

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Hasil Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II PERMASALAHAN DAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN UNTUK MENGEM- BANGKAN KEMAMPUAN ANAK TUNANETRA DALAM BERGAUL DAN BEKERJASAMA DENGAN KELOMPOK SEBAYA	
A. Karakteristik dan Permasalahan Anak Tunanetra	9
B. Bimbingan untuk Mengembangkan Kemampuan Anak Tunanetra dalam Bergaul dan Bekerjasama dengan Kelompok Sebaya	13
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	29
B. Definisi Operasional	32
C. Asumsi-asumsi Penelitian	35
D. Subyek Penelitian	36
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	37
 BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Perumusan Program Layanan Dasar Bimbingan untuk Pengembangan Kemampuan Anak Tunanetra dalam Bergaul dan Bekerjasama dengan Kelompok Sebaya di SLTP Sumatra 40 Bandung	71

D. Uji Validasi Program Hipotetik	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127



DAFTAR BAGAN

	Halaman
BAGAN 1 Tahapan Penelitian	30
BAGAN 2 Rancangan Penelitian	31



DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 Kisi-kisi Kemampuan Anak Tunanetra dalam Bergaul dan Bekerjasama dengan Kelompok Sebaya.....	39
TABEL 2 Kisi-kisi Instrumen Bimbingan yang diberikan oleh Guru Umum	41
TABEL 3 Kisi-kisi Instrumen Kendala yang Dihadapi Guru Umum dalam Melaksanakan Bimbingan di Sekolah	44

