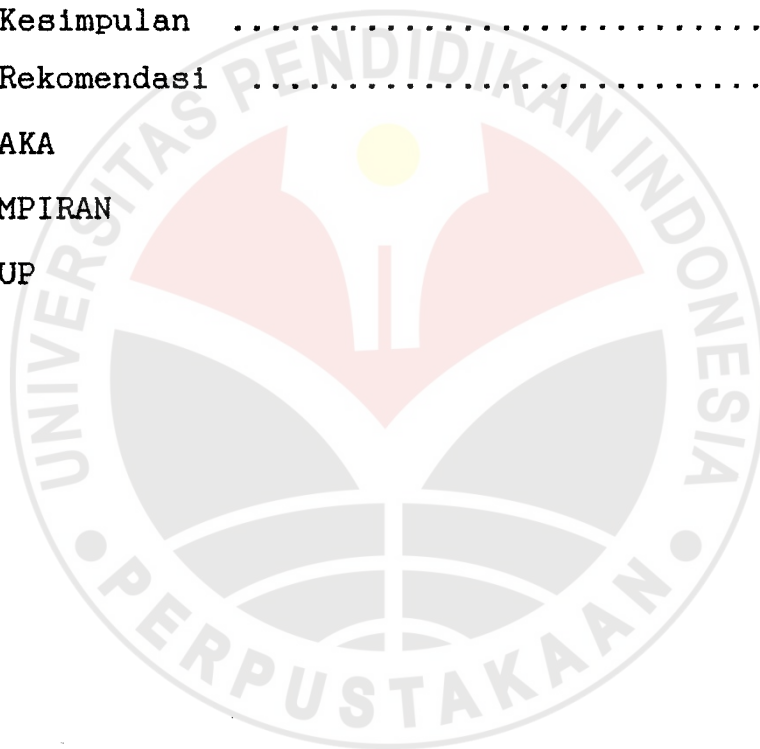


DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Asumsi-Asumsi Penelitian	13
H. Metode Penelitian	15
BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TUNANETRA	20
A. Konsep Dasar Bimbingan Perkembangan ...	20
1. Definisi Bimbingan dan Konseling Perkembangan	20
2. Struktur Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan	24
B. Kemandirian Belajar Sebagai Bagian Dari Tugas-Tugas Perkembangan	29

1. Pengertian Tugas-Tugas Perkembangan .	30
2. Konsep Dasar Kemandirian Belajar ...	36
C. Implikasi Ketunanetraan Terhadap Kemandirian Belajar	43
1. Konsep Dasar Ketunanetraan	43
2. Implikasi Dalam Proses Belajar	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
1. Tahap Pertama	53
2. Tahap Dua	54
B. Prosedur Penelitian	55
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	58
D. Pelaksanaan Penelitian	64
E. Analisis Data	67
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data Penelitian	69
1. Pencapaian Tugas Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra di Tingkat Dasar SLBN A Bandung	71
2. Upaya Lingkungan Perkembangan Siswa Dalam Membantu Pencapaian Tugas Perkembangan Kemandirian Belajar	102
3. Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Tingkat Dasar SLBN A Bandung	114
B. Pembahasan Temuan Penelitian	122
C. Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Konseling di Tingkat Dasar SLBN A Bandung	132
1. Proses Pengembangan Program	133
2. Target dan Populasi Program	142
3. Visi dan Misi Program	143

4. Tujuan Program	144
5. Substansi Program	144
6. Evaluasi Program	146
D. Rambu-Rambu Implementasi Program	147
1. Eksplorasi	148
2. Pengertian	149
3. Tindakan	151
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	152
A. Kesimpulan	152
B. Rekomendasi	159
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 1, Penyebaran Instrumen Penelitian	18
2. Tabel 2, Kisi-Kisi Instrumen Pengumpul Data Tarap Pencapaian Tugas Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa	58
3. Tabel 3, Kisi-Kisi Instrumen Pengumpul Data Tentang Upaya Lingkungan Perkembangan Siswa	61
4. Tabel 4, Kisi-Kisi Instrumen Pengumpul Data Tentang Layanan Bimbingan yang telah dilaksanakan di SLBN A Bandung	63
5. Tabel 5, Daftar Subyek Penelitian	66
6. Tabel 6, Program Hipotetik Bimbingan Perkembangan (Layanan Dasar Umum Bimbingan)	134
7. Tabel 7, Program Hipotetik Bimbingan Perkembangan (Perencanaan Individual)	136
8. Tabel 8, Pedoman Pengamatan Perencanaan Individual Tentang Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra	139
9. Tabel 9, Program Hipotetik Bimbingan Perkembangan (Layanan Dasar Umum Bimbingan)	141

DAFTAR GAMBAR

Hal

1. Gambar 1, Paradigma Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Perkembangan Bagi Siswa Tunanetra 56

