBAR

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1

DAFTAR LAMPIRAN

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1

A. DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Aziz Wahab (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Akdon (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi Pendidikan dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi
- Akdon dan Sahlan Hadi. (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan ke-2. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dadang Suhardan (2014) *Supervisi Profesional*, Bandung : Alfabeta
- Desi Nurani (2012) *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis, (Skripsi) Program Sarjana*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dewi Kusuma Wardani, dkk. (2015) “Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN” *Prosiding Seminar Nasional*. Universitas Sebelas Maret. hlm. 684 – 693
- Fatchul Fauzi dkk. (2011) “Kepemimpinan Pembelajaran Melalui Pendekatan Komunikatif” *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter daam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. Universitas Sebelas Maret. hlm 475 – 484
- Husaini Usman (2013) *Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume XXXII Nomor 1 Februari 2013. Universitas Negeri Yogyakarta. hlm 1 – 13
- Harefa, Andreas. (2008). *Manusia Pembelajar*. Cetakan Kesepuluh. Jakarta: Kompas
- Hasibuan, Malayu S.P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Iis Faridah (2015) *Kompetensi Kerja Guru, Kepemimpinan Pembelajaran dan Kinerja Mengajar Guru TK Kota Bandung*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume XXII Nomor 2 Oktober 2015.. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 58 – 68

- Iriyanti (2015) Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Manajer Pendidikan*. Volume IX Nomor 2 Maret 2015. SMAN 1 Seluma. hlm. 338-334
- Kusmintardjo. (2014) Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume XXIV Nomor 3 Maret 2014. Universitas Negeri Malang. hlm 203 – 212
- Listianti Rita Hartini (2012) Studi tentang Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar di Kota Administrasi Jakarta Barat. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume XIV Nomor 1 April 2012. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm 93 – 103
- Mangkunegara, Anwar P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah, Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010
- Purwanto, Ngalm, M. 2012. *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riani Siti H (2018) Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Terhadap kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciawai Kabupaten Bogor, (Skripsi) Program Sarjana. Universitas pendidikan Indonesia.
- Sahlan, Hadi & Akdon. (2005) *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung :Dewa Ruchi
- Saud Udin Syaefudin (2008) Pengembangan Profesi Guru, Bandung: CV Alfabeta.
- Shandy Nugraha Hidayat (2016) Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Se-Kecamatan Bojongloa Kota Bandung, (Skripsi) Program Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia
- Siagin. 2003. *Filsafat Administrasi*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Soetopo, H. (2012). *Perilaku Organisasi Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (1998). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Suharsaputra, U. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama
- Sururi, A. Suryana (2018) “*THE EFFECTIVITY OF PRINCIPAL PERFORMANCE APPRAISAL INSTRUMENTS*” jurnal education administration innovation for sudtaineble development. Proceeding of international conferench on research of educational administration and management. 2017. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia hlm. 307
- Suryana, Asep. (2013). *Efektivitas Pengembangan Kinerja*. Bandung : Nurani Press
- Sutisna, O. (1993) *Administrasi Pendidikan : Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung : Angkasa
- Sutisna, Oteng, (2000). *Manajemen Personalialia*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pramudia (2012) Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Indramayu. (Tesis) Program Pasca Sarjana. Universitas Indonesia
- Pupuh Fathorrohman, dkk. (2012) *Guru Profesional*. Bandung : Refika Aditama
- Zaenal Fanani (2014) Model Asesmen Kepemimpinan Pembelajaran kepala Sekolah Pedidikan Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* .Volume 18 Nomor 1 Tahun 2014.. Universitas Negeri Yogyakarta . hlm. 129 – 145
- Wirawan. (2007). *Budaya dan Iklim Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat