

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Metode Penelitian	10
G. Teknik Pengolahan Data	12
H. Lokasi dan Sumber Informasi Penelitian .	12
BAB II PERSIAPAN PEKERJAAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PENDEKATAN EKOLOGIS	
A. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	14
B. Karakteristik, Permasalahan, Kebutuhan, dan Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	16
C. Persiapan dan Penyesuaian Pekerjaan Anak Tunagrahita Ringan	24
D. Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis	35
E. Studi yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	43
C. Sumber Informasi	47
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	57
F. Analisis Data Penelitian	57
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi, dan Temuan Penelitian Tahap Pertama Kondisi Objektif di Lapangan ...	59

	Halaman
B. Pembahasan	82
C. Penelitian Tahap Kedua tentang Penyusunan Program Hipotetik Persiapan Pekerjaan melalui Kolaborasi	93
D. Penelitian Tahap Ketiga Tentang Uji Validasi Konsensual Program Hipotetik Persiapan Pekerjaan melalui Seminar	108
E. Implementasi Program	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	147



DAFTAR TABEL

NOMOR	J U D U L	HALAMAN
1	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan guru mengenai pengungkapan kondisi obyektif kemampuan siswa dalam pendidikan keterampilan.	48
2	Kisi-kisi instrumen observasi pengungkapan kondisi obyektif kemampuan siswa dalam pendidikan keterampilan	50
3	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan guru mengenai alasan siswa belum berhasil optimal.	51
4	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan personil lingkungan siswa mengenai kehadiran anak tunagrahita.	52
5	Kisi-kisi instrumen observasi keadaan lingkungan siswa.	53
6	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan guru mengenai pelaksanaan program ideal bimbingan persiapan pekerjaan.	54
7	Kisi-kisi instrumen observasi mengenai pelaksanaan program ideal.	55
8	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan guru mengenai kendala-kendala pelaksanaan program ideal.	55
9	Kisi-kisi instrumen wawancara dengan pimpinan sekolah mengenai kendala pelaksanaan program ideal.	56