

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan bahwa penggunaan alat peraga IPA dalam pembelajaran IPA tentang gaya dapat mengubah gerak di kelas IV SDN Gempolkolot II Kabupaten Karawang memperoleh hasil yang cukup baik pada tiap siklusnya sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Prosedur pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga IPA meliputi:  
(1) memberi informasi, (2) menyiapkan peralatan, (3) memperlihatkan tata cara menggunakan alat peraga IPA, (4) menyamakan hasil, (5) memberikan penjelasan, (6) melakukan tanya jawab, dan melakukan evaluasi.
2. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan alat peraga IPA, dapat meningkatkan proses pembelajaran pada setiap siklusnya dari aspek yang diobservasi yaitu : motivasi belajar; perhatian/fokus, komunikasi siswa, kerjasama siswa, aktivitas belajar kelompok, tanggung jawab siswa, dan disiplin siswa. Hal ini dapat dilihat aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya yang terus mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 71,57% dengan katagori “cukup” dan pada siklus II meningkat menjadi 81,99% dengan katagori “baik”.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga IPA dapat meningkatkan pemahaman siswa hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, pada saat pra siklus perolehan nilai rata-rata

Nanang Supena, 2013

**PENGUNAAN ALAT PERAGA IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa pada materi gaya dapat mengubah gerak yaitu 60,63 dengan katagori “cukup”, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 67,08 dengan katagori ”baik” dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 72,71 dengan katagori “baik”.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang penerapan alat peraga IPA pada gaya dapat mengubah gerak maka peneliti mengajukan saran yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Bagi para guru diharapkan dapat menggunakan alat peraga IPA pada pembelajaran IPA khususnya, maupun untuk mata pelajaran yang lain. Hal ini telah terbukti oleh peneliti bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes mengalami peningkatan. Pembelajaran dengan alat peraga IPA dapat digunakan sebagai alternatif lain dari yang bisa digunakan, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran IPA konsep gaya khususnya materi gaya dapat mengubah gerak.

### **2. Bagi Kepala Sekolah**

Peneliti mengharapkan kepada kepala sekolah, agar dapat memotivasi para guru untuk menggunakan alat peraga IPA pada kegiatan pembelajaran IPA di SD, Sebagai salah satu alat peraga pembelajaran yang efektif dan hendaknya berguna bagi peningkatan mutu proses dan pembelajaran di SD.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi mahasiswa PGSD yang mengambil konsentrasi IPA agar dapat mempelajari alat peraga IPA dengan baik, sehingga untuk peneliti selanjutnya

dapat menggunakan alat peraga IPA dalam pembelajaran selanjutnya dengan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

