

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM)	12
1. Pengertian Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM)	12
2. Karakteristik Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM)	13
3. Landasan Pembelajaran STM	14
4. Perbedaan antara Pembelajaran IPS saat ini dengan Pembelajaran IPS menggunakan Model Pembelajaran Sains, Teknologi, dan Masyarakat (STM)	15

B. Peduli Lingkungan	16
1. Hakikat Lingkungan.....	16
2. Pendidikan Lingkungan untuk Dunia yang Lebih Baik	17
3. Kelebihan dan Kekurangan menggunakan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran IPS	20
4. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran IPS	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24
C. Metode Penelitian	32
D. Definisi Operasional	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	43
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran I	43
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	45
a. Tindakan ke-1.....	45
b. Tindakan ke-2.....	49
c. Tindakan ke-3.....	52
3. Refleksi.....	57
4. Revisi Perencanaan	57
B. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	58
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran II.....	58

2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	60
a. Tindakan ke-1.....	60
b. Tindakan ke-2.....	64
c. Tindakan ke-3.....	69
3. Refleksi.....	77
4. Revisi Perencanaan.....	78
C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	79
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran III.....	79
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	80
a. Tindakan ke-1.....	80
b. Tindakan ke-2.....	83
c. Tindakan ke-3.....	86
3. Refleksi.....	89
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data.....	89
1. Data Hasil Wawancara.....	89
a. Wawancara dengan Guru IPS.....	89
b. Wawancara dengan Wali Kelas VIII-9.....	90
c. Wawancara dengan Siswa Kelas VIII-9.....	91
2. Data Hasil Penilaian Sikap Peduli Lingkungan.....	92
a. Sikap Peduli Lingkungan untuk setiap Aspek.....	92
b. Sikap Peduli Lingkungan secara Keseluruhan.....	95
E. Analisis Hasil Penelitian.....	99
1. Merencanakan dan Menerapkan Model Sains, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS dapat Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan.....	99
2. Merefleksi Kendala-Kendala dalam Menerapkan Model Sains, Teknologi, dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS sebagai upaya Peningkatan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan.....	101

3. Perbedaan pada Siswa Sebelum dan Sesudah diterapkannya Model Sains, Teknologi, dan Masyarakat pada Pembelajaran IPS dalam upaya Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan..... 102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan 105
B. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA 110

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Andri Purnama Jaelani, 2013

PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Angket Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	37
Tabel 3.2	Intepretasi Persentase Keterlaksanaan Pendekatan	42
Tabel 3.3	Skor Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan	43
Tabel 3.4	Contoh Pengolahan Data Sikap Peduli Lingkungan Siswa	44
Tabel 3.5	Contoh Pengolahan Data Sikap Peduli Lingkungan Untuk Setiap Aspek	45
Tabel 3.6	Interpretasi Kriteria Komponen Sikap Peduli Lingkungan	46
Tabel 4.1	Daftar Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I	59
Tabel 4.2	Daftar Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II	80
Tabel 4.3	Daftar Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus III	91
Table 4.4	Daftar Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Siklus Pencemaran Udara	52
Gambar 4.2	Contoh Pencemaran Udara (Polusi Udara)	52
Gambar 4.3	Siklus Pencemaran Tanah	52
Gambar 4.4	Jalan Braga Pada Zaman Dahulu	66
Gambar 4.5	Gedung Sate Pada Zaman Dahulu	66
Gambar 4.6	Gedung Sate Pada Saat Sekarang	66
Gambar 4.7	Bandung Masa Kini Di Lihat Dari Udara	66
Gambar 4.8	Rumah Botol Yang Menerapkan Teknologi Green Building	70
Gambar 4.9	Arsitektur Rumah Yang Menerapkan Konsep teknologi Green Building	70
Gambar 4.10	Pola Pemukiman Penduduk (Perumahan) yang Menggunakan Konsep Teknologi Ramah Lingkungan	71
Gambar 4.11	Masjid Al Irsyad Karya dari Arsitek Ridwan Kamil yang Menggunakan Konsep Teknologi “Green Building”	72
Gambar 4.12	Rumah yang Mengedepankan Konsep Teknologi “Green Building” Karya dari Arsitek Ridwan Kamil	72