

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daties, M. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Studi Eksperimen Mata Pelajaran IPS Kelas VII Pokok Bahasan Kreativitas dalam Tindakan Ekonomi di SMP Negeri 143 Jakarta Utara)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdikbud. (1996). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas Prov. Jabar.
- Depdiknas. (2007). *Naskah Kajian Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan (IPS)*. Departemen Pendidikan Nasional: Badan Penelitian dan Sosial Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Filsaime, D. K., (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Karahmatika, Y. (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. Jurusan Pendidikan IPS SPs UPI.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustolikh. (2012). *Model Pembelajaran Tematik Kebencanaan Berbasis Konstruktivistik Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial*. Makalah yang dipaparkan pada Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran IPS. UPI Bandung.
- National Council for the Social Studies. (2000) United States of America

- NCSS. (1994). *“Curriculum Standar for Social Studies, Expection for Excellence”*. Washington: NCSS.
- Nurhasanah. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Ruhimat, M. (2011). *Proceeding International Seminar: Developing Social Skill and Characters in Teaching Social Studies in School*. Bandung: FPIPS UPI.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Setiana, N (2009). *Pengaruh Implementasi Pendekatan Tematik Model Webbing Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. Jurusan Pendidikan IPS SPS UPI.
- Supardan, D. (2000). *Kreativitas Guru Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif-Analitis terhadap Guru dan Implikasinya untuk Program Pengembangan Kreativitas Guru Sejarah Sekolah Menengah Umum di Kotamadya Bandung)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- _____ (2011). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Sejarah*. Makalah dipaparkan pada Seminar Nasional Pendidikan Sejarah. UPI Bandung.
- Supriadi, D. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.