

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Lia Amelia
1603634

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Lia Amelia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lia Amelia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Lia Amelia

NIM 1603634

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II,



Ira Rengganis, S.Pd. M.Sn.

NIP. 198002142008122001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Lia Amelia, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lia Amelia

1603634

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 3. Subjek dalam penelitian rancangan pembelajaran ini adalah pakar dibidang pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik delphi. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran instrumen kepada para pakar mengenai rancangan hipotesis pembelajaran, kemudian diverifikasi oleh pakar, langkah-langkah yang terdapat pada kegiatan pembelajaran adalah kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Kegiatan pendahuluan terdiri dari pengkondisian fisik, apersepsi, menyampaikan tujuan, menyampaikan manfaat dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa. Pada kegiatan inti terdapat langkah pembelajaran diantaranya penomoran (*Numbering*), pemberian pertanyaan (*Questioning*), diskusi masalah (*heads together*) dan pemanggilan nomor (*answering*). Pada kegiatan penutup terdapat kegiatan refleksi, membuat kesimpulan, evaluasi, umpan balik dan menginformasikan pembelajaran yang akan datang. Rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) diprediksi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar.

Kata kunci: Rancangan pembelajaran, model kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), aktivitas belajar, hasil belajar

**LEARNING DESIGN BASED ON THE COOPERATIVE MODEL TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO IMPROVE THE
ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Lia Amelia

1603634

ABSTRACT

This research aims to describe the form of learning design based on the cooperative model type Numbered Head Together (NHT) to improve the activities and learning outcomes of 5th grade students in elementary school on theme 7 sub-theme 1 learning 3. The subjects in this study design are experts in the field of learning. The research method used is descriptive method with the data collection technique used is the Delphi technique. Data collection was carried out by distributing instruments to experts regarding the design of the learning hypothesis, then verification by the experts to reach a consensus. The results of the experts' agreement are in the form of preliminary activity designs, core activities and closing activities. Preliminary activities consist of physical conditioning for learning, perceptions, conveying objectives, conveying benefits and explaining the learning to be carried out by students. In the core activities, there are learning steps including numbering, questioning, problem discussion (heads together) and answering. In the closing activities, there are reflection activities, making conclusions, evaluating, feedback and informing for the future learning. The learning design based on the Numbered Head Together (NHT) cooperative model is predicted to be able to improve the activity and learning outcomes of the 5th grade elementary school students.

Key words: Learning design, Numbered Head Together (NHT) cooperative model, learning activities, learning outcome

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II DAFTAR PUSTAKA	8
2.1 Rancangan Pembelajaran	8
2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran	8
2.1.2 Komponen-komponen Rancangan Pembelajaran	9
2.1.3 Hakekat Rancangan Pembelajaran	12
2.1.4 Model Rancangan Pembelajaran	13
2.1.5 Unsur-Unsur Rancangan	13
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15

Lia Amelia, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	16
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	19
2.3 Aktivitas Belajar	20
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar	20
2.3.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran.....	21
2.3.3 Indikator Aktivitas Belajar	22
2.4 Hasil Belajar	22
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	22
2.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar	24
2.4.3 Penilaian Hasil Belajar	24
2.5 Perancangan Pembelajaran Berbasis Model Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	27
2.6 Penelitian yang Relevan	36
2.7 Kerangka Berfikir	38
2.8 Definisi Operasional	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	43

3.3.2 Alat Pengumpulan Data	44
3.4 Pengolahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan Penelitian	46
4.1.1 Rancangan Hipotesis	46
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I.....	83
4.1.3 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap II.....	124
4.2 Pembahasan	165
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	175
5.1 Simpulan.....	175
5.2 Rekomendasi.....	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Rancangan	14
Tabel 2.2 Perancangan Pembelajaran	27
Tabel 4.1 Komponen Rancangan Pembelajaran Yang Belum Disepakati Pakar...83	
Tabel 4.2 Komponen Rancangan Pembelajaran Yang Belum Disepakati Pakar.124	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kisi-kisi Rancangan	39
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	182
Lampiran 2 Administrasi Penelitian Kesbangpol.	184
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.	185
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen.	186
Lampiran 5. Instrumen Kesepakatan Pakar.	215
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	234

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Keterampilan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Dokumen Penilaian di Sekolah Dasar Edisi Revisi tahun 2016*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Jawa Timur: Kata Pena.aluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Lisnarwati, M. Fathoni, A. & Minarsih, M. (2016). *Journal of Management. Journal: Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus*, 2 (2).
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Mulyana, A, M, Hanifah, N & Jayadinata, A, K. (2016). *Penerapan Model Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan hasil*

Lia Amelia, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- belajar siswa pada materi kenampakan alam dan sosial budaya. Jurnal Pena Ilmiah* hlm. 331-334.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Santri Melalui Pembuatan Rancangan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Pondok Pesantren Nurul Azhar Talaweh Sidrap*. Sulawesi Selatan: IAIN Papepare Nusantara Press.
- Rosbianiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Skripsi). FPBS UPI, Bandung.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rum & Heliati. (2018). *Modul Metode Delphi*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, dkk. (2009). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana
- Skulmoski, G. J., Hartman, F. T., & Krahn, J. (2007). The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Thechnology Education*, 6, 1-21.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.

- Sudjana, Nana & Wari Suwariyah. (2010). *Model – Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*, 2 (2), hlm. 26-33.
- Sujanarko, B. (2014). *Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Yulaela, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran; Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

Warmansyah, J. (2020). *Metode Penelitian dan Pengolahan Data untuk Pengambilan Keputusan pada Perusahaan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Lia Amelia, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu