

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN (Penelitian Tindakan Kelas di Keals VIII-9 SMP Negeri 1 Bandung)**

Oleh :  
**Andri Purnama Jaelani**

**Pembimbing 1 : Dr. Nana Supriatna, M.Ed**  
**Pembimbing 2 : Ir. Yakub Malik, M.Pd**

Skripsi ini mengambil judul “Penerapan Model Sains Teknologi dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS sebagai Upaya Peningkatan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Bandung). Penerapan model STM pada pembelajaran IPS tantangannya bagaimana menyampaikan konsep materi pembelajaran yang abstrak menjadi nyata dan mudah dipahami oleh siswa sehingga dapat merubah paradigma dan cara belajar yang pada tujuannya dapat menstimulus siswa untu memahami konsep pembelajaran IPS secara mendalam dan konferhensif. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan di kelas VIII-9 SMPN 1 Bandung sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Siswa kelas VIII-9. Pada siklus I memang belum ada perubahan apa-apa dan pada saat menjelaskan konsep (tahap invitasi) diperlukan berulang-ulang untuk menjelaskannya. Pada siklus I ini berada pada kategori “kurang baik”. Akan tetapi pada siswa mengalami peningkatan positif dan berada pada kategori “baik”. Pada siklus terakhir atau siklus III mengalami kenaikan yang signifikan dan bisa di kategorikan “baik sekali”. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) Dengan diterapkannya model Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan 2) Perbedaan pada siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) pada pembelajaran IPS sebagai upaya meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Dengan demikian, maka terdapat pengaruh dari model pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPS sebagai peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Rekomendasi dalam penelitian ini adalah agar guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran STM pada materi pelajaran lain dengan lebih memotivasi siswa untuk lebih peduli terhadap lingkungannya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran STM, Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan

Andri Purnama Jaelani, 2013

*PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **MODEL APPLICATION OF SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY IN SOCIAL STUDIES LEARNING FOR THE INCREASE STUDENTS AWARNESS OF THE ENVIRONMENT (Classroom Action Research in Keals VIII-9 SMP Negeri 1 Bandung)**

**By :**

**Andri Purnama Jaelani**

**Supervisor I : Dr. Nana Supriatna, M.Ed**

**Supervisor II : Ir. Yakub Malik, M.Pd**

The research is titled " Application of Model Science Technology and Society in Social Learning as Students Against Effort to Increase Awareness Environmental ( Classroom Action Research in Class VIII - 9 SMP Negeri 1 Bandung ) . STS model application on the challenge of learning how to convey the concept of social studies instructional materials that abstract into tangible and easily understood by students so as to change the paradigm , and the goal of learning how to stimulate students to understand the concept of learning in depth and konferhensif IPS . Classroom Action Research is done in class VIII - 9 SMP 1 Bandung while the subject of research is the Grade VIII - 9 . In the first cycle, there has been no change in anything and when explaining the concept (phase invitation) is needed to explain over and over again . In the first cycle is how the kategor "not good" . However, the students have increased considerable and is in the category of "good" . In the last cycle or cycle III increased significantly and could be categorized "superb" . The results obtained are 1 ) The implementation of the model Science Technology and Society (STS) in social studies learning can increase students' awareness of the environment 2 ) The difference in the before and after implementation of student learning models Science Technology and Society (STS) in an effort to improve the learning social studies student concern for the environment . Thus , there is the influence of the learning model Science Technology and Society (STS) in social studies learning as increasing students' awareness of the environment . Recommendations in this study is that teachers can try using STM learning model in other subject matter to further motivate students to be more concerned about the environment .

**Keywords :** STM Learning Model , Students Against Environmental Concern

**Andri Purnama Jaelani, 2013**

**PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DALAM PEMBELAJARAN IPS SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu