

**EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh:

Imas Meilani

1601302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Imas Meilani, 2020

**EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efek Moderasi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Imas Meilani

NIM. 1601302

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR HAK CIPTA EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)**

Oleh :

Imas Meilani

1601302

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Imas Meilani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI

(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)

Bandung, Oktober 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP
195908301986012001

Pembimbing II

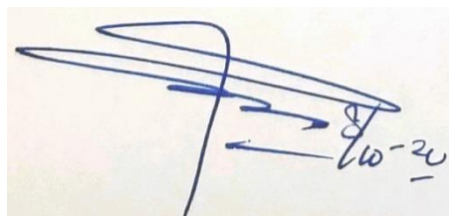


Dr. H. Amir Machmud, M.Si
197104112010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis



Dr. Neti Budiwati, M.Si
1963022119870032001

Imas Meilani, 2020

**EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Imas Meilani (1601302) “Efek Moderasi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya)”
Pembimbing 1 : Dr. Hj. Sumartini, MP Pembimbing 2 : Dr. H. Amir Machmud, M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa SMA Negeri di Kota Tasikmalaya pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan oleh rata-rata Penilaian Akhir Tahun (PAT) ganjil 2019/2020 dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah sosial ekonomi orang tua berperan memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Tasikmalaya dengan sampel sebanyak 337 siswa kelas XI SMA Negeri di Kota Tasikmalaya. Penentuan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar (2) Sosial ekonomi orang tua memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Temuan ini memberikan implikasi bahwa untuk meningkatkan hasil belajar diperlukan sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar yang baik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar, Moderasi

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Imas Meilani (1601302) "Effects of Socio-Economic Moderation of Parents on the Effects of Learning Motivation on Learning Outcomes in Economic Lessons (Survey on Class XI Students of IIS State High Schools in Tasikmalaya City)"
Under Supervisor 1: Dr. Hj. Sumartini, MP Supervisor 2: Dr. H. Amir Machmud, M.Sc.

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of high school students in the City of Tasikmalaya on economic subjects as indicated by the average Year-End Assessment (PAT) odd 2019/2020 under KKM. This study aims to determine and analyze whether parents socio-economic role moderates the influence of learning motivation on learning outcomes. The research method used was a survey method. The population in this study were students of class XI of state high schools in Tasikmalaya City with a sample of 337 students of class XI of state high schools in Tasikmalaya City. Determination of the sample is done by random sampling. Data collection uses questionnaires, while data analysis is done using multiple linear analysis. The results showed that: (1) Learning motivation affects learning outcomes (2) Socioeconomic parents moderate the effect of learning motivation on learning outcomes. This finding implies that to improve learning outcomes parents need socioeconomic and good learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Parents' Social Economy and Learning Outcomes, Moderation

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2. Motivasi Belajar	20
2.1.3. Sosial Ekonomi Orang Tua	25
2.2. Penelitian Terdahulu	29
2.3. Kerangka Teoritis	37
2.4. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	43
3.2. Metode Penelitian	43

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3. Populasi dan Sampel	44
3.4. Definisi Operasional Variabel	47
3.5. Teknik Pengumpulan Data	49
3.6. Instrumen Penelitian	50
3.7. Teknik Analisis Data	50
3.8. Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian	62
4.1.2. Deskripsi Objek Penelitian	72
4.1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	85
4.2.2 Efek Moderasi Sosial Ekonomi Orang Tua	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	94
5.1. Simpulan	94
5.2. Implikasi	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai UNBK Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri di Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017 – 2018/2019	4
Tabel 1.2 Nilai Penilaian Akhir Tahun (PAT) SMA Negeri di Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019	6
Tabel 2.1 Jenis, Indikator Prestasi Belajar	17
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl	17
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	45
Tabel 3.2 Sampel Sekolah.....	45
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Tasikmalaya	46
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	48
Tabel 3. 5 Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	53
Tabel 3. 6 Uji Coba Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendapatan Ibu	67
Tabel 4.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah.	69
Tabel 4.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	70
Tabel 4.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.	71
Tabel 4.8 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	72
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.	74

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Skor Rata-Rata Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	74
Tabel 4.11 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	75
Tabel 4.12 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator.....	76
Tabel 4.13 Skor Rata-Rata Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Sosial Ekonomi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	76
Tabel 4.14 Kategori Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Mata Pelajaran Ekonomi .	77
Tabel 4.15 Gambaran Umum Sosial Ekonomi Orang Tua per Indikator	78
Tabel 4.16 Uji Normalitas One Sample Kolmogrov Sminov Test.....	79
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinieritas	79
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	80
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi X terhadap Y	80
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Persamaan 2	82
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	84

Imas Meilani, 2020

*EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	10
Gambar 2.2 Interaksi Antara Person, Environment, dan Behavior	13
Gambar 2.3 Paradigma Berpikir	42
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	65
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	
Gambar 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Pendapatan Ayah (Satu Bulan)	67
Gambar 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Pendapatan Ibu (Satu Bulan)	68
Gambar 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	69
Gambar 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	70
Gambar 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	72
Gambar 4.8 Jumlah Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	73

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- A.M, Sardiman . (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R. (1985). *The Conditions of Learning* . New York: CBS Collage Publishing
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kusnendi. (2018). *Handout Model Regresi Persamaan Tunggal*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru Dan Siswa* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (sesuai dengan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Akademia Permata.
- McClelland, D.C. (1976). *The Achievment Motive* . New York: Irvington
- Miffen, Frank J dan Sydney C Miffen. (1986). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Imas Meilani, 2020
EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. (2012). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Omrod. Jeanne E. (2008). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwadarminto, W J S. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: CV. Alfabeta
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, FPEB, UPI.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis, edisi Ke Empat*. Jakarta: Salemba Empat
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumardi, M. (2004). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3S Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vembrianto, St. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Grasindo.

Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahidmurni, dkk (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera

Jurnal:

Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tranawiyah. *Lantanida Journa*, Vol. 3 No. 2

Diah Arumsasi, Muhamad Khafid. (2015). Pengaruh Tingkat Kecerdasan, Motivasi, Tingkat Sosial Ekonomi dan Kemampuan Adaptasi Lingkungan Siswa Sebagai Variabel Intervening terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Mranggen Tahun 2014. *Journal of Economic Education*, Vol.2 ISSN: 2252-6889.

Elok Sudiby, Budi Jatmiko, Wahono Widodo. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA JPPIPA e-ISSN: 2549-2209*, Vol.1 No.1.

Gabriel, dkk. (2015). Parental Socio-economic Status and Students Academic Achievement in Selected. *International Journal of Education and Social Science*. 3 (1), 43-55

Ghullam Hamdu, Lisa Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya) ISSN: 1412-565X. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.12 No.1.

Joseph, Endurance, Okere. (2016). Academic Achievement of Students in Basic Science among Secondary Schools in Rivers State; Synergy of Parents' Educational

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Background, Socio-Economic Status and School Location. *International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN: 2319-7064*, 2016.
- Kapinga, O. S. (2014). The Impact of Parental Socioeconomic Status on Students' Academic Achievement in Secondary Schools in Tanzania. *International Journal of Education ISSN: 1948-5474*, Vol.6 No.4 .
- Lilis Nur Chotima, Hety Mustika Ani, Joko Widodo. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol. 11 (1)*. ISSN: 1907-9990.
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro ISSN: 2442-9449*, Vol.3 No.1 104-115.
- Md Rofikul Islam and Zebun Nisa Khan. (2017). Impact of Socio-economic Status on Academic Achievement Among the Senior Secondary School Students. *Educational Quest: An Int. J. of Education and Applied Social Science*, Vol.8, No.3, PP 1-7.
- Nutrisiana, D. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar dan Kemampuan Sosial-Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA Al-Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.2 ISSN: 2252-6544.
- Puspitawati, H. (2010). Pengaruh Karakteristik Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pola Asuh Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Menengah Pertama. *Jur.Ilm.Kel. & Kons ISSN: 1907-6037*, Vol.3 No.1 hal 46-55.
- Qishan Chen, Yurou Kong, Wenyang Gao and Lei Mo. (2018). Effects of Socioeconomics Status, Parent-Child Relationships, and Learning Motivation on Reading Ability. *Frontiers in Psychology* , Vol.9.

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ritu Chandra and Prof. (Dr) Shaikh Azimuddin. (2013). Influence of Socio Economic Status on Academic Achievement of Secondary School Students Of Lucknow City. *International Journal Of Scientific & Engineering Research*, Vol.4.
- Ryan Purbianto, Ade Rustiana. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal e-ISSN: 2502-356X EEAJ*, Vol.7 No.1.
- Safitri, Fifi Nurul dan Sri Kustini. (2014). Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Vol 3 (2) ISSN 2252-6544*.
- Saidun Hutasuhut, Indah Putri Wirawan. (2019). Socio-Economic and Parental Attention toward Learning Achievement with Mediation of Motivation to Learn. *Journal of Education and Teacher Training*, Vol.2 .
- Setyo Dwi Utomo, Bambang Wasito Adi, Sunarto. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang . *Journal of Economic and Education*, Vol.4 No.2 ISSN: 2302-1590.
- Tisar Adi Nugroho, Ketut Sudarma. (2017). Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.1 P-ISSN: 2252-6544.
- Wiri, Sefti Febriana dan Wafrotur Rohmah. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. 24 (1)*, 1-7.

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zoabi, Khawla. (2012). Self-Esteem and Motivation for Learning among Minority Students: A Comparison between Students of Pre-Academic and Regular Programs. *Creative Education*, 3 (8) , hlm.1397-1403.

Imas Meilani, 2020

EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Imas Meilani, 2020

*EFEK MODERASI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu